



Образовательная автономная некоммерческая организация «Школа права и экономики»

Публичный доклад
за 2024 – 2025 учебный год

*Директор школы
Игорь Юрьевич Воронов*



Публичный доклад директора
ОАНО «Школа права и экономики»



*«Школа, в
которой хочется
учиться, или
заметки о школе
длиною в год»*



Публичный доклад директора ОАНО «Школа права и экономики»

Подготовлен по итогам 2024-2025 учебного года и адресован, прежде всего:

- ❖ родителям и законным представителям учащихся школы
- ❖ педагогическому коллективу школы и педагогическому сообществу городской системы образования
- ❖ социальным партнерам и общественности

Доклад содержит информацию о результатах деятельности школы за прошедший учебный год, полученную на основании статистических и аналитических данных школы, данных мониторинговых исследований различного уровня, а также отражает цели и задачи школы на ближайший период развития, существующие и возникающие проблемы и описание действий по их решению.



Структура доклада

- Миссия школы
- Общие сведения об организации
- Структура управления
- Приоритетные направления развития школы
- Кадровый потенциал
- Контингент обучающихся школы
- Образовательная деятельность
- Внутришкольная система оценки качества
- Внешний мониторинг качества образования
- Государственная итоговая аттестация
- Достижения обучающихся
- Информатизация образовательного пространства
- Система воспитательной работы
- Дополнительное образование
- Задачи на 2025-2026 учебный год



Миссия ОАНО «Школа права и экономики»

Девиз «Школы права и экономики»

«Per aspera ad astra» — «Через тернии к звездам»

Миссия «Школы права и экономики»

Школа:

- 1) обеспечивает высокое качество образования;
- 2) воспитывает умение жить вместе с другими людьми и чувство ответственности за себя, свой дом, природу, свою страну;
- 3) создает среду для развития цельной, гармоничной личности;
- 4) помогает детям и подросткам полноценно прожить важный и сложный период жизни, с его возрастными и личностными задачами и нуждами;
- 5) следует культурно-историческим и духовным традициям отечественной и мировой педагогической школы;
- 6) опирается на высокопрофессиональный и дружный педагогический коллектив и сотрудничество с родителями.



Общая информация

Год основания: 2011г.

Юридический адрес: город Москва, Новочеремушкинская улица, дом 69

Школа имеет один филиал - Филиал «Балтия» Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа права и экономики», расположенный по адресу (место нахождения филиала): Российская Федерация, Московская область, Истринский район, Обушковское с.п., 37 км. а/магистрали Москва-Рига, жилой комплекс «Балтия», д. 99.

Наша школа в социальных сетях

Сайт: <http://leschool.ru>

Telegram-канал: <https://t.me/leschoolru>

Вконтакте: <https://vk.com/leschoolru?from=groups>



Документы

Департамент образования города Москвы
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 035123 от «07» мая 2014 г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена (указывается полное и (в случае, если)
Общеобразовательной автономной некоммерческой
организации «Школа права и экономики»
организации «Школа права и экономики»
ОАНО «Школа права и экономики»

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)
1117799015146

Идентификационный номер налогоплательщика 7727497187

Серия 77Л01 № 0002553

Место нахождения лицензиата (указывается адрес места нахождения лицензиата)
Российская Федерация, 117418, город Москва,
улица Новочеремушкинская 69

Место (места) осуществления образовательной деятельности указано (указаны)
в приложении (приложениях) к настоящей лицензии.

Настоящая лицензия предоставлена на срок:
☒ бессрочно ☐ до « » г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа
Департамента образования города Москвы
(подпись лицензирующего органа)

от «07» мая 2014 г. № 802Л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Заместитель
руководителя (подпись уполномоченного лица лицензирующего органа)
Т. В. Васильева (подпись, имя, отчество уполномоченного лица)

СЕРИЯ 77Л01 № 0002553

Департамент образования города Москвы
наименование аккредитирующего органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 003681 от «28» мая 2015 г.

Настоящее свидетельство выдано (указывается полное наименование
организации «Школа права и экономики»
юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя,
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)
117418, г. Москва, улица Новочеремушкинская, дом 69
место нахождения юридического лица, место жительства –
для индивидуального предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1117799015146

Идентификационный номер налогоплательщика 7727497187

Срок действия свидетельства до «28» мая 2027 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Заместитель
руководителя (подпись уполномоченного лица)
Г. Т. Алимов (подпись, имя, отчество уполномоченного лица)

М.П.

