

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД**

г. Москва

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация .....	3
1.1. Структура управления Школой .....	4
1.2. Инфраструктура .....	9
1.3. Питание .....	12
1.4. Сайт .....	14
2. Образовательная деятельность .....	16
2.1. Оценка образовательной деятельности .....	16
2.2. Численность обучающихся .....	21
2.3. Переход Школы на реализацию ФООП .....	22
2.4. Внедрение новых курсов/учебных модулей.....	23
2.5. Применение ЭОР и ЦОР .....	25
2.6. Профили обучения.....	26
2.7. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	28
2.8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний .....	29
2.9. Результаты ГИА .....	31
2.9.1. Основной государственный экзамен .....	33
2.9.2. Единый государственный экзамен .....	36
2.9.3. Выводы о результатах ГИА – 9 и ГИА – 11 .....	41
2.9.4. Оценка востребованности выпускников.....	42
2.10. Внешний мониторинг .....	43
2.10.1. Результаты обязательной диагностики МЦКО .....	43
2.11. Участие обучающихся в учебной проектной и исследовательской деятельности .....	51
2.12. Достижения обучающихся на внешкольных мероприятиях .....	55
3. Воспитательная работа .....	59
3.1. Степень реализации плана воспитательной работы .....	61
3.2. Качество воспитательной работы анализ результатов работы Школы по воспитанию, социализации и саморазвитию обучающихся .....	70
4. Дополнительное образование .....	75
4.1. Общая характеристика.....	75
4.2. Контингент обучающихся .....	76
4.3. Особенности образовательного процесса .....	79
4.4. Мониторинг освоения образовательных программ .....	81
4.5. Организация и проведение общешкольных мероприятий.....	90
4.6. Взаимодействие дополнительного образования со структурными подразделениями школы, родителями (законными представителями) и внешними организациями .....	93
4.7. Заключение .....	98
5. Здоровье обучающихся.....	100
5.1. Основы работы школы по сохранению, укреплению здоровья и формированию безопасного образа жизни обучающихся .....	100
5.2. Психологический климат в Школе.....	105
5.3. Реализация программ коррекционной работы .....	108
5.4. Анализ работы логопедической службы.....	109
6. Кадровое обеспечение общего и дополнительного образования .....	112
7. Результаты анализа показателей деятельности Школы .....	120

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа права и экономики» (далее – Школа) осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательных программ №035123 от 07 мая 2014 года, регистрационный номер 0002553 серия 77Л01, выданной Департаментом образования города Москвы (бессрочно),

- Свидетельства о государственной аккредитации серия 77А01 № 003681 от 28 мая 2015 года, выданного Департаментом образования города Москвы, срок действия до 28 мая 2027 г.

**Год основания:** 2011г.

**Полное наименование:** Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа права и экономики»

**Сокращённое наименование:** ОАНО «Школа права и экономики»

**Юридический адрес:** город Москва, Новочеремушкинская улица, дом 69

**Школа имеет один филиал** - Филиал «Балтия» Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа права и экономики», расположенный по адресу (место нахождения филиала): Российская Федерация, Московская область, Истринский район, Обушковский с.п., 37 км. а/магистрали Москва-Рига, жилой комплекс «Балтия», д. 99.

Филиал создан на неопределенный срок.

**Телефон** +7 (495) 139 65 56 и +7 (495) 923 23 92

**Сайт:** <http://leschool.ru>

**e-mail:** [info@leschool.ru](mailto:info@leschool.ru)

Главными направлениями работы ОАНО «Школа права и экономики» являются обучение, всестороннее развитие и воспитание детей и подростков.

## **1.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с правовыми актами Российской Федерации.

### **Учредитель:**

Единственным учредителем Школы является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия», является высшим учебным заведением, осуществляющим специализированную подготовку кадров для судебной системы.

В числе преподавателей Университета представители судебной системы, органов государственной власти, а также известные юристы, экономисты и научные работники международного уровня.

Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью Университета, осуществляет деятельность от имени Университета в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета и его локальными нормативными актами.

Ректор Российского государственного университета правосудия - Владимир Викторович Кулаков - доктор юридических наук, профессор.

### К компетенции Учредителя относится:

осуществление контроля за деятельностью Школы в соответствии с правовыми актами Российской Федерации; формирование Совета; назначение директора, определение условий оплаты труда и заключение с ним трудового договора, а также освобождение его от должности и расторжение с ним трудового договора; осуществление иных функций и полномочий учредителя в соответствии с правовыми актами Российской Федерации.

### **Высшим органом управления Школой является Совет.**

В состав Совета входит не менее 3 (трех) членов. Срок полномочий Совета составляет 5 (пять) лет.

### К компетенции Совета относится:

утверждение Устава и вносимых в него изменений (дополнений); определение порядка приема в состав учредителей Школы и исключения из состава ее учредителей, за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами; определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования

и использования ее имущества; образование органов Школы и досрочное прекращение их полномочий; утверждение сметы доходов и расходов Школы, а также вносимых в неё изменений (дополнений); утверждение годового отчета, годового бухгалтерского баланса, порядка покрытия убытков; принятие решения о создании Школой других юридических лиц, об участии Школы в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Школы; принятие решения о реорганизации и ликвидации Школы, назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора), утверждение ликвидационного баланса; осуществление общего надзора и контроля за деятельностью Школы; назначение заместителей директора, главного бухгалтера, руководителей филиалов и их заместителей, а также освобождение их от должности; определение порядка и размера оплаты образовательных и иных услуг; рассмотрение вопроса о снижении стоимости платных образовательных услуг; утверждение структуры управления деятельностью Школой, порядка приема на работу, положения об оплате труда, штатного расписания, распределения должностных обязанностей заместителей директора, главного бухгалтера; принятие решения по вопросам владения, пользования и распоряжения имуществом Школы; открытия в кредитных организациях расчетных и иных счетов; одобрение совершения Директором крупных сделок; утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора; осуществление иных полномочий в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и Уставом Школы.

**Директор – постоянно действующий исполнительный единоличный орган.**

Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет постоянно действующий единоличный исполнительный орган – Директор.

Директор Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа права и экономики» – Игорь Юрьевич Воронов – кандидат юридических наук, доцент, учитель высшей категории.

Директор принимает решения по иным вопросам, не относящимся к компетенции Совета и Учредителя, в соответствии с правовыми актами Российской Федерации.

К компетенции Директора относятся:

осуществление прав и обязанностей работодателя, в том числе заключение и расторжение трудовых договоров, изменение и дополнение трудовых договоров, определение трудовых обязанностей и ответственности работников, распределение должностных обязанностей, принятие решений о поощрении работников и наложении на них дисциплинарных взысканий; утверждение расстановки педагогических кадров и распределения педагогической нагрузки, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, положений о структурных подразделениях Школы; утверждение

правовых актов, не входящих в компетенцию Совета; организация осуществления образовательной и иной деятельности Школы в соответствии с требованиями правовых актов Российской Федерации, Устава и правовых актов Школы; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; утверждение образовательных программ, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), расписания занятий; утверждение системы оценок; утверждение типовых форм договоров об оказании платных образовательных услуг; организация разработки правовых актов Школы, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы персонала Школы; планирование и организация образовательного процесса, осуществление контроля за его ходом и результатами, несение ответственности за качество и эффективность работы Школы; представление интересов Школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях любой формы собственности, осуществляет взаимодействие с физическими лицами, действует без доверенности от имени Школы; выдача доверенностей; издание в пределах своих полномочий приказов и распоряжений, обязательные для работников и обучающихся; издание приказов о зачислении и об отчислении обучающихся; принятие решения о зачислении на обучение в Школу по образовательным программам начального общего образования детей в возрасте менее шести лет и шести месяцев или в возрасте более восьми лет; рассмотрение предложений, заявлений и жалоб физических лиц, принятие по ним необходимых мер, ведение приёма граждан; определение перечня и обеспечение защиты персональных данных участников образовательного процесса, сведений, составляющих служебную (коммерческую) тайну, конфиденциальную и иные виды информации, ставших ему известными в силу занимаемой должности; обеспечение безопасных условий труда и обучения, соблюдение правовых актов Российской Федерации об охране труда, правил пожарной безопасности, выполнение требований по гражданской защите населения и предупреждению чрезвычайных ситуаций; обеспечение сохранности, правильной эксплуатации и использовании по назначению имущества Школы; утверждение текущих планов деятельности Школы; формирование контингента обучающихся; определение списков учебников, учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями; совершение сделок в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и Уставом Школы; заключение договоров об оказании платных образовательных услуг; осуществление иных полномочий в соответствии с правовыми актами Российской Федерации, согласовывает иные вопросы по требованию Совета.

## **Заместители директора**

Организацию работы отдельных направлений деятельности Школы осуществляют заместители директора.

- заместитель директора по учебно-методической работе – Емельянова Елена Викторовна;
- заместитель директора по воспитательной работе – Катренко Елена Юрьевна;
- заместитель директора по дополнительному образованию – Гармажапова Елена Анатольевна.

## **Коллегиальные органы управления Школой**

Коллегиальными органами управления Школы являются Общее собрание (конференция) работников и Педагогический совет, компетенция которых определяется Уставом Школы.

Общее собрание (конференция) работников и Педагогический совет осуществляют свою деятельность в соответствии с правовыми актами Российской Федерации, Уставом и правовыми актами Школы.

### **1. Общее собрание работников Школы**

В состав Общего собрания (конференции) работников входят все работники Школы.

Срок полномочий Общего собрания (конференция) работников - 3 (три) года.

Общее собрание (конференция) работников проводится не реже 1 раза в год.

В компетенцию Общего собрания (конференции) работников входят:

внесение предложений Директору, Совету по изменению (дополнению) Устава; внесение предложений Директору по созданию постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы Школы; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, внесение рекомендаций по ее укреплению.

### **1. Педагогический совет**

В состав Педагогического совета по должности входят: Директор и его заместители, руководители филиалов, учителя, воспитатели, иные работники Школы, деятельность которых связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Председателем Педагогического совета Школы является Директор.

К компетенции Педагогического совета относится рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной, научно-методической и опытно-экспериментальной работы, а именно:

- внесение предложений по разработке образовательных программ Школы и представление их на утверждение Директору;

- рассмотрение вопросов, касающихся качества и содержания образования;
- внесение предложений по разработке учебных планов Школы и представление их на утверждение Директору;
- внесение предложений о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс условно, об оставлении обучающихся на повторный год обучения на утверждение Директору;
- рассмотрение вопросов и внесение предложений на утверждение Директору об исключении обучающегося из Школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Школы и (или) правовых актов Школы;
- обсуждение, в случае необходимости, успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);
- внесение предложений Директору по утверждению характеристики педагогических работников Школы, представляемых к награждению и присвоению почетных званий;
- внесение предложений Директору о необходимости создания для обучающихся кружков, студий, клубов и т.п.

## 1.2. ИНФРАСТРУКТУРА

Материально-техническое оснащение в Школе соответствует всем нормам комфортной и безопасной среды обучения для всех обучающихся. В Школе имеются помещения для осуществления образовательного процесса, спортивных занятий, отдыха, питания и медицинской помощи.

Площадь земельного участка – 12993 кв. м. Год постройки – 2000-2018, здание кирпичное с утепленным фасадом, 5 этажей общей площадью 4303,3 кв.м.

На 1 этаже Школы расположен спортивный зал общей площадью 305,9 кв. м., тренажерный зал, столовая на 320 посадочных мест, учебные кабинеты общей площадью 157,6 кв.м., гардероб для начальной Школы, гардероб для мальчиков и девочек (основная и старшая Школа), библиотека с читальным залом.

На 2 этаже располагается актовый зал общей площадью 238.8 кв. м., начальная Школа – 12 учебных кабинетов общей площадью 393.1 кв. м., кабинеты психолога и логопеда, оборудованный зал ожидания для родителей (законных представителей), фойе общей площадью 137 кв. м., административные и технические помещения.

На 3 этаже расположены учебные кабинеты общей площадью 337.7 кв. м., административные помещения, медицинский кабинет.

На 4 этаже расположены учебные кабинеты общей площадью 193.7 кв. м.

На 5 этаже размещаются: зал хореографии, компьютерный зал, учебные кабинеты общей площадью 195,1 кв. м., административные кабинеты. Площадь всех учебных кабинетов составляет 1277,2 кв.м. На одного обучающегося приходится 4,9 кв.м.