Серия 77А01 № 0003681



Система управления организации





Приоритетные направления развития школы



Реализация требований ФГОС и ФООП на всех уровнях образования



Создание условий для выявления, поддержки и развития высокомотивированных детей



Совершенствование внутренней системы оценки качества образования



Развитие профессиональной компетентности педагогов (профессиональное развитие педагогического коллектива)



Кадровый потенциал

Коллектив школы отличается стабильностью, сплоченностью, организованностью, взаимопониманием, сработанностью и готовностью к инновационной деятельности. В настоящий момент в школе работает 48 педагогов и 12 воспитателей.

Задача квалификационного роста учителей является одной из постоянных приоритетных задач, стоящих перед коллективом. Педагоги и воспитатели школы систематически повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещая методические объединения, семинары, курсы повышения квалификации, используя в том числе дистанционные формы обучения.

В 2024-2025 учебном году на курсах повышения квалификации прошли обучение 100% педагогов.

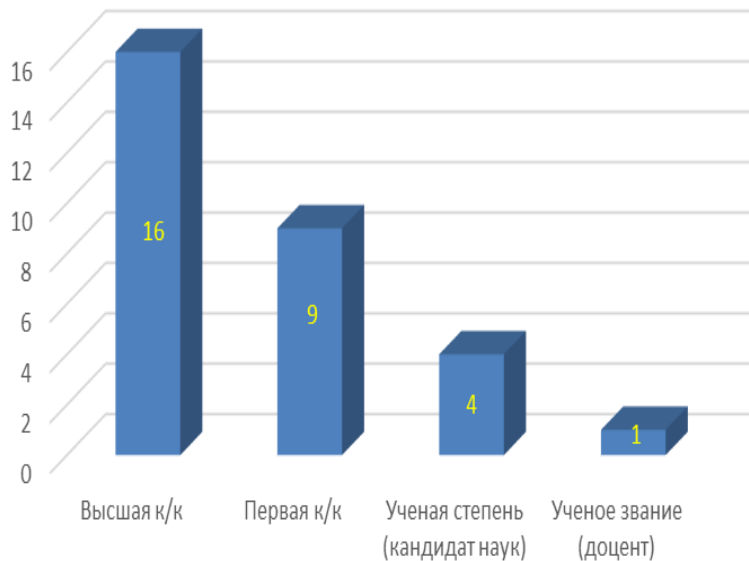
Педагоги школы:

- ❖ авторы рабочих программ, учебников, научных статей и методических пособий
- ❖ обладатели ученых степеней, ученых званий и звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- ❖ лауреаты Государственной премии в области образования
- ❖ преподаватели вузов

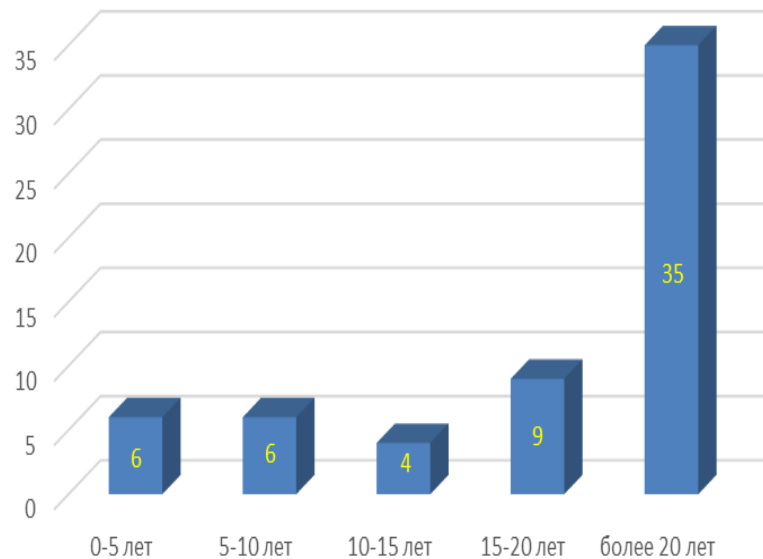


Кадровый потенциал

Квалификация педагогических работников



Педагогический стаж





Контингент обучающихся

13

учеников

1 сентября 2015

1 сентября 2014

56

учеников

113

учеников

1 сентября 2016

147

учеников

1 сентября 2017

182

ученика

1 сентября 2018

212

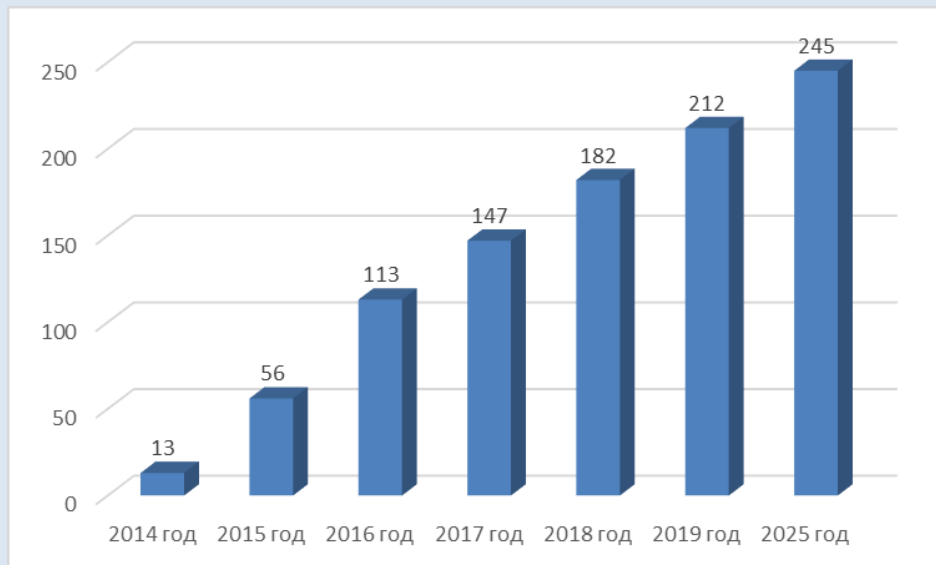
учеников

1 сентября 2019

245

учеников

1 сентября 2025





Обеспечение безопасных условий образовательного процесса

Охрана объекта:

- ❖ оказание услуг по осуществлению комплекса мер, направленных на своевременное выявление угроз и предотвращение нападения на образовательное учреждение, совершения террористического акта, других противоправных посягательств в том числе экстремистского характера, а также возникновения чрезвычайных ситуаций, обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов осуществляет ООО «ЧОО «Контркриминал Защита»;
- ❖ график работы охраны – круглосуточно.

Мероприятия:

- ❖ инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности с постоянным составом учащихся;
- ❖ практические занятия и тренировки по эвакуации с учащимися и работниками школы при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ❖ проверка по обнаружению посторонних и бесхозных предметов на территории школы.





Обеспечение безопасных условий образовательного процесса

Инженерно-техническое оборудование

- ❖ система видеонаблюдения (внутренняя и внешняя)- 45 камер, два видеорегистратора
- ❖ двойная система доступа на объект
- ❖ арочный металлодетектор
- ❖ ручные металлодетекторы -3
- ❖ автоматическая пожарная сигнализация РСПИ «Альтоника»
- ❖ система оповещения «Маяк»
- ❖ Система антитеррористического оповещения
- ❖ бесконтактные термометры, бактерицидные лампы, дозаторы дезинфицирующих средств





Результаты деятельности учреждения качество образования

Мониторинг знаний обучающихся по итогам диагностических работ

Цели:

- ❖ Обеспечение объективного информационного отражения состояния учебной деятельности и отслеживания динамики качества образования
- ❖ Определение уровня усвоения обучающимися предметного содержания курса на разных этапах изучения того или иного учебного предмета
- ❖ Выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения для каждого учащегося и для класса в целом
- ❖ Диагностика сформированности общеучебных умений.