Круглосуточная охрана Школы осуществляется ООО «ЧОО «Контркриминал Защита» лицензия № 9602 выдана ГУ МВД России по г. Москве 01.07.2013г.

В Школе установлена система видеонаблюдения, предназначенная для оперативного получения визуальной информации о ситуации в зонах обзора видеокамер с записью на жесткий диск. Территория Школы оборудована 39 видеокамерами, в здании 28 видеокамер.

Школа оборудована объектовой системой оповещения с возможностью речевого оповещения. Дублирование сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации без участия работников Школы на пульт пожарной охраны по радиоканалу обеспечено. В Школе установлена пожарная сигнализация – РСПИ «Альтоника» в комплекс которой входит: пульт контроля и управления, резервный источник питания, ручной пожарный извещатель и дымовые оптика – электронные извещатели. Приборы пожарной сигнализации установлены во всех помещениях Школы, согласно требованиям пожарной безопасности, также имеется насосная станция и 6 пожарных кранов. На объекте имеется система оповещения и управления эвакуации 3 типа в комплекс которой входит:

микрофонная консоль, пульт контроля и управления, звуковые оповещатели «Маяк» и световые табло «Выход». Для устранения очагов возгорания имеются 25 огнетушителей. Средства пожаротушения размещены вблизи мест наиболее вероятного возникновения пожара. Уровень искусственной освещенности соответствует нормируемым параметрам. В Школе автономное газовое отопление. Параметры микроклимата соответствуют нормируемым.

Материально-техническая база Школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы Школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), требования Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности"); перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов. В соответствии с требованиями ФГОС в Школе:

- укомплектованы учебные кабинеты, оборудованные демонстрационной техникой, состоящей из мультимедийных проекторов, аудио и видео техники, лабораторным оборудованием для проведения учебно-исследовательских работ, методическими пособиями и наглядными материалами по предметам, мультимедийной техникой, способствующей работе учителей при преподавании любых дисциплин;

- оборудован компьютерный класс, оснащенный современной техникой с установленным лицензионным программным обеспечением;

- оснащены помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, включающие в себя полиграфическую, множительную и фото технику, принтеры (в том числе и 3D), сканеры, копиры и т.д.;

- оборудованы помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

- сформирована библиотека с оборудованным читальным залом, обеспечивающим сохранность библиотечного фонда;

- укомплектованы актовый и хореографический залы в которых проводятся концерты, театрализованные представления, оборудованные современным техническим оборудованием, музыкальными инструментами и др.

- располагаются спортивные комплексы, залы, стадион, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- оснащены помещения для питания обучающихся, а также для хранения пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов и ужинов;
- расположены административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- установлены гардеробы, санузлы в том числе для людей с ОВЗ, места личной гигиены;
- имеется территория с необходимым набором оснащенных зон.

Медицинский кабинет в Школе оснащен аналогично педиатрическому кабинету в поликлинике и включает в себя: мебель медицинскую (рабочие столы и стулья врача, медсестры; ширму, кушетку, аптечный шкаф, шкаф для документации и т.д.) и медицинское оборудование (весы, ростомер, сантиметровые ленты, динамометры ручные, спирометры, тонометры, термометры; стетофонендоскопы, секундомеры; таблица для определения остроты зрения и т.д.). Медкабинет обладает материалами и инструментами для сохранения противоэпидемического режима (бактерицидный облучатель воздуха, сосуды для медицинских отходов, а также емкости для расходных материалов).

В Школе имеются логопедический кабинет и кабинет психолога, которые оборудованы для групповой и индивидуальной работы с обучающимися. Продуктивная работа этих кабинетов, опирается на большое количество пособий, наглядного материала, игрушек, компьютерных программ и современных методик.

В Школе ежедневно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Постоянная закупка материальных ценностей и оборудования, проведение косметических и ремонтных работ, позволяют поддерживать помещения и территорию Школы на хорошем уровне, создавая и улучшая условия для успешной учёбы и активного отдыха обучающихся

Школой заключены договоры с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора» на проведение лабораторных исследований по проведению производственного контроля, а также на проведению профилактических работ по дезинсекции и дератизации.

### 1.3. ПИТАНИЕ

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Наша школьная столовая осуществляет современное обеспечение качественным питанием учащихся и сотрудников школы. Все учащиеся обеспечены горячим питанием. Организованное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому удовлетворяет принципам рационального питания. От того, как питается школьник, зависит его здоровье, настроение, трудоспособность, качество учебной деятельности. Здоровье подростка – основа здоровья взрослой жизни, т.к. растут и развиваются все органы и системы организма. Питание должно быть сбалансированным по белкам, жирам, углеводам, витаминам и минеральным веществам. Организация рационального питания школьников может позволить достигнуть следующих основных целей:

- рост учебного потенциала детей и подростков;
- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе – улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний, а также рака в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

В Школе в соответствии с установленными требованиями СП созданы следующие условия для организации питания обучающихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, и др. инвентарем);
- предусмотрены помещения для приема пищи на 320 посадочных мест, снабженные соответствующей мебелью;
- разработан и утвержден порядок питания обучающихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, график питания обучающихся).

Для Обучающихся Школы предусматривается организация четырехразового питания (завтрак, обед, полдник и ужин). Питание организуется на основе меню, утвержденного Директором Школы. Для соблюдения норм питьевого режима в Школе установлены кулеры с чистой питьевой водой.

Организация питания обучающихся и работников Школы осуществляется в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями. Контроль над посещением столовой учащимися осуществляют кураторы и воспитатели.

## 1.4. САЙТ

Школа имеет официальный сайт в сети «Интернет» - <http://leschool.ru/>

Типовая структура школьного сайта регламентируется Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"(с изменениями вступившими в силу с 01.09.2022).

Также имеются разделы «Анонсы», «Новости», «Фото- и Видеоальбомы», «Школьное радио». Разделы сайта являются актуальными. Сведения, представленные на этих разделах сайта, редактируются в течение 1-3 рабочих дней с момента изменения.

Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте.

Навигация сайта осуществляется через главное меню в верхней части каждой страницы сайта. Имеются форма обратной связи и ссылка на «Электронный журнал/дневник».

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675. На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

Ведение информационного ресурса Школы осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения»;

3. Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
4. Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
5. Комментариями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в связи с актуализацией Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;
6. «Руководством по соблюдению образовательными организациями требований законодательства российской федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации», утверждённым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30.05.2022;
7. Приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 12 декабря 2022 г. № 931 «Об установлении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов государственных органов, органов местного самоуправления и подведомственных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 – 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5 – 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего, 10 – 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

*Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (данные на конец 2022-2023 учебного года)*

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	87
Основная образовательная программа основного общего образования	151
Основная образовательная программа среднего общего образования	25

В ОАНО «Школа права и экономики» реализуются ФГОС НОО (1-4-е классы), ФГОС ООО (5-9-е классы), ФГОС СОО (10-11 классы) Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой; образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, правовыми актами Школы.

Учебные планы начального, основного и среднего общего образования состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу НОО, ООО, СОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями соответствует требованиям ФГОС: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для использования при реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень

организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- в начальной школе - учебно-методический комплект «Школа России» под общей редакцией А.А. Плешакова.

Проведение промежуточной аттестации регулируется нормами Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО «Школа права и экономики».

Промежуточная аттестация проводится для всех без исключения обучающихся Школы. Выставление отметки за год проводится по итогам учебных четвертей / полугодий. Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5-ти балльной системе (в 1-х классах осуществляется безотметочное обучение) на основании фактического уровня предметных знаний, умений и навыков школьников.

Периодами промежуточной аттестации в 2-9 классах являются четверти, в 10-11 классах – полугодия. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся (плановых контрольных, практических, лабораторных работ и др. письменных работ, а также устных ответов, зачетов, собеседований и пр.), осуществляемого потемно/ поурочно до начала каникул или до начала промежуточной/итоговой аттестации и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком ОАНО «Школа права и экономики» на учебный год для обучающихся 2-11-х классов.

Выводы:

- Реализация образовательных программ ОАНО «Школа права и экономики» соответствует в полном объеме требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

- Обеспечивается устойчивое развитие условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала обучающихся через:

- использование профориентационных, образовательных, научных, спортивных, культурных, творческих, исследовательских и иных ресурсов мегаполиса;

- развитие и совершенствование системы наставничества для поддержки мотивированных детей высококвалифицированными педагогами.

- Осуществляется качественное развитие познавательной активности и

целостного мировидения школьников через экспериментально-исследовательскую деятельность.

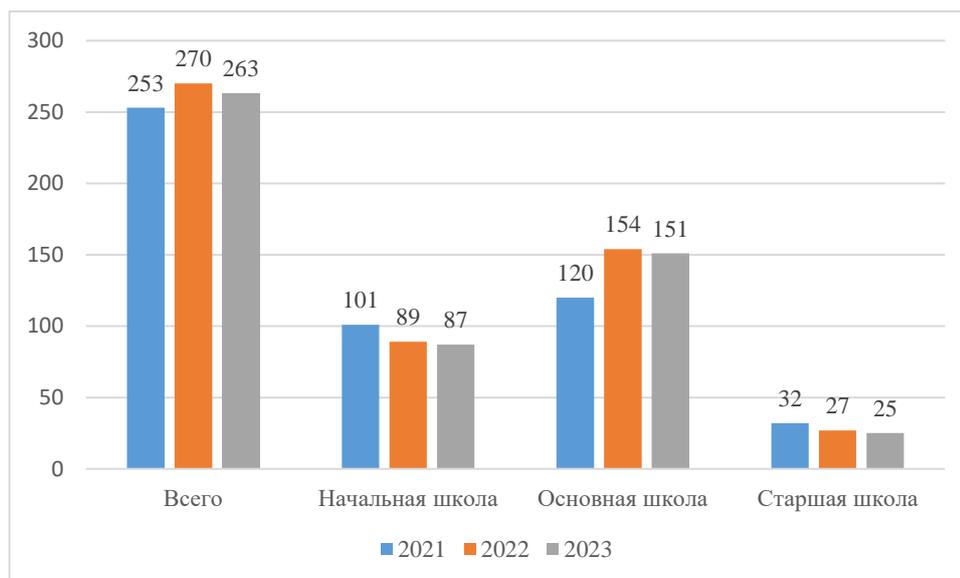
- Создаются условия для развитие педагогического профессионализма.
- Проведена эффективная управленческая и методическая работа по внедрению новых ФГОС, разработке и обновлению всех образовательных программ в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

## 2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Школу принимаются обучающиеся с 1 по 11 класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) и договора об оказании платных образовательных услуг.

Общая численность обучающихся Школы за последние три года отражена в диаграмме № 1.

Статистика количества обучающихся



Школа успешно функционирует в условиях высокой конкуренции среди образовательных организаций региона. Численность обучающихся за последние три года достаточно устойчива благодаря:

- стабильному кадровому составу Школы;
- положительной успеваемости обучающихся;
- обратной связи через электронный журнал, классные чаты;
- проведению родительских дней с индивидуальными беседами родителей (законных представителей) с учителями-предметниками;
- насыщенной школьной жизни (школьные коллективные дела, внутриклассные мероприятия);
- освещению деятельности Школы в СМИ.

Благодаря систематической работе администрации и педагогического коллектива удается сохранить контингент обучающихся Школы.

### 2.3. ПЕРЕХОД ШКОЛЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ФООП

С января 2023 года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО), которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации. На первом этапе администрация ОАНО «Школа права и экономики» изучила законодательство и новые учебно-методические документы (Федеральный закон об образовании с изменениями, которые обязывают школы работать по ФООП, Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ, а также сами федеральные программы). На втором этапе была разработана и утверждена дорожная карта, в которой прописаны направления работы, мероприятия, сроки исполнения, ответственные исполнители, планируемые результаты. Третий этап – создание рабочей группы, которая реализовывала мероприятия из дорожной карты по переходу на ФООП. Четвертым этапом стало внесение изменений в действующие ООП для каждого уровня образования в соответствии с ФООП. Также большое внимание было уделено подготовке педагогического коллектива к переходу на ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО. На итоговом педсовете в конце 2022 – 2023 учебного года и на августовском педсовете перед началом 2023 – 2024 учебного года нововведениям были посвящены отдельные выступления. В рамках общешкольного родительского собрания родители обучающихся были ознакомлены с изменениями, которые коснутся их детей.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО можно оценить как удовлетворительную.