В течение 2024-2025 учебном году были проведены работы в рамках текущей и промежуточной аттестации по предметам учебного плана:

- ❖ Независимые диагностики МЦКО:
 - метапредметные диагностики
 - корректирующие диагностики в 9-11 классах
 - обязательные диагностики учебных достижений обучающихся
- ❖ Диагностические работы в системе СтатГрад
- ❖ Административные контрольные работы



ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В соответствии с годовым планом работы школы в течение 2024-2025 учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательной работы по всем её направлениям:

- выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение решений педсоветов, совещаний;
- организация внеурочной и внеклассной работы.

За год аттестации подлежали **206 обучающихся 2-11 классов.**

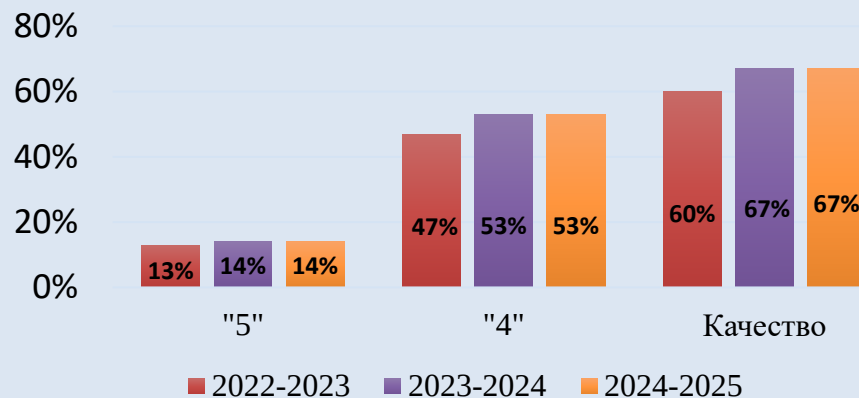
Успеваемость аттестованных обучающихся 2-11 классов составила 100%.

2022 – 2023 учебный год – 60%
2023 – 2024 учебный год – 67%
2024 – 2025 учебный год – 67%

Качество обученности



Сравнение качественной успеваемости за 3 года





Результативность обучения

Класс	Количество человек	«5»	Одна «4»	«4», «5»	Одна «3»	Качество
1 классы	26					
2 классы	21	4/19%	2/10%	13/62%	2/10%	19/90%
3 классы	19	6/32%	3/16%	8/42%	1/5%	17/89%
4 классы	20	3/15%	1/5%	12/60%	1/5%	16/80%
2-4 классы	60	13/22%	6/10%	33/55%	4/7%	52/87%



Результативность обучения

Класс	Количество человек	«5»	Одна «4»	«4», «5»	Одна «3»	Качество
5 классы	26	1/4%	1/4%	17/65%	2/8%	19/73%
6 классы	19	1/5%	-	12/63%	3/16%	13/68%
7 классы	20	-	-	10/50%	3/15%	10/50%
8 классы	17	2/12%	-	9/53%	-	11/65%
9 классы	18	4/22%	2/10%	4/22%	2/11%	10/56%
Итого	100	8/8%	3/3%	52/52%	10/10%	63/63%



Результативность обучения

Класс	Количество человек	«5»	Одна «4»	«4», «5»	Одна «3»	Качество
10 класс	22	3/14%	-	7/32%	4/18%	10/45%
11 класс	24	5/21%	-	9/38%	4/17%	14/58%
10-11 классы	46	8/17%	-	16/35%	8/17%	24/52%
2-11 классы	206	29/14%	9/4%	101/49%	22/11%	139/67%



Результаты учебных достижений

Диагностики МЦКО: 6 работ

- Результаты: 4 работы выше города, 2 – на уровне

ВПР в 4-8 и 10 классах

- Работы выполнены на оптимальном и допустимом уровнях

Внутренние экзамены в 5-8 и 10 классах

- 100% успеваемости

Пробные экзамены в 9 и 11 классах, ЕГКР в 11 классах

- Ступенька к успешному прохождению ГИА



Успехи обучающихся

По итогам учебного года

20 Похвальных листов

«За особые успехи в учении»

НОО – 13

ООО – 4

СОО – 3

Результаты ГТО





Результаты ГИА-9

Количество выпускников в 9-ых классах	ГИА		12 и больше баллов (по 3 предметам)	Сдали все экзамены на «5»	Сдали все экзамены на «4», «5»
	ОГЭ	ГВЭ			
18 чел.	18 чел.	-	15 чел. / 83%	4 чел. / 22%	11 чел. / 61%

Предмет ОГЭ	Средний балл	9 «А» – 9 человек		9 «Б» – 9 человек	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	4	100%	100%	100%	78%
Русский язык	4	100%	100%	100%	78%

Количество выпускников в 9-ых классах	Получили аттестат об ООО	Из них с «отличием»	Из них без «3»
18 человек	18 человек	6 человек	6 человек



Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество	Средний балл	Успеваемость	Качество
Английский язык	15 чел.	4,6	100%	93%
Обществознание	6 чел.	4,3	100%	100%
География	5 чел.	4,2	100%	80%
Химия	4 чел.	4,3	100%	100%
Литература	3 чел.	5,0	100%	100%
Информатика	2 чел.	4,0	100%	50%
Физика	1 чел.	5,0	100%	100%



Результаты ГИА-11

Количество выпускников	Получили аттестат о СОО	Из них все «5»	Из них без «3»
24 человека	24 человека	5 чел. / 21%	12 чел. / 50%

Федеральная медаль «За особые успехи в учении» I степени – 4 человека
Федеральная медаль «За особые успехи в учении» II степени – 2 человека
Московская медаль «За особые успехи в обучении» – 5 человек

190-219 баллов		220-249 баллов		250 баллов и более	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	21	6	25	4	17



Результаты ГИА-11

Количество обучающихся, которые набрали по лучшему одному предмету ЕГЭ

от 73 до 82 баллов			от 83 до 100 баллов			
73-76 баллов	77-79 баллов	80-82 балла	83-90 баллов	91-95 баллов	96-99 баллов	100 баллов
5	-	4	2	3	1	1



Результаты ГИА-11

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	
		Школа	Россия
Русский язык	24	71,3	60,7
Математика (профиль)	9	72,2	62,05
Обществознание	11	64,8	53,6
История	5	80,6	55,8
Биология	3	74,7	54,5
Информатика	-	-	55,9
Химия	2	83,0	58,1
Английский язык	17	70,5	64,1
Литература	5	71,4	61,9
Физика	-	-	61,7
География	-	-	54,8
Математика (база)	15	4,7	4,08



Результаты ГИА-11

Предметы	Максимальный балл		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	93	89	97
Математика (профиль)	70	82	84
Обществознание	86	81	94
История	95	72	91
Биология	48	78	74
Информатика	80	75	-
Химия	49	60	84
Английский язык	96	86	94
География	-	-	-
Физика	-	-	-
Литература	96	73	100



НАШИ ВЫПУСКНИКИ ВЫБИРАЮТ



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
имени М.В. ЛОМОНОСОВА



РАНХиГС

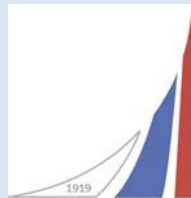
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Высшая
школа
экономики**



**Московская
государственная
юридическая академия**



**ФИНАНСОВЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Московский
государственный
университет
им. Н. Э. Баумана**



**Первый
Московский государственный
медицинский университет**
имени И.И. Сеченова





ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

В работе педагога для достижения высоких результатов важными направлениями являются:

- формирование системы внеурочной деятельности
- подготовка и проведение внеурочных мероприятий
- организация работы с мотивированными обучающимися
- организация и подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов школы способствует достижению высоких положительных результатов не только в обучении и внеклассной деятельности по предметам, но и в подготовке победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней.

Участие в школьном
туре ВсОШ:

80% охват контингента

Многие ученики показывают хорошие результаты в олимпиадах по нескольким предметам.

- ❖ Школьный этап ВсОШ – 25 призеров и 7 победителей
- ❖ Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений» – 1 призер
- ❖ Всероссийский конкурс «День Земли» – диплом гран-при
- ❖ Международный конкурс сочинений «Без срока давности» - 1 призер
- ❖ Всероссийский конкурс литературного творчества «Проба пера» - 1 победитель
- ❖ Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 1 место в регионе
- ❖ Международный конкурс по литературе «Пегас» - 4 учеников 1 место в округе (в разных возрастных категориях)
- ❖ Международный игровой конкурс по математике для школьников «Кенгуру» – 1 место в округе (9 место – в регионе)
- ❖ Турнир по скоростно-силовому экстриму «СПРИНТ-ПАУЭР» по многоповторным отжиманиям «ПИРАМИДА» - 1 место в категории 16-17 лет



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Важнейшее требование к образовательному процессу в современной школе – «учить и учиться в среде XXI века».