С 1 сентября 2023 года ОАНО «Школа права и экономики» приступила к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО в 1-10 классах. Школой были разработаны основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## 2.4. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ КУРСОВ / УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

С 1 сентября 2023 года ОАНО «Школа права и экономики» внедряет в образовательный процесс новые курсы и модули:

- курс внеурочной деятельности «Моя Москва, горжусь тобой!» для обучающихся 1-х классов;
- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 – 11 классов
- учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» для обучающихся 9-х классов.

ОАНО «Школа права и экономики» реализует программу проекта «Моя Москва, горжусь тобой!» на уроках по учебным предметам обязательной части учебного плана для 1 класса (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура) в объеме 33 учебных часов и курс внеурочной деятельности в объеме 32 часа. Содержание курса «Моя Москва, горжусь тобой!» направлено на знакомство 1-х классов с ключевыми событиями и процессами, связанными с историей Москвы, образами жизни и занятиями жителей города в разные эпохи, историей появления важнейших культурных, исторических, инфраструктурных объектов столицы, развитием производства и транспорта, благоустройством города в разные эпохи. Проект представляет собой мультимедийный образовательный комплекс, решающий задачи исторического просвещения и патриотического воспитания младших школьников. Его ключевой особенностью является технология вовлечения детей, их семей и педагогов в совместный творческий процесс познания и организацию проектно-исследовательской деятельности.

Учебный процесс в рамках профориентационного курса «Россия – мои горизонты» осуществляется в формате дополнительных мероприятий, включая классные часы, диагностические тесты, проектную деятельность, экскурсии и другие формы взаимодействия с учениками. Данное образовательное мероприятие ставит перед собой задачу помочь учащимся ознакомиться с разнообразными профессиональными направлениями, определиться с будущей профессией, адаптироваться к меняющимся требованиям рынка труда и увидеть множество возможных путей развития.

Уроки профориентации проводят не только школьные преподаватели, классные руководители, но и психологи, карьерные консультанты. Ценный опыт и знания также вносят представители различных профессий, приглашаемые в Школу в рамках проекта «Спроси у профи», которые рассказывают о своей деятельности, специфике работы и

требованиях к кандидатам. Такой многогранный подход обогащает учебный процесс и помогает ученикам более полно представить себе разнообразие профессиональных возможностей.

Содержание учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», его воспитательный потенциал позволяет реализовывать условия для формирования у подрастающего поколения целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволяет создавать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне среднего общего образования.

Модуль "Введение в Новейшую историю России" реализуется в следующем варианте: в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся (объем - 14 учебных часов).

## 2.5. ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР

В ОАНО «Школа права и экономики» создана целостная информационно-образовательная среда (далее – ИОС), сконструированная на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

В 2023 году Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году был проведен мониторинг рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

ИОС школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты, ЦОР и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательной деятельности в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Учителя Школы регулярно повышают квалификацию в области применения ИКТ в учебном процессе в условиях реализации ФГОС.

## 2.6. ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

**Профильное обучение** – это система обучения, позволяющая за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Основные цели профильного обучения в ОАНО «Школа права и экономики»:

- углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- дифференцирование содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Обучающиеся выбирают профиль обучения в 10-м классе в соответствии с собственными интересами и возможностями. **Программа** профильного обучения рассчитана **на два года**.

Профили, реализуемые Школой:

- **социально-экономический** (ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения **на углубленном уровне** выбраны учебные предметы преимущественно из предметной области «Общественные науки»: **обществознание. Введен элективный курс «Право»**. Все остальные предметы изучаются на базовом уровне);
- **универсальный** (ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других представленных профилей. В данном профиле для изучения **на углубленном уровне** выбраны учебные предметы иностранный язык и математика. Все остальные предметы учебного плана универсального профиля изучаются на базовом уровне);
- **технологический** (ориентирован на производственную, инженерную и

информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения **на углубленном уровне** выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: **математика, информатика и физика**. Все остальные предметы изучаются на базовом уровне);

➤ естественно-научный (это углублённое изучение дисциплин, связанных с такими сферами деятельности, как медицина и биотехнологии (биология, химия). Естественно-научный профиль способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ математического мышления);

➤ гуманитарный (образовательное направление, предполагающее углубленное изучение дисциплин, непосредственно связанных с деятельностью человека и общества, поэтому в данном профиле для изучения **на углубленном уровне** выбраны учебные предметы иностранный язык и обществознание. Все остальные предметы изучаются на базовом уровне).

## 2.7. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (май 2023), в том числе:	263
	– начальная школа	87
	– основная школа	151
	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## 2.8. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

За год аттестации подлежали 239 обучающихся 2 – 11 классов (данные на 31.05.2023).

Успеваемость аттестованных обучающихся 2 – 11 классов составила 100%, качество – 60%. Из них:

- успевают

- на «отлично» - 32 ученика – 13%;
- на «4», «5» - 112 учеников – 47%;
- с оценкой «3» по одному предмету – 18 учеников – 8%;

- имеют академическую задолженность по итогам года – 0 человек (0%);

- оставлены на повторное обучение – 0 человек (0%).

класс	КОЛ-ВО человек	успеваемость	а/з	«5»	«4», «5»	одна «3»	качество
1а	10						
1б	14						
<b>1 классы</b>	<b>24</b>	<b>б/о</b>					
2а	11	100%	-	5	6	-	11 / 100%
2б	7	100%	-	1	5	-	6 / 86%
<b>2 классы</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>6/33%</b>	<b>11/61%</b>	<b>-</b>	<b>17 / 94%</b>
3а	14	100%	-	2	9	2	11 / 79%
3б	8	100%	-	2	4	1	6 / 75%
<b>3 классы</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>4/18%</b>	<b>13/59%</b>	<b>3/14%</b>	<b>17 / 77%</b>
4а	8	100%	-	-	7	1	7 / 88%
4б	15	100%	-	6	8	-	14 / 93%
<b>4 классы</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>6/26%</b>	<b>15/65%</b>	<b>1/4%</b>	<b>21 / 91%</b>
<b>2 – 4 классы</b>	<b>63</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>16/25%</b>	<b>39/62%</b>	<b>4/6%</b>	<b>55/87%</b>
1 – 4 классы	87						
5а	14	100%	-	4	3	-	7 / 50%
5б	16	100%	-	-	10	1	10 / 63%
<b>5 классы</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>4/13%</b>	<b>13/43%</b>	<b>1/3%</b>	<b>17 / 56%</b>
6а	17	100%	-	1	8	2	9 / 53%
6б	15	100%	-	1	11	-	12 / 80%
<b>6 классы</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>2/6%</b>	<b>19/59%</b>	<b>2/6%</b>	<b>21 / 65%</b>
7а	14	100%	-	1	6	2	7 / 50%
7б	14	100%	-	2	2	1	4 / 29%

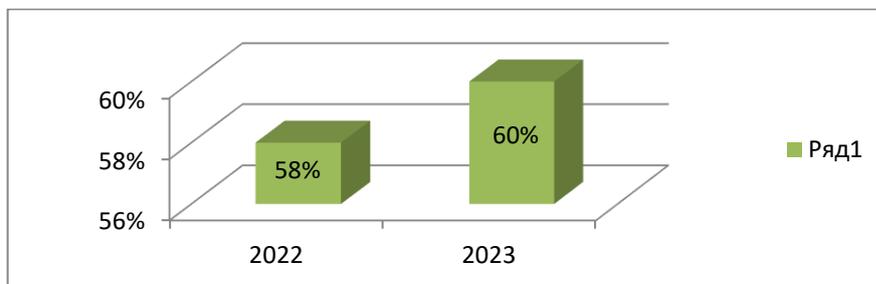
7 классы	28	100%	-	3/11%	8/29%	3/11%	11 / 40%
8а	12	100%	-	1	3	-	4 / 33%
8б	9	100%	-	-	6	-	6 / 67%
8в	11	100%	-	-	7	1	7 / 64%
8 классы	32	100%	-	1/3%	16/50%	1/3%	17 / 53%
9а	16	100%	-	4	4	3	8 / 50%
9б	13	100%	-	-	2	1	2 / 15%
9 классы	29	100%	-	4/14%	6/21%	4/14%	10 / 35%
5 – 9 классы	151	100%	-	14/9%	62/41%	11/7%	76 / 50%
10а	10	100%	-	1	3	2	4 / 40%
11а	15	100%	-	1	8	1	9 / 60%
10 – 11 классы	25	100%	-	2/8%	11/44%	3/12%	13 / 52%
2 – 11 классы	239	100%	-	32/13%	112/47%	18/8%	144 / 60%

Во 2 – 11 классах в течение учебного года увеличился процент учащихся, успевающих без троек, на 4% и составил 60%. Учебный год закончили на отлично 32 человека (13%); с одной «3» - 18 человек (8%).

№	Предмет	Количество человек, имеющих одну «3» по итогам года			
		2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	2 – 11 классы
1	Математика	3	3	2	8
2	Английский язык	1	5		6
3	Русский язык		1	1	2
4	География		1		1
5	Биология		1		1
Итого		4	11	3	18

Одну «3» учащиеся чаще всего имеют по математике или английскому языку, эти предметы относятся к наиболее трудным предметам школьного курса.

Показатель по качеству обучения учащихся 2-11 классов в этом году на 2% выше, чем в предыдущий год:



## 2.9. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основных образовательных программ среднего и основного общего образования.

В ходе подготовки к ГИА в 2022 – 2023 учебном году была организована и проведена следующая работа:

- ✓ разъяснительная работа по изучению Положений о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ГИА со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);
- ✓ проверка объективности оценки знаний учащихся (независимые диагностики МЦКО, диагностические контрольные работы с использованием коммуникационной системы СтатГрад, проверка электронных журналов, экспресс диагностики, посещение уроков и дополнительных занятий);
- ✓ осуществление постоянного мониторинга и контроля усвоения учащимися учебного материала по предметам;
- ✓ разъяснительная работа по заполнению бланков ГИА;
- ✓ составление и утверждение графика проведения предметных консультаций (очных и онлайн);
- ✓ сформировано информационное пространство по вопросам ГИА:
  - стенды с обновляющейся информацией;
  - размещение материалов на официальном сайте школы по вопросам подготовки к ГИА;
- ✓ для возможности использования IT-технологий при подготовке к ЕГЭ ознакомили выпускников и их родителей с адресами сайтов Интернет поддержки ГИА;
- ✓ учителями и учениками активно использовались ресурсы города: советы, инструкции, тренинги от МЦКО, ГМЦ, ЦПМ.

В 2023 году государственная итоговая аттестация (ГИА) прошла в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ГИА в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и при желании по предметам по выбору.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2023 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	15

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ / ЕГЭ	29	15
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	15

## 2.9.1. ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ОАНО «Школа права и экономики» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 1. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100		3,75	100	100	4,6
2021/2022	100	58	3,6	100	100	4,3
2022/2023	100	66	3,8	100	90	4,3

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 2. Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество человек	Средний балл	Успеваемость	Качество
Английский язык	22 чел.	5	100%	100%
Биология	2 чел.	4	100%	100%
География	9 чел.	4	100%	67%
Информатика	-	-	-	-
История	3 чел.	4	100%	100%
Литература	3 чел.	5	100%	100%
Обществознание	17 чел.	4	100%	76%
Физика	1 чел.	5	100%	100%
Химия	1 чел.	4	100%	100%

Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 году аттестат об основном общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 14 % от общей численности выпускников.

Таблица 3. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	12	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8	1	8	4	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	67	8	67	6	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	12	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 4. Результаты выпускников на уровне основного общего образования

Количество выпускников 9-х классов	ГИА		12 и больше баллов (по трем предметам)	
	ОГЭ	ГВЭ	чел.	%
29 человек	29 чел.	0	26	90%

Таблица 5. Результаты выпускников по обязательным предметам

Предмет ОГЭ (ГВЭ)	9а – 16 чел.	9б – 13 чел.
	успеваемость / качество	успеваемость / качество

<b>Математика</b>	100% / 100%	100% / 23%
<b>Русский язык</b>	100% / 100%	100% / 77%

Таблица 6. Результаты ОГЭ

<b>Кол-во выпускников</b>	<b>Получили аттестат об основном общем образовании</b>	<b>из них с «отличием»</b>	<b>из них без «3»</b>	<b>не получили аттестат</b>
29 человек	29 / 100%	4 / 14%	13 / 45%	0

## 2.9.2. ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### Русский язык

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80 – 100) получили 7 обучающихся (47%).