Информационно-образовательная среда – совокупность (система) информационной, технической и учебно-методической подсистем, целенаправленно обеспечивающих учебный процесс и его участников.

Задача педагогов: научиться использовать те ресурсы, которые предоставляет информационное общество.

**100% педагогов школы
используют цифровое
образовательное
пространство
100% родителей
подключено
к электронному
журналу**



Учебные кабинеты школы оснащены современной техникой

79 компьютеров и 5 серверов, из них:

- ноутбуки - 4
- компьютерный класс -1 (15)
- АРМ учителя -36
- АРМ администрации - 15
- другие АРМ - 9
- **подключено к сети Интернет**

Интерактивные средства информатизации:

- интерактивные панели
- цифровые лаборатории
- системы конференц-связи
- оптоволоконная система интернета
- кабинет робототехники

Средства печати и тиражирования:

- сканеры
- принтеры
- копиры
- факсы
- 3D принтер

Графические и видео средства:

- мультимедийные проекторы
- документ-камеры
- фотоаппараты
- видеокамеры





Организация внеурочной деятельности

Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов обучающихся, запросов их родителей и возможностей школы.

В 2024-2025 учебном году в школе внеурочная деятельность осуществлялось по пяти направлениям:

- ❖ спортивно-оздоровительное — всё, что связано с физической активностью, спортом и заботой о здоровье;
- ❖ духовно-нравственное — занятия, где говорят о ценностях, традициях, учат работать с эмоциями и строить здоровые отношения;
- ❖ социальное — школьников учат общаться, работать в команде, не бояться выступать на публике, пробовать себя в волонтерстве;
- ❖ общеинтеллектуальное — развитие мышления, решение задач, исследовательские и проектные работы;
- ❖ общекультурное — творчество, знакомство с искусством, участие в театральных постановках или музейных проектах.

В школе реализуется 32 программы по внеурочной деятельности.

Занятия проводят 27 педагогов

- ❖ Разговоры о важном
- ❖ Занимательный английский
- ❖ Лингвистический практикум по английскому языку
- ❖ Практикум по английскому языку (грамматика английского языка)
- ❖ Английский разговорный
- ❖ Основы функциональной грамотности
- ❖ Хореография
- ❖ Умники и умницы. Развитие познавательных способностей
- ❖ Мой проект
- ❖ Моя Москва, горжусь тобой
- ❖ Россия – мои горизонты
- ❖ Я пятиклассник
- ❖ Практикум по математике
- ❖ За страницами учебника (предметы по выбору ОГЭ)
- ❖ Правоведение
- ❖ Семейное воспитание
- ❖ Дискуссионный клуб
- ❖ За страницами учебника (предметы по выбору ЕГЭ)



Школьные коллективные дела

- Школьные праздники
- Творческие конкурсы
- Викторины
- Фотовыставки
- Учебные квесты
- Читательские конференции
- Концерты
- Школьный бал
- Деловые игры





Школьные коллективные дела

В 2024-2025 учебном году с участием подразделения воспитателей были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие

День Знаний

Посвящение в первоклассники

Праздник Урожая

«Разговоры о важном»

Проект «Не прервется связь поколений»»

Благотворительная ярмарка

Проект «Спроси у профи»

Конкурс чтецов

Научно-популярный лекторий

День матери

Мои права, мои обязанности (классные часы о правилах школьной жизни)

Игра «Сто к одному»

Викторина «В гостях у сказки»

Игра 4х4

Годовщина битвы под Москвой

День Конституции (лекторские группы))

Деловая игра «Суд»

Акция «Новогодняя елочка»

«Своя игра»

Новогодние утренники

Новогоднее караоке

Дискуссионный клуб

Викторина по окружающему миру





Школьные коллективные дела

День Святого Валентина (почта)

Прощание с Азбукой

Киноклуб

Тематические встречи с о. Стахием

Конференция «ПИР»