Таблица 1. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	81

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году средний балл по школе по сравнению с 2022 годом повысился на 5 баллов. Обобщенные данные представлены в таблице.

Таблица 2. Результаты ГИА по русскому языку в формате ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2020/2021	76
2021/2022	76
2022/2023	81

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 3. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33%

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 6.

*Таблица 4. Результаты ГИА по математике в формате ЕГЭ за последние три учебных года*

<b>Учебный год</b>	<b>Средний балл по математике</b>
2020/2021	54
2021/2022	60
2022/2023	66

По результатам сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2023 году повысился средний балл по школе по сравнению с 2022 годом на 6 баллов, с 2021 годом – на 12 баллов. Повышение баллов по математике за последние годы обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

*Таблица 5. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года*

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2020/2021	54	76
2021/2022	60	76
2022/2023	66	81

### **Предметы по выбору**

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание – 7 (47%) обучающихся,
- литература – 1(7%) обучающихся,
- английский язык – 11 (73%) обучающихся,
- химия – 1 (7%) обучающихся,

- информатика – 2 (13%) обучающихся,
- история – 2 (13%) обучающихся,
- биология – 2 (13%) обучающихся.

Географию и физику в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

*Таблица 6. Результаты ЕГЭ в 2023 году*

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество участников ЕГЭ</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	15	81	100
Математика (базовый уровень)	9	4	100
Математика (профильный уровень)	6	66	100
Химия	1	49	100
Биология	2	48	100
История	2	86	100
Обществознание	7	68	100
Английский язык	11	79	100
Информатика	2	70	100
Литература	1	96	100

*Таблица 7. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)*

<b>Предмет</b>	<b>Процент обучающихся от числа сдававших экзамен</b>	<b>Количество обучающихся, чел.</b>	<b>Наивысший балл</b>
Русский язык	47	7	93
Обществознание	14	1	86
Английский язык	45	5	96
Литература	100	1	96
Информатика	50	1	80
История	50	1	95

*Таблица 8. Балловые показатели ЕГЭ (средние) по школе за последние 3 года*

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	76	76	81
Математика (профиль)	54	60	66
Английский язык	78	84	79
Обществознание	59	67	68
История	53	70	86
Информатика и ИКТ	-	56	70
Биология	-	66	48
Химия	-	77	49
Литература	-	-	96

Все выпускники 11-х классов успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, федеральную медаль «За особые успехи в учении» и московскую медаль «За особые успехи в обучении», – 1 человек, что составило 7% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 9. Балловые показатели ЕГЭ

Количество выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ	190 – 219 баллов по трем предметам		220 – 249 баллов по трем предметам		250 баллов и более по трем предметам	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
15 чел.	4	27	5	33	3	20

Таблица 10. Балловые показатели ЕГЭ (по лучшему одному предмету)

Количество обучающихся, которые набрали по лучшему одному предмету ЕГЭ						
от 73 до 82 баллов			от 83 до 100 баллов			
5 чел. / 33%			8 чел. / 53%			
73-76 баллов	77-79 баллов	80-82 балла	83-90 баллов	91-95 баллов	96-99 баллов	100 баллов
2 чел.	2 чел.	1 чел.	3 чел.	3 чел.	2 чел.	-

Таблица 11. Балловые показатели ЕГЭ (максимальные)

Предметы	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ	Максимальный балл по школе
Русский язык	15 чел. / 100%	93
Математика (профиль)	6 чел. / 40%	70
Математика (база)	9 чел. / 60%	-
Обществознание	7 чел. / 47%	86
История	2 чел. / 13%	95
Биология	2 чел. / 13%	48
Информатика	2 чел. / 13%	80
Химия	1 чел. / 7%	49
Английский язык	11 чел. / 73%	96
Физика	-	-
География	-	-
Литература	1 чел. / 7%	96

Таблица 12. Динамика средних баллов по предметам за два года

Предметы	Максимальный балл	Средний балл		Динамика
		2021-2022	2022-2023	
Русский язык	93	76	81	+5
Математика (профиль)	70	60	66	+6
Обществознание	86	67	68	+1
История	95	70	86	+16
Биология	48	66	48	-18
Информатика	80	56	70	+14

Химия	49	77	49	-28
Английский язык	96	84	79	-5
География	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Литература	96	-	96	

### 2.9.3. ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГИА-9 И ГИА-11

1. По результатам ГИА обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по всем предметам.
3. По обязательным предметам ЕГЭ средние баллы: по базовой математике – 4, по профильной математике – 66, по русскому языку – 81.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (14%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием, федеральную медаль «За особые успехи в учении» и московскую медаль «За особые успехи в обучении» получил 1 человек (7%).

## 2.9.4. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 1. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная Школа				Средняя Школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	7	5	0	8	8	0	0	0
2022	12	8	1	3	16	16	0	0	0
2023	29	23	5	1	15	15	0	0	0

В 2023 году из 29 выпускников 9-х классов:

- в 10 класс ОАНО «Школа права и экономики» поступило 23 человека, что составляет 79% процентов от общего числа выпускников 9-х классов;

- в учреждения СПО поступил 1 человека, что составляет 3% от общего числа выпускников 9-х классов.

Из 15 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступили все 15 человек, что составляет 100% от общего числа выпускников.

В 2023 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе (2021 – 58%; 2022 – 67%; 2023 – 79%). Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно и составляет 100% от общего количества выпускников 11-го класса.

## 2.10. ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ

### 2.10.1. Результаты обязательной диагностики МЦКО

В течение 2023 года в ОАНО «Школа права и экономики» осуществлялась независимая оценка качества образования (мониторинги МЦКО) с целью определения уровня усвоения учащимися предметного содержания по программе начального общего, основного общего и среднего общего образования и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Учащиеся 4 – 10 классов приняли участие в независимых диагностиках МЦКО:

- метапредметные диагностики;
- корректирующие обязательные диагностики в 9 и 10 классах;
- обязательные диагностики учебных достижений обучающихся.

Коэффициент результативности определяется отношением среднего процента выполнения теста учащимися класса к среднему проценту выполнения теста по городу.

#### 1. Диагностическая работа по чтению для учащихся 4-х классов (18.01.2023)

	Кол-во уч-ся	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий	Процент выполнения
4А	7	-	1	4	2	65%
4Б	11	-	1	10	-	64%
4-е классы	18	-	2 / 11%	14 / 78%	2 / 11%	65%
город		5%	31%	47%	17%	60%

#### 2. Диагностическая работа по русскому языку для учащихся 4-х классов (25.01.2023)

	Кол-во уч-ся	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий	Процент выполнения
4А	7	-	3	4	-	62%
4Б	12	-	5	6	1	68%
4-е классы	19	-	8 / 42%	10 / 53%	1 / 5%	65%
город		7%	34%	43%	16%	66%

#### 3. Диагностическая работа по математике для учащихся 4-х классов (01.02.2023)

	Кол-во уч-ся	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий	Процент выполнения
4А	7	3	3	1	-	35%
4Б	12	1	5	2	4	57%

<b>4-е классы</b>	19	4 / 21%	8 / 42%	3 / 16%	4 / 21%	46%
<b>город</b>		18%	29%	34%	20%	51%

4. Диагностическая работа по **химии** для учащихся **8-х классов** (07.02.2023)

	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>8А</b>	12	-	5	6	1	63%
<b>8Б</b>	8	1	3	4	-	56%
<b>8В</b>	9	-	1	3	5	80%
<b>8-е классы</b>	29	1 / 3%	9 / 31%	13 / 45%	6 / 21%	66%
<b>город</b>		7%	29%	34%	16%	67%

5. Диагностическая работа по **биологии** для учащихся **6-х классов** (10.02.2023)

	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>6А</b>	15	4	8	3	-	44%
<b>6Б</b>	13	1	5	6	1	58%
<b>6-е классы</b>	28	5 / 18%	13 / 46%	9 / 32%	1 / 4%	51%
<b>город</b>		19%	39%	33%	9%	53%

6. Диагностическая работа по **физике** для учащихся **7-х классов** (15.02.2023)

	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>7А</b>	13	1	4	6	2	65%
<b>7Б</b>	12	1	6	4	1	62%
<b>7-е классы</b>	25	2 / 8%	10 / 40%	10 / 40%	3 / 12%	64%
<b>город</b>		22%	37%	29%	12%	56%

7. Диагностическая работа по **обществознанию** для учащихся **8-х классов** (01.03.2023)

	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>8А</b>	11	-	2	8	1	72%
<b>8Б</b>	7	-	2	4	1	74%
<b>8В</b>	11	-	3	6	2	74%
<b>8-е классы</b>	29	-	7 / 24%	18 / 62%	4 / 14%	73%
<b>город</b>		3%	28%	51%	18%	72%

8. Диагностика **читательской грамотности (МГЧ)** для учащихся **6-х классов**  
(03.03.2023)

	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>6А</b>	12	1	6	5	-	59%
<b>6Б</b>	10	-	6	4	-	57%
<b>6-е классы</b>	22	1 / 5%	12 / 54%	9 / 41%	-	58%
<b>город</b>		8%	31%	42%	19%	64%

9. Диагностика **математической грамотности (МГМ)** для учащихся **6-х классов** (15.03.2023)

	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>6А</b>	15	1	2	5	7	59%
<b>6Б</b>	13	1	1	6	5	59%
<b>6-е классы</b>	28	2 / 7%	3 / 11%	11 / 39%	12 / 43%	59%
<b>город</b>		15%	30%	32%	23%	47%

10. Диагностическая работа по **истории** для учащихся **7-х классов** (17.03.2023)

	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>7А</b>	13	2	8	3	-	50%
<b>7Б</b>	13	2	7	3	1	48%
<b>7-е классы</b>	26	4 / 15%	15 / 58%	6 / 23%	1 / 4%	49%
<b>город</b>		22%	37%	30%	12%	50%

11. Диагностическая работа по **русскому языку** для учащихся **8-х классов**  
(05.04.2023)

	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>8А</b>	11	1	3	3	4	68%
<b>8Б</b>	7	1	3	2	1	53%
<b>8В</b>	7	-	1	6	-	62%
<b>8-е классы</b>	25	2 / 8%	7 / 28%	11 / 44%	5 / 20%	61%
<b>город</b>		20%	43%	29%	7%	51%

12. Диагностическая работа по **математике (базовый уровень)** для учащихся **7-**

**х классов (07.04.2023)**

	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>7А</b>	12	1	7	3	1	52%
<b>7Б</b>	12	2	5	2	3	55%
<b>7-е классы</b>	24	3 / 12%	12 / 50%	5 / 21%	4 / 17%	54%
<b>город</b>		24%	43%	25%	7%	45%

13. Диагностическая работа по **математике (базовый уровень)** для учащихся **8-х классов (19.04.2023)**

	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>8А</b>	10	-	3	5	2	68%
<b>8Б</b>	8	-	-	6	2	78%
<b>8В</b>	10	-	2	5	3	76%
<b>8-е классы</b>	28	-	5 / 18%	16 / 57%	7 / 25%	74%
<b>город</b>		24%	32%	31%	13%	49%

14. Диагностическая работа по **русскому языку** для учащихся **7-х классов (26.04.2023)**

	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>7А</b>	12	-	5	7	-	58%
<b>7Б</b>	10	-	6	2	2	60%
<b>7-е классы</b>	22	-	11 / 50%	9 / 41%	2 / 9%	59%
<b>город</b>		17%	44%	32%	7%	51%

15. Диагностическая работа по **русскому языку (резервный день)** для учащихся **8-х классов (27.04.2023)**

	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>8Б</b>	2	-	2	-	-	45%
<b>8В</b>	1	-	1	-	-	55%
<b>8-е классы</b>	3	-	3 / 100%	-	-	50%
<b>город</b>		20%	43%	29%	7%	52%

16. Диагностическая работа по **русскому языку** для учащихся **9-х классов**

(27.09.2023)

	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>9А</b>	11	2	9	-	-	44%
<b>9Б</b>	11	1	5	5	-	55%
<b>9-е классы</b>	22	3 / 14%	14 / 64%	5 / 23%	-	50%
<b>город</b>		17%	43%	28%	12%	53%

17. Диагностика **функциональной грамотности** для учащихся **5-х классов**  
(18.10.2023)

	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>5А</b>	5	-	2	3	-	49%
<b>5Б</b>	8	1	6	1	-	44%
<b>5-е классы</b>	13	1 / 8%	8 / 62%	4 / 30%	-	47%
<b>город</b>		20%	39%	30%	11%	48%

18. Диагностическая работа по **математике** для учащихся **9-х классов** (25.10.2023)

	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>9А</b>	12	3	9	-	-	32%
<b>9Б</b>	9	1	7	2	-	44%
<b>9-е классы</b>	21	3 / 14%	16 / 76%	2 / 10%	-	38%
<b>город</b>		33%	42%	20%	5%	38%

19. Диагностика **информационной безопасности** для учащихся **8-9 классов**  
(27.10.2023)

	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>8А</b>	10	-	4	6	-	68%
<b>8Б</b>	5	-	3	2	-	67%
<b>9А</b>	10	-	5	5	-	68%
<b>9Б</b>	6	1	1	4	-	70%
<b>8-9-е классы</b>	31	1 / 3%	13 / 42%	17 / 55%	-	68%
<b>город</b>		6%	32%	51%	11%	69%

20. Диагностика **информационной безопасности** для учащихся **10-11 классов**  
(27.10.2023)

	Кол-во уч-ся	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий	Процент выполнения
<b>10А</b>	2	-	-	2	-	74%
<b>10Б</b>	3	-	1	2	-	70%
<b>11А</b>	9	-	5	4	-	66%
<b>10-11-е классы</b>	14	-	6 / 43%	8 / 57%	-	70%
<b>город</b>		4%	34%	58%	4%	69%

21. Диагностика читательской грамотности (МГЧ) для учащихся **6-х классов** (09.11.2023)

	Кол-во уч-ся	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий	Процент выполнения
<b>6А</b>	8	1	2	4	1	68%
<b>6Б</b>	9	-	5	4	-	60%
<b>6-е классы</b>	17	1 / 6%	7 / 41%	8 / 47%	1 / 6%	64%
<b>город</b>		9%	33%	43%	15%	63%

22. Диагностическая работа по **английскому языку** для учащихся **5-х классов** (15.11.2023)

	Кол-во уч-ся	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий	Процент выполнения
<b>5А</b>	5	-	1	2	2	66%
<b>9Б</b>	8	1	1	6	-	60%
<b>5-е классы</b>	13	1 / 8%	2 / 15%	8 / 62%	2 / 15%	63%
<b>город</b>		14%	40%	30%	16%	54%

23. Диагностика **функциональной грамотности** (резервный день) для учащихся **5-х классов** (18.10.2023)

	Кол-во уч-ся	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий	Процент выполнения
<b>5А</b>	1	-	-	1	-	56%
<b>5Б</b>	2	-	-	2	-	61%
<b>5-е классы</b>	3	-	-	3 / 100%	-	59%
<b>город</b>		20%	39%	30%	11%	44%

24. Диагностика читательской грамотности (МГЧ) (резервный день) для учащихся **6-х классов** (05.12.2023)

	Кол-во уч-ся	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий	Процент выполнения
<b>6Б</b>	4	-	1 / 25%	3 / 75%	-	64%
<b>город</b>		9%	33%	43%	15%	62%

25. Диагностическая работа по **английскому языку** (резервный день) для учащихся **5-х классов** (13.12.2023)

	Кол-во уч-ся	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий	Процент выполнения
<b>5А</b>	1	-	-	-	1 / 100%	87%
<b>город</b>		14%	40%	30%	16%	50%

В целом можно отметить, что работы учащихся выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности, результаты выполнения диагностических работ свидетельствуют о сформированности у большинства школьников комплекса общеучебных и предметных умений. Диагностики выявили пробелы в знаниях каждого учащегося, определили проблемные темы для класса в целом. По итогам работ выявлены учащиеся 4 – 11 классов, имеющие высокую / слабую подготовку по предметам школьного курса. Обучающиеся и учителя были ознакомлены с итогами диагностических работ; проводилась коррекция знаний учащихся по выявленным пробелам; для учителей были подготовлены общие рекомендации по итогам диагностических работ:

- систематически организовывать повторение ранее изученного материала;
- вести мониторинг результативности знаний учащихся в течение учебного года;
- устранять выявленные пробелы в знаниях учащихся на индивидуальных консультациях;
- осуществлять индивидуальную работу с мотивированными и слабоуспевающими детьми.

Полученная в ходе независимых диагностик информация дала объективную оценку результатов обучения за 2023 год и будет использована для дальнейшего планирования образовательного процесса.

#### **Выводы:**

Результаты большинства участвовавших в диагностиках классов соответствуют результатам по городу (находятся в диапазоне  $\pm 10\%$ ). По итогам независимых диагностик МЦКО всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на кафедрах разработаны «дорожные карты» по ликвидации обнаруженных дефицитов, в Школе определена система мер, направленная на повышение объективности оценивания,

предполагающая контроль за организацией подготовки к предметным диагностикам, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых знаний и умений.

## 2.11. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В качестве эпиграфа анализа проектной деятельности в школе можно взять слова американского психолога Карла Рэнсома Роджерса:

*Школа должна превратиться из супермаркета, где раздают «замороженные идеи», в место, где можно искать и самостоятельно находить новые знания.*

Проектная деятельность – это любая социально-значимая организованная деятельность обучающихся, опирающаяся на их индивидуальные интересы и предпочтения, направленные на достижение общего результата. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

Проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Включение школьников в проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности образовательной деятельности в основной школе.

*Цели выполнения проектной работы для обучающихся:* демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

*Цели проектной деятельности обучающихся для педагогов:* создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления

*Задачи проектной деятельности:*

1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательных отношений – учителей, учащихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся.

### **Организация проектной и исследовательской деятельности**

В проектной и учебно-исследовательской деятельности принимают участие школьники с 1-го по 11-й классы.

Для осуществления проектной и исследовательской деятельности обучающихся определяется руководитель проекта.

Руководителями проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся являются все учителя Школы.

Кандидатуры руководителей согласовываются обучающимися с координатором проектной и учебно-исследовательской деятельности Школы.

Вид проектной деятельности определяется обучающимися совместно с руководителями проектов. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления развития Школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

Определение тематики и выбор руководителя проекта обучающихся производится в начале учебного года (не позднее октября).

Работа над проектом осуществляется одним или несколькими обучающимися.

Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования.

**Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из работ:**

-письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

-художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

-любой материальный объект (макет, костюм, чертеж изделия, модель изделия, бизнес-план, газета, видеофильм, оформление зала, электронное учебное пособие, выставка, web-сайт; анализ данных социологического опроса; атлас, карта; видеофильм; выставка; газета, журнал; действующая фирма; законопроект; игра; коллекция; прогноз; система школьного самоуправления; справочник; сравнительно-сопоставительный анализ; учебное пособие; экскурсия);

-иной продукт, выполнение которого обосновано учащимся.

Учащиеся 1-8 классов выполняли коллективные проекты в форме общешкольных мероприятий. Были проведены следующие мероприятия: День учителя (параллель 7-х классов), Битва под Москвой (8б класс), Традиции Нового года (параллель 6-х классов), Птичья свадьба (день влюблённых) – 8а класс, Февромарт (параллель 5-х классов), проект «Герой космических просторов» (5-8 классы), организация Недели воинской славы (оформление Стены Бессмертного полка, проведение экскурсий, оформление витрин «Награды Победы», участие в митинге «Бессмертный полк опять в строю!»), «Путешествие по Золотому кольцу» (1-4 классы).

Учащиеся 9 - 11 классов выполняли индивидуальные проекты. В середине апреля 2023 года (согласно плану работы Школы) состоялась общешкольная научно-практическая конференция «От замысла к открытию», на которой были представлены лучшие проекты обучающихся 9 - 11 классов. По итогу конференции были определены 3 победителя. Приоритетные виды проектов учащихся – творческие, информационные, практико-ориентированные, исследовательские.

Подводя итоги работы за 2023 год, можно сделать вывод, что проектная деятельность в школе реализуется планомерно, поэтапно, систематически.

Для дальнейшего развития проектной и исследовательской деятельности наиболее целесообразными являются следующие **задачи**:

✓ совершенствование организационно-методического, информационного обеспечения проектной деятельности в школе;

✓ оформление информационного стенда, посвященного проектной деятельности;

- ✓ проведение индивидуальных консультаций учителей с учащимися школы;
- ✓ оптимизация распределения количества проектов среди учителей-предметников.

## 2.12. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ВНЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

В Школе ведется большая работа с мотивированными учащимися. Целью данной работы является создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, проявления детской инициативы, для реализации обучающимися их интеллектуальных и творческих способностей. Задачи работы: обеспечение участия желающих в предметных олимпиадах различного уровня, в интеллектуальных турнирах и конкурсах.

### **Всероссийская олимпиада школьников.**

Городской оргкомитет Всероссийской олимпиады школьников в апреле – мае 2023 года провел **пригласительный этап** в дистанционной форме в рамках подготовки к участию в этапах олимпиады 2023 – 2024 учебного года.

Участниками пригласительного этапа стали 53 ученика 3 – 10 классов. 43% участников стали победителями или призерами пригласительного этапа олимпиады.

**Школьный этап** Всероссийской олимпиады школьников в сентябре-октябре 2023 года проводился с использованием МЭШ в 4 – 11 классах по 15 из 24 общеобразовательным предметам и охватывал классы:

№	Предмет	Класс
1	Английский язык	5 - 11
2	Биология	5 - 11
3	География	5 - 11
4	Информатика	5 - 11
5	История	5 - 11
6	Литература	5 - 11
7	Математика	4 - 11
8	ОБЖ	5 - 11
9	Обществознание	5 - 11
10	Право	5 - 11
11	Русский язык	4 - 11
12	Физика	7 - 11
13	Химия	7 - 11
14	Экология	5 - 11

15	Экономика	7 - 11
----	-----------	--------

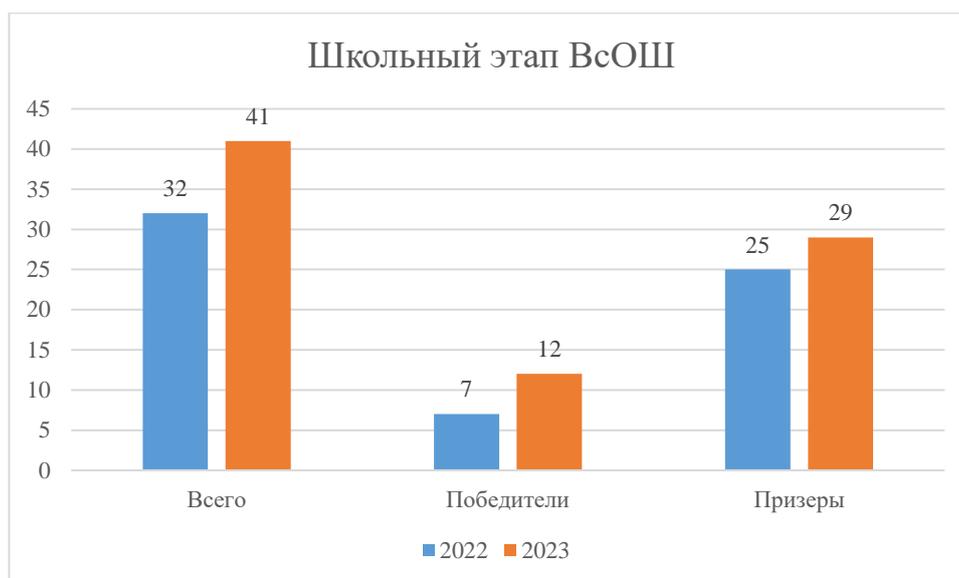
Участниками школьного этапа стали 74 ученика 4 – 11 классов. Более 55% участников стали победителями или призерами школьного этапа олимпиады.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	предмет		4	5	6	7	8	9	10	11	итого
1	Английский язык	победитель призер			1	1	1	6			1 8
2	Биология	победитель призер					1				1 -
3	География	победитель призер					1				1 -
4	Информатика	победитель призер									- -
5	История	победитель призер			1		3				- 4
6	Литература	победитель призер		2		3		1 1	1		1 7
7	Математика	победитель призер	1				1	2			1 3
8	ОБЖ	победитель призер									- -
9	Обществознание	победитель призер						1 1			1 1
10	Право	победитель призер					1				1 -
11	Русский язык	победитель призер	1				1	1	2		4 2
12	Физика	победитель призер						1			- 1
13	Химия	победитель призер					1	1			1 2
14	Экология	победитель призер									- -
15	Экономика	победитель призер					1				1
<b>Всего</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>41</b> <b>(12 / 29)</b>

Наиболее востребованными были олимпиады по русскому языку, английскому языку, истории, математике, обществознанию. Активность учащихся можно объяснить желанием попробовать свои силы в данных предметах. Высокий процент победителей и призеров показан в предметах: английский язык, литература, русский язык.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло с 32 обучающихся Школы в 2022 году до 41 человека в 2023 году.