Февромарт

Бал в начальной школе

Масленица

«Живые картины»

«Что? Где? Когда»

День Космонавтики

Проект начальной школы «И помнит
мир спасенный»

Бессмертный полк

Полевая кухня

Уроки Мужества

Лекции для начальной
и основной школы

Последний звонок

Выпускной в
начальной школе

Церемония
подведения итогов
года

Выезд в Тулу в составе
делегации РГУП

Выпускной в 9 и 11
классах





ИНТЕГРАЦИЯ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Годовой круг общешкольных мероприятий

44 мероприятия
школьного уровня

23 моноспектакля

12 лекций

«Разговоры о
важном»

Внеклассная работа

24
экскурсии

8
посещений
театра

Дискуссионный
клуб

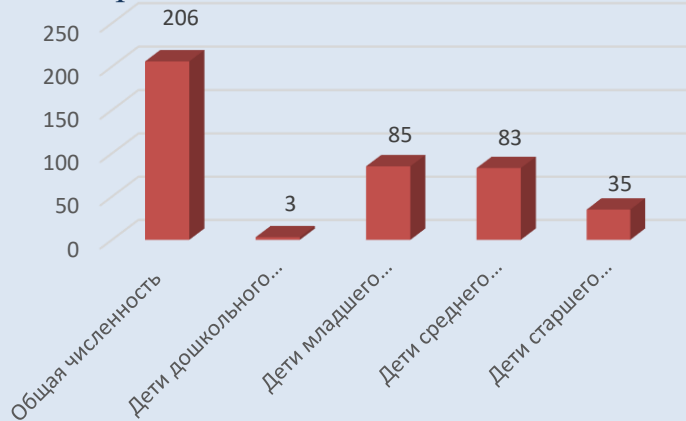
Научно-популярный
лекторий

Киноклуб



Контингент обучающихся в ДО

Численность обучающихся по возрастам по программам дополнительного образования



Распределение обучающихся в объединениях дополнительного образования





Дополнительное образование

25

СТУДИЙ И СЕКЦИЙ

**В системе дополнительного образования
Школы права и экономики действуют студии и секции
по научному, техническому, спортивному, театральному,
хореографическому, музыкальному, изобразительному и
прикладному направлениям.**

**Наши педагоги увлеченные и разносторонние люди -
лауреаты и победители различных фестивалей и
конкурсов, чемпионы России,
опытные педагоги с высшим образованием и
состоявшиеся профессионалы.**

15

ПЕДАГОГОВ



Реализации дополнительных образовательных программ по направлениям:

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	— Музыкальная школа по классу «Фортепиано», «Гитара» — Инструментальное исполнительство: фортепиано, гитара, скрипка, укулеле, ударные — Рок-студия — Студия эстрадно-джазового вокала — Хореографическая студия — Театральная студия — Хоровая студия
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ	— ИЗО-студия — Студия ДПИ — Студия глины
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ	— Секция «Sprint-power» — Шахматный клуб — Секция «Бадминтон» — Секция «Футбол» — Секция «Летающий мяч» (волейбол, баскетбол, гандбол) — Секция «Sport activity» — Секция «Фиджитал БАС»
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	— Программирование на языках Scratch и Python — 3D-моделирование и прототипирование



Общешкольные мероприятия ДО

Мероприятие	Участники	Содержание
Ярмарка студий дополнительного образования «OPEN»	Вновь пришедшие обучающиеся	В программе творческие и спортивные мастер-классы, игры, презентации новых студий и секций. Такая форма знакомства с объединениями дополнительного образования позволила «запустить» работу подразделения с первых дней учебного года
Благотворительная ярмарка	Обучающиеся, педагоги, родители	Мероприятие, направленное на единение всех участников учебного процесса. Средства, собранные в ходе Ярмарки идут на помощь людям и животным, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию
Рождественская гостиная	Обучающиеся музыкального и хореографического отделений ДО	Традиционное школьное мероприятие. Полугодовой отчет творческих отделений дополнительного образования. Более 50 участников, два отделения.
Фестиваль свершений «К звездам!»	Обучающиеся, педагоги, родители	Награждение обучающихся и родителей ставшими победителями в номинациях: Дарование, Спортивный характер, Наши отличники, Родитель года
Летние каникулы в школе «Город Next»	Обучающиеся 0-6 классов	Тема смены позволила познакомить ребят с профессиями будущего, порассуждать, как измениться мир и люди в нем.