В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 7 – 11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа. Результаты муниципального этапа:

№ п/н	Предмет	Класс	Статус	Кол-во человек
1	Математика	8	Призёр	1

**Математические регаты** – массовые командные математические соревнования, где проверяются умения решать задачи из различных разделов математики. Цели и задачи данных соревнований: пропаганда математических знаний; повышение у школьников интереса к образовательной области «математика»; развитие коммуникативных способностей, формирование навыков сотрудничества.

№ п/н	Название	Класс	Статус	Кол-во команд
1	Математическая регата	9	участники отборочного тура	1 (4 чел.)
2		8		1 (4 чел.)

**Флешмоб MathCat-2023** — это проект, в рамках которого любой желающий может проверить свои математические знания в игровом виде. Целью флешмоба является развитие интереса к математике, и стресс от участия в котором сведён к минимуму (через участие всей семьёй, задачи посильного уровня для каждого, призы в разных номинациях).

№ п/н	Дата проведения	Класс	Кол-во человек	Статус
1	25 ноября 2023 г.	4	3	участники
2		7	1	участник

3		8	3	победитель – 1 участники – 2
---	--	---	---	---------------------------------

**Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»** призвана помочь подросткам изучить военные страницы истории нашей страны, узнать больше о героических и трудовых подвигах соотечественников и членов своей семьи. Цель олимпиады – поддержка обучающихся, имеющих высокую социальную мотивацию, приобщение их к базовым ценностям российского общества – патриотизму, социальной ответственности, гражданственности, сохранению исторического наследия страны. В 2023 году обучающиеся Школы впервые приняли участие в данной олимпиаде и добились успеха (один победитель, один призер).

Учителя поощряют желание участвовать в массовых состязаниях (олимпиадах, турнирах, конкурсах) всех учащихся, а не только мотивированных, что позволяет каждому ученику оказаться в ситуации успеха, ощутить вкус познания нового.

Подготовка и участие учеников в конкурсах, олимпиадах увеличивает объем знаний и расширяет кругозор детей, формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

### **3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **Цели, задачи и принципы воспитательной системы.**

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

**Основной целью воспитательной работы школы в 2023** году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

**Исходя из цели в 2023** году коллектив ОАНО «школа права и экономики» решал следующие воспитательные задачи:

- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- ✓ повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

-общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);

-духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

-здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);

-социальное направление: (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация).

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные *принципы воспитания:*

- гуманизма
- демократизма
- толерантности
- индивидуализма
- целесообразности
- непрерывности.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии, педагога-психолога, кураторов, воспитателей и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных мероприятиях.

### 3.1. СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава Школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Следует отметить, что весь педагогический коллектив школы включен в воспитательную деятельность школы и участвует в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимает участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы Школы являлось:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

**ЗАДАЧИ:**

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

5. Пропаганда здорового образа жизни.

6. Способствовать повышению роли ученического самоуправления.

Созданный ученический совет- Совет старост работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- Благотворительная ярмарка (сентябрь)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Спортивные соревнования (в течение года)
- Предметные недели (в течение года)
- Проектная работа. Конференция ПИР
- Живые картины (март)
- Неделя памяти (апрель)
- Последний звонок

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов. Для улучшения здоровья учащихся и повышения уровня жизнестойкости к пагубному влиянию окружающего общества, созданы кружки спортивной направленности.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В её основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- историко-краеведческое;
- гражданско-правовое;
- социально-патриотическое;
- спортивно-патриотическое;
- культурно-патриотическое;
- профессиональная ориентация обучающихся к рынку;
- военно-патриотическое.

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко–краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.
Гражданско–правовое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Социально–патриотическое	Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного

	отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.
Спортивно-патриотическое	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Культурно-патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.

Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
----------------------------------	---

Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

### ***Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление***

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь годовщины Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли классные часы: «День Победы». А начальной школе был представлен большой проект «Стихами о войне», прошла линейка «Бессмертный полк» с приглашением участников Великой Отечественной Войны, организация «Стены Памяти», акция «Георгиевская ленточка».

### ***Спортивно-патриотическое***

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Популяризация знаний физической культуры и спортом;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут учителя физической культуры.

В течение года в классах прошли классные часы, посвященные здоровому образу жизни. Учащиеся школы посещали следующие спортивные секции и кружки: тренажерный зал, футбол, кружок актёрского мастерства, летающий мяч, бадминтон. В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил. Норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться

до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

- \* сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- \* дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- \* формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу,

#### ***Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:***

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

<b>Класс</b>	<b>Содержание работы</b>
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя воспитателя. Профессия родителей
5-7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся.

	<p>Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»</p> <p>Программа «Россия – мои горизонты»</p>
8-11 классы	<p>Организация встреч с представителями различных профессий.</p> <p>Программа «Спроси у профи».</p> <p>Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение.</p> <p>Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии</p> <p>Программа «Россия – мои горизонты»</p>

В Школе второй год идет проект «Киноурок». Обучение на основе игровых фильмов и методических разработок к ним способствует формированию моральных принципов у детей и подростков, знакомит их с системой вечных духовных ценностей человечества, решает задачи нравственного воспитания личности. Вокруг каждого фильма ведется активная социально-творческая работа: акции в поддержку создания фильма, совместные просмотры, обсуждения в группе, написание сочинений и т.д. Все это формирует систему, позволяющую ученикам полноценно погрузиться в творческий процесс и приобрести действенную социальную практику. Целью проекта является проведение внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школе.

Большое значение имеет программа «Разговоры о важном». Цели проекта «Разговоры о важном»:

1. Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей.
2. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений.
3. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России.
4. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности.
5. Формирование культуры поведения в информационной среде.

В ходе «Разговоров о важном» дети обсуждают с учителем волнующие их вопросы, связанные с историей и культурой страны, а также изучают традиции и особенности ее регионов.

Выводы по организации воспитательной работы 2023 году:

Продолжить воспитательную работу по тем же направлениям деятельности, принятым в программе воспитательной работы, поставить задачи на 2024 год.

Задачи:

- активизировать работу по организации ученического самоуправления;
- развивать творческие способности обучающихся;
- формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
- изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе;
- совершенствование содержания и внедрение современных технологий в воспитательный процесс школы;
- продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников;
- продолжить работу по организации внеурочной и досуговой занятости обучающихся.
- продолжить работу по созданию информационно-методических материалов по вопросам воспитания

### **3.2. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ВОСПИТАНИЮ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину;

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку

облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения,

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который

открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Важное место в жизни Школы занимают общешкольные мероприятия. Их основной задачей является поддержание традиций Школы, объединение школьного сообщества в единое целое, развитие чувства сопричастности общему, приобщение обучающихся к общечеловеческим гуманистическим ценностям, повышение общекультурного уровня. Участвуя в подготовке школьных мероприятий, обучающиеся реализовывают свои умения и таланты, учатся ответственности, взаимодействуют друг с другом и педагогическим коллективом Школы, радуются общим удачам. Удачным оказался используемый в этом году формат школьных мероприятий, когда каждый класс был ответственным за определенное мероприятие, проведение мероприятий проходило у тематической стены, которую оформляли классные коллективы. Одним из важных направлений воспитательной работы Школы являются выезды. Основные задачи выездного направления - живое общение детей и взрослых, взаимопомощь, умение справляться с нестандартной жизненной ситуацией, нести ответственность за себя и других, воспитание самостоятельности. Ежегодно в Школе организуются многочисленные поездки по разным направлениям: это и экскурсионные однодневные программы, и 3-4 дневные выезды с историческим, биологическим и социальным уклоном.

#### Основные мероприятия

##### 1. Моноспектакли:

- Ночь перед Рождеством»
- «О.Ф.Берггольц» (к снятию блокады Ленинграда)
- «Есенин»

- «Мальчик-звезда»
- «Лики серебряного века»
- «Пиковая дама»
- «Пеппи длинный чулок»
- «Когда мы были молодыми»
- «Дубровский»
- «Пушкин. Лицей»
- «Вий»
- «Капитанская дочка»
- «Онегин»
- «Чудаки и зануды»»
- «Когда я был маленьким»
- « Сказка о мертвой царевне»

## 2.Лектории:

- «Наполеон Бонапарт. Начало пути»
- «Потепление Земли»
- «Космическая биология. Есть ли жизнь во Вселенной»

## 3.Мероприятия:

- Спортивные соревнования
- Китайский Новый год
- Предметные недели
- Брейн-ринг
- Конкурс чтецов
- Вечер встречи выпускников
- Прощание с Азбукой
- Февромарт
- «Живые картины»
- День рождения Университета (25)
- «Майский взлет МАИ»
- Зарница «За наших»
- Последний звонок
- Выпускные
- Итоговые линейки

- Спартакиада
- День Знаний
- ГТО
- Родительский клуб
- Защита проектов
- «Спроси у профи»
- Благотворительная ярмарка
- День учителя («Сто к одному»)
- Дискуссионный клуб
- Посвящение в первоклассники
- Праздник урожая
- Рождественская гостиная
- Новогодние елки и конкурсы

## 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 4.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Подразделение дополнительного образования является структурным подразделением Школы.

Целью дополнительного образования является предоставление широкого спектра услуг для всестороннего развития и удовлетворения потребностей обучающихся, формирования общей культуры школьника и развития мотивации личности к познанию и творчеству.

#### **Задачи дополнительного образования:**

1. Для воспитанников:
  - выявление и развитие интереса и способностей к деятельности, организуемой педагогами по всем направлениям дополнительного образования;
  - создание условий для наиболее полного удовлетворения интересов и способностей воспитанников в соответствии с ФГОС.
2. Для педагогов:
  - расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей;
  - создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
  - формирование методического объединения педагогов дополнительного образования;
  - обеспечение механизма управления качеством дополнительного образования детей.

## 4.2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся Школы и внешние пользователи в возрасте от 6 лет до 18 лет. В январе-апреле 2023 года в объединениях дополнительного образования занимались 257 обучающихся – это 90% от общего числа обучающихся Школы права и экономики.

С сентября в объединениях дополнительного образования занимались 214 обучающихся – это 90% от общего числа обучающихся Школы права и экономики.

*График 1а. Численность обучающихся по возрастам по программам дополнительного образования в январе-мае 2023 г.*



*График 1б. Численность обучающихся по возрастам по программам дополнительного образования в сентябре-декабре 2023 г.*

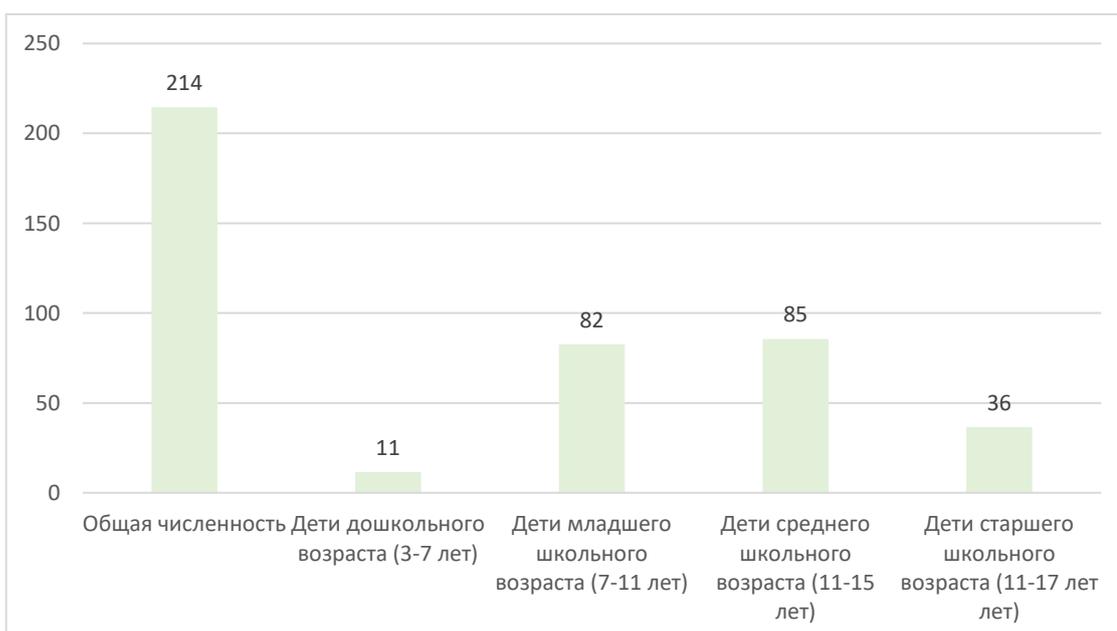


График 2а. Распределение обучающихся в объединениях дополнительного образования в январе-мае 2023 г.:

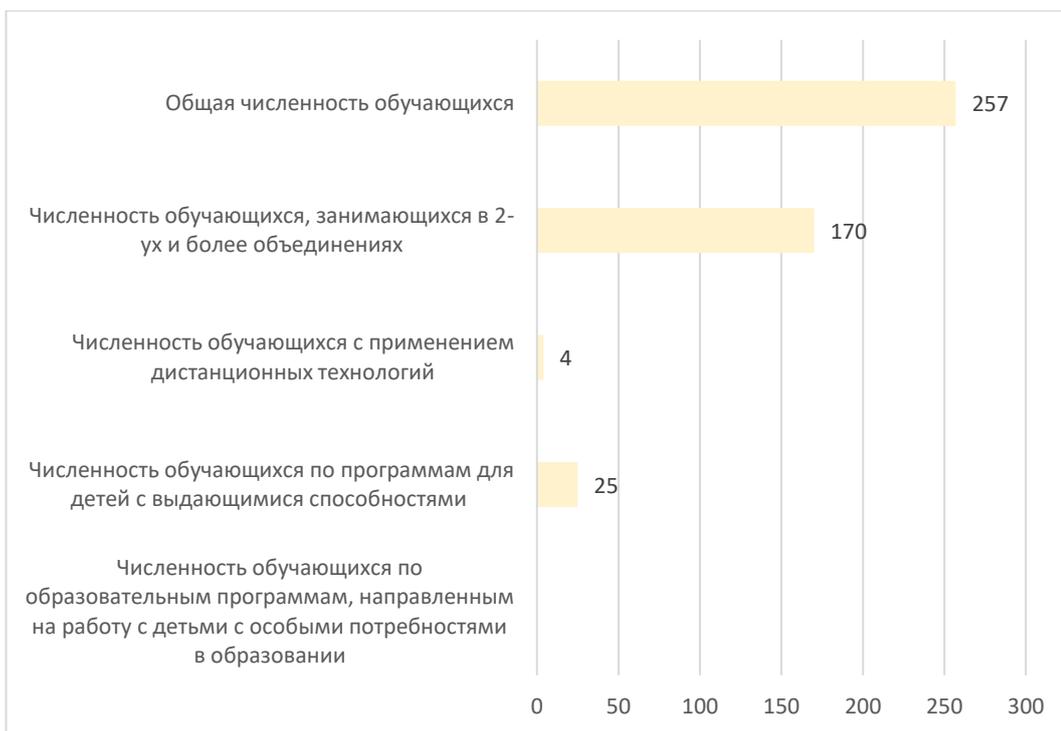


График 2б. Распределение обучающихся в объединениях дополнительного образования в сентябре-декабре 2023 г.:

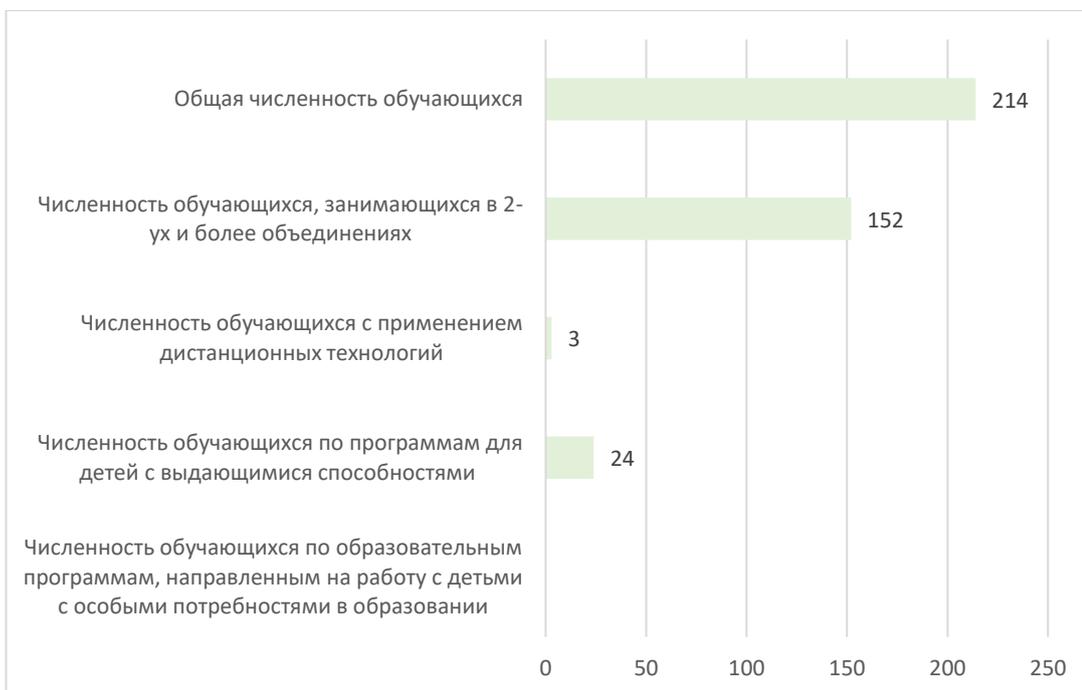
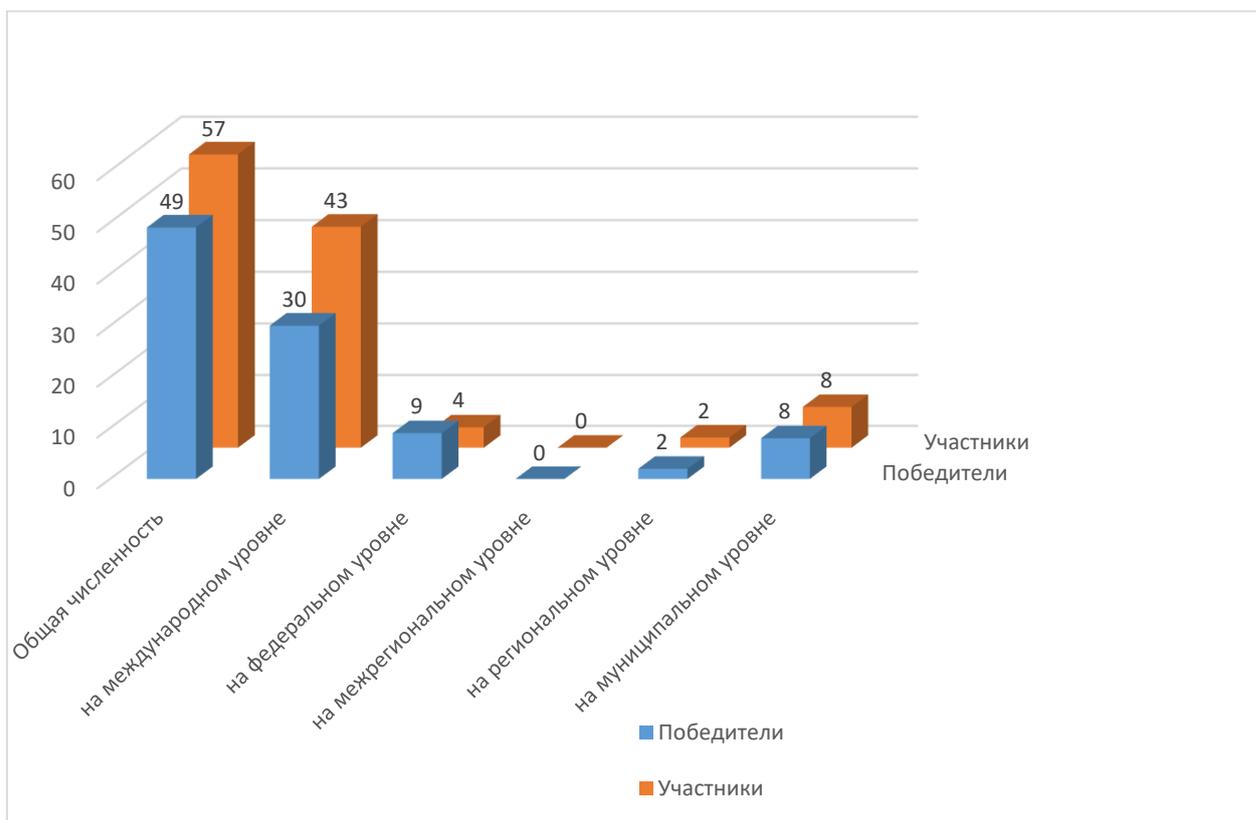


График 3. Статистика участия обучающихся Школы в массовых мероприятиях в 2023 г.:



### 4.3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов, с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Вся деятельность в подразделении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ январе-мае 2023 г. по четырем направлениям:

<b>ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>	— Музыкальная школа по классу «Фортепиано», «Гитара» — Инструментальное исполнительство: фортепиано, гитара (укулеле), скрипка, ударные — Рок-студия — Вокальная студия — Студия классической хореографии (балет) — Студия современной хореографии — Театральная студия
<b>ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОЕ</b>	— Изостудия — Студия ДПИ — Студия керамики
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО -СПОРТИВНОЕ</b>	— Секция по Sprint-power — Шахматный клуб — Секция бадминтона — Секция футбола — Секция «Летающий мяч» (волейбол, баскетбол) — Секция баскетбола
<b>НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>	— Кибершкола KiberOne

В 2022-2023 учебном году в Школе открылось новые объединения: Студия керамики, Инструментальное исполнительство: ударные и началось сотрудничество с Кибершколой KiberOne.

В сентябре-декабре 2023 года направления выглядели так:

<b>ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>	— Музыкальная школа по классу «Фортепиано», «Гитара» — Инструментальное исполнительство: фортепиано, гитара (укулеле), ударные — Рок-студия — Вокальная студия — Студия классической хореографии (балет) — Студия современной хореографии — Театральная студия
<b>ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОЕ</b>	— Изостудия — Студия ДПИ — Студия керамики
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЕ</b>	— Секция футбола — Секция бадминтона — Секция <b>Junior Workout</b> — Секция <b>Sport-activity</b> — Секция по волейболу — Спортивный клуб
<b>НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>	— Школа «KiberOne»

В сентябре 2023 года в Школе открылись новые объединения: Секция Junior Workout, Секция Sport-activity, Секция по волейболу, Спортивный клуб.

#### 4.4. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В 2023 году велась систематическая работа по диагностике освоения образовательных программ воспитанниками дополнительного образования (таб. 1).

Основными параметрами учебных достижений, обучающихся в сфере дополнительного образования являлись:

- уровень освоения обучающимися содержания преподаваемых дисциплин;
- уровень практической реализации творческих и спортивных достижений, обучающихся (участие в конкурсах, выставках, мероприятиях и т.д.)