Реализация программы профориентации. СПРОСИ У ПРОФИ!

Мероприятие	Участники
Профориентационная игра во Всероссийском банке развития регионов	Обучающиеся 10-х классов
4 встречи с профессионалами	Обучающиеся 5-11 классов
Встреча с футболистом (мастер-класс)	Обучающиеся 1-11 классов
Встреча-концерт с бардами	Обучающиеся 1-11 классов





Психолого-педагогическое сопровождение

Консультирование

Диагностика

Экспертиза

**Развивающая
работа**

Профилактика

Просвещение

**Коррекционная
работа**



Психолого-педагогическое сопровождение

Кадровое обеспечение:

педагоги-психологи – 2 человека

логопед-учитель – 1 человек

Приоритетными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются:

Забота о сохранении физического и психического здоровья

Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психическом здоровье и развитии обучающихся

Пропаганда ЗОЖ, в том числе профилактика употребления спиртных напитков, курения

Профилактика экстремизма в молодежной среде, профилактика суицидального поведения



Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение

Общее количество обучающихся, обследованных за 2024-2025 учебный год

Педагогами-психологами – 203 человека

Логопедом-учителем – 72 человека

Количество детей, находящихся на ППС по состоянию на конец года – 12 человек

Логопедические занятия:

4 группы по 2 ч в неделю, 19 обучающихся систематически занимались по индивидуальному плану

- ❖ диагностика уровня речевого развития
- ❖ коррекция звукопроизношения
- ❖ формирование лексико-грамматического компонента речи
- ❖ развитие связной речи
- ❖ профилактика нарушений письменной речи
- ❖ развитие пространственных представлений и графомоторных навыков
- ❖ индивидуальные занятия по коррекции дислексии, дисграфии (по согласованию с родителями)



Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

ВЫВОД:

По результатам анализа работы Школа в 2024-2025 учебном году:

- поставленные задачи в основном выполнены;
- выявленные дефициты положены в основу образовательной политики

Школы в 2025-2026 гг. с целью их компенсации.





Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Создание условий для реализации ФГОС и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании с учетом интеграции основного общего и дополнительного образования.

2. Развитие условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала обучающихся через:

- использование профориентационных, образовательных, научных, спортивных, культурных, творческих, исследовательских и иных ресурсов мегаполиса;
- развитие и совершенствование системы наставничества для поддержки одарённых детей высококвалифицированными педагогами и тренерами для подготовки к результативному участию в олимпиадах и конкурсах;
- предоставление возможности массового участия в олимпиадном движении на школьном этапе;
- совершенствование структуры подготовки к олимпиадам ;
- выделение в особый раздел работы с потенциальными победителями олимпиад;
- информирование и привлечение к работе родителей.

3. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

4. Работоспособность системы совместной деятельности учителей - предметников, классных руководителей, администрации, родителей по созданию эффективных условий для роста результативности выпускников на ГИА.

5. Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.

6. Создание условий для социализации учащихся - ученического самоуправления.

7. Создание условий для формирования и развития здоровьесозидающей образовательной среды школы.

8. Развитие педагогического профессионализма:

- направление усилий на совершенствование системы повышения квалификации педагогов, использовать возможности научно-методических учреждений города для повышения квалификации учителей;
- развитие системы подготовки к участию в профессиональных конкурсах, транслирование позитивного опыта в педагогическом сообществе;
- индивидуальный мониторинг качества работы учителей;

9. Работа по созданию информационного поля, установлению и поддержанию связей со СМИ для формирования общественного мнения о деятельности Школы, создания положительного образа Школы, обеспечения ее открытости.

10. Формирование материально-технической базы и инфраструктуры школы для создания современной школьной образовательной среды, ориентированной на развитие компетенций обучающихся.



*Наша мечта – создание
команды учителей,
учеников и родителей,
которые вместе смогут
реализовать самые смелые
и масштабные проекты*

Благодарим за ознакомление с
нашим публичным докладом.
Ждем ваших вопросов,
замечаний, предложений и
рекомендаций по электронному
адресу:

email: info@leschool.ru