*Таблица 1а. Перечень образовательных программ дополнительного образования в январе-мае 2023 г.*

№ п/п	Наименование образовательной программы	Разработано	Кол-во запланированных часов в год	Возраст обучающихся	Кол-во проведенных занятий за уч.год
1.	Инструментальное исполнительство: фортепиано	Ермилова Т.В. Фалина Ю.С. Муллина Р.З. Зубова Е.В.	34/68	6-17	34/68
2.	Музыкальная школа по классу «Фортепиано»	МБУДО «Павло-Слободская ДМШ»	68	6-17	68
3.	Инструментальное исполнительство: гитара (укулеле)	Гуськов В.С.	68	6-17	68
4.	Музыкальная школа по классу «Гитара»	МБУДО «Павло-Слободская ДМШ»	68	6-17	68
5.	Инструментальное исполнительство: скрипка	Зубова Е.В.	34/68	6-17	34/68
6.	Инструментальное исполнительство: ударные	Желанный А.Ю.	34/68	7-18	34/68
7.	Курс «Сольфеджио»	МБУДО «Павло-Слободская ДМШ»	34	6-17	34
8.	Курс «История музыкальной литературы»	МБУДО «Павло-Слободская ДМШ»	34	11-17	34
9.	Вокальная студия	Медведева-Герман Н.М.	34/68	6-14	34/68

10.	Рок-студия	Гуськов В.С.	68	11-16	68
11.	Театральная студия	Голомзин М.Г.	68	6-16	68
12.	Студия классической хореографии (балет)	Попова Г.Д.	68	6-10	68
13.	Студия современной хореографии	Попова Г.Д.	68	11-17	68
14.	Секция бадминтона	Ермакова Ю.В.	34	6-10	34
15.	Секция футбола	Кочубеев С.В.	68	6-16	68
16.	Шахматный клуб	Шипилин А.И.	68	7-15	68
17.	Секция по Sprint-power	Кузнецов С.В.	68	14-17	68
18.	Изостудия	Степанова Ю.В.	34	6-16	34
19.	Студия ДПИ	Романова Р.Г.	34	6-12	34
20.	Студия керамики	Романова Р.Г.	34	6-17	34
21.	Клуб робототехники	Коваленко В.В.	34/68	6-14	34/68
22.	Кибершкола KiberOne	Клоков А.Е.	34	6-14	34

Таблица 16. Перечень образовательных программ дополнительного образования в сентябре-декабре 2023 г.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Разработано	Кол-во запланированных часов в год	Возраст обучающихся	Кол-во проведенных занятий за уч.год
1.	Инструментальное исполнительство: фортепиано	Ермилова Т.В. Фалина Ю.С. Муллина Р.З.	34/68	6-17	34/68
2.	Музыкальная школа по классу «Фортепиано»	МБУДО «Истринская детская музыкальная школа»	68	6-17	68
3.	Инструментальное исполнительство: гитара (укулеле)	Гуськов В.С.	68	6-17	68
4.	Инструментальное исполнительство: ударные	Желанный А.Ю.	34/68	7-18	34/68

5.	Курс «Сольфеджио»	МБУДО «Истринская детская музыкальная школа»	34	6-17	34
6.	Курс «История музыкальной литературы»	МБУДО «Истринская детская музыкальная школа»	34	11-17	34
7.	Вокальная студия	Медведева- Герман Н.М., Коченков В.Ф.	34/68	6-14	34/68
8.	Рок-студия	Гуськов В.С.	68	11-17	68
9.	Театральная студия	Голомзин М.Г.	68	6-17	68
10.	Студия классической хореографии (балет)	Попова Г.Д.	68	6-10	68
11.	Студия современной хореографии	Попова Г.Д.	68	11-17	68
12.	Секция бадминтона	Ермакова Ю.В.	34	6-17	34
13.	Секция футбола	Кочубеев С.В.	68	6-17	68
14.	Секция волейбола	Кочубеев С.В.	68	9-15	68
15.	Секция по Junior Workout	Кузнецов С.В.	68	11-17	68
16.	Изостудия	Степанова Ю.В.	34	6-17	34
17.	Студия ДПИ	Романова Р.Г.	34	6-17	34
18.	Студия керамики	Романова Р.Г.	34	6-17	34
19.	Кибершкола KiberOne	Клоков А.Е.	34	6-14	34
20.	Секция Sport-activity	Булат А.В. Швецова М.Г.	68	6-10	68

### Количественные показатели выполнения образовательных программ

#### Практическая реализация

#### спортивных достижений обучающихся

Оценка результативности эффективности обучения **спортивных направлений** дополнительного образования проводилась в форме внутренних турниров, выездных мероприятий, участия в соревнованиях:

Таблица 2.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Цель/результаты
1.	15.04.2023	<b>Товарищеский матч по футболу со школой Wunderpark</b>	Обучающиеся 1-2 классов	Сплочение школьного коллектива. Выявление сильнейших спортсменов. Итоговый счёт 8-3 в пользу ШПЭ. <a href="http://leschool.ru/shkola-prava-i-ekonomiki-wunderpark-8-3/">http://leschool.ru/shkola-prava-i-ekonomiki-wunderpark-8-3/</a> Педагог: Кочубеев С.А.
2.	Апрель 2023	<b>Открытый турнир по настольному теннису</b>	Обучающиеся 6-8 классов	Разыграно три призовых места Педагог: Ермакова Ю.В.
3.	Май 2023	<b>Открытый турнир по бадминтону</b>	Обучающиеся 7-9 классов	Разыграно три призовых места Педагог: Ермакова Ю.В.
4.	16.09.2023	<b>Товарищеский матч с футбольной школой «Спартак»</b>	Обучающиеся 2-3 классов	Победа ШПЭ со счетом 5:4 <a href="https://leschool.ru/16-sentyabrya-na-stadione-luch-futbolnye-komandy-shkoly-prava-i-ekonomiki-2-3-klassov-i-4-5-klassov-prinyali-uchastie-v-tovarishheskom-matche-s-komandami-futbolnoj-shkoly-spartak/">https://leschool.ru/16-sentyabrya-na-stadione-luch-futbolnye-komandy-shkoly-prava-i-ekonomiki-2-3-klassov-i-4-5-klassov-prinyali-uchastie-v-tovarishheskom-matche-s-komandami-futbolnoj-shkoly-spartak/</a> Педагог: Кочубеев С.А.
5.	16.09.2023	<b>Товарищеский матч с футбольной школой «Спартак»</b>	Обучающиеся 4-5 классов	Победа Спартака со счетом 10:9 <a href="https://leschool.ru/16-sentyabrya-na-stadione-luch-futbolnye-komandy-shkoly-prava-i-ekonomiki-2-3-klassov-i-4-5-klassov-prinyali-uchastie-v-tovarishheskom-matche-s-komandami-futbolnoj-shkoly-spartak/">https://leschool.ru/16-sentyabrya-na-stadione-luch-futbolnye-komandy-shkoly-prava-i-ekonomiki-2-3-klassov-i-4-5-klassov-prinyali-uchastie-v-tovarishheskom-matche-s-komandami-futbolnoj-shkoly-spartak/</a> Педагог: Кочубеев С.А.
6.	07.10.2023	<b>Турнир по футболу «Минька РФ»</b>	Обучающиеся 3-4 классов	На турнире среди частных школ команда 3-4 классов ШПЭ заняла 3 место. <a href="https://leschool.ru/turnir-minka-rf/">https://leschool.ru/turnir-minka-rf/</a> Педагог: Кочубеев С.А.
7.	10.10.2023	<b>Товарищеский матчи со школой Wunderpark</b>	Обучающиеся 2-3 классов	Формат встречи был разделен на два этапа: игра «Веселый старты» и игра «Перестрелка». Задача - провести для ребят отличный спортивный праздник и

				встретиться со сверстниками из Wunderpark. <a href="https://leschool.ru/veselye-starty-so-shkoloj-wunderpark/">https://leschool.ru/veselye-starty-so-shkoloj-wunderpark/</a> Педагог: Кочубеев С.А.
8.	15.11.2023	<b>Товарищеский матч по футболу со международной школой Брукс</b>	Обучающиеся 3-6 классов	Сплочение школьного коллектива. Выявление сильнейших спортсменов. Итоговый счёт 4-1 в пользу ШПЭ. <a href="https://leschool.ru/18504-2/">https://leschool.ru/18504-2/</a> Педагог: Кочубеев С.А.
9.	26.11.2023	<b>Товарищеский матч по футболу с Академией «Ювентус»</b>	Обучающиеся 2-3 классов	Итоговый счёт 6:4 в пользу ШПЭ. <a href="https://leschool.ru/pobedy-futbolistov-2-4-klassov-shkoly-prava-i-ekonomiki-nad-akademiej-juventus/">https://leschool.ru/pobedy-futbolistov-2-4-klassov-shkoly-prava-i-ekonomiki-nad-akademiej-juventus/</a> Педагог: Кочубеев С.А.
10.	26.11.2023	<b>Товарищеский матч по футболу с Академией «Ювентус»</b>	Обучающиеся 4-х классов	Итоговый счёт 5:2 в пользу ШПЭ. <a href="https://leschool.ru/pobedy-futbolistov-2-4-klassov-shkoly-prava-i-ekonomiki-nad-akademiej-juventus/">https://leschool.ru/pobedy-futbolistov-2-4-klassov-shkoly-prava-i-ekonomiki-nad-akademiej-juventus/</a> Педагог: Кочубеев С.А.
11.	06.12.2023	<b>Товарищеский матч по футболу с Первой московской гимназией</b>	Обучающиеся 8-9 классов	Итоговый счёт 7:6 в пользу ШПЭ <a href="https://leschool.ru/vyezdnyaya-pobeda-uchenikov-8-9-klassov-pervaya-moskovskaya-gimnaziya-shkola-prava-i-ekonomiki-6-7/">https://leschool.ru/vyezdnyaya-pobeda-uchenikov-8-9-klassov-pervaya-moskovskaya-gimnaziya-shkola-prava-i-ekonomiki-6-7/</a> Педагог: Кочубеев С.А.
12.	16.12.2023.	<b>Товарищеский матч с футбольной школой «Спартак»</b>	Обучающиеся 2-3 классов	Итоговый счёт 7:5 в пользу ШПЭ <a href="https://t.me/leschoolru/952">https://t.me/leschoolru/952</a> Педагог: Кочубеев С.А.
13.	16.12.2023	<b>Товарищеский матч с футбольной школой «Спартак»</b>	Обучающиеся 4-5 классов	Итоговый счёт 5:4 в пользу ШПЭ <a href="https://t.me/leschoolru/953">https://t.me/leschoolru/953</a> Педагог: Кочубеев С.А.
14.	24.12.2023.	<b>Футбольный турнир среди частных школ</b>	Футбольная команда 3-4 классов	Итоговое 3 место <a href="https://leschool.ru/24-dekabrya-nashi-futbolisty-igrali-v-turnire-po-futbolu-s-takimi-komandami-kak-spartak-juventus-i-bejbegi/">https://leschool.ru/24-dekabrya-nashi-futbolisty-igrali-v-turnire-po-futbolu-s-takimi-komandami-kak-spartak-juventus-i-bejbegi/</a> Педагог: Кочубеев С.А.

Практическая реализация

творческих достижений обучающихся

Оценка результативности эффективности обучения творческих направлений дополнительного образования проводилась в форме концертов, спектаклей, выездных мероприятий, участия в конкурсах:

Таблица 3.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Цель/результаты
1.	01.02.2023	<b>Спектакль «Второе пятно»</b>	Обучающиеся ст. группы театральной студии	Авторская инсценировка двух детективных произведений мастеров жанра Артура Конан Дойла и Агаты Кристи <a href="https://leschool.ru/teatralnaya-premera-vtoroe-pyatno/">https://leschool.ru/teatralnaya-premera-vtoroe-pyatno/</a> Педагог: Голомзин М.Г.
2.	1-2.02. 2023	<b>XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Арт-караван»</b>	9 обучающихся вокальной студии	Приобретение опыта концертных выступлений. Педагог: Медведева-Герман Н.М.
3.	25.02.2023	<b>VIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «World – Glass»</b>	Обучающиеся хореографической студий «Унесенные ветром»	В номинации «Современный танец. Соло» - дипломант 1 степени. В номинации «Народный стилизованный танец» - дипломанты 1 степени. Лауреатом 2 степени стал номер «Путь к свету», лауреатом 3 степени – номер «Испанский танец» <a href="http://leschool.ru/viii-mezhdunarodnyj-festival-konkurs-detskogo-i-junosheskogo-tvorchestva-world-glass/">http://leschool.ru/viii-mezhdunarodnyj-festival-konkurs-detskogo-i-junosheskogo-tvorchestva-world-glass/</a> Педагог: Попова Г.Д.
4.	01.03.2023	<b>Фортепианный концерт</b>	Обучающиеся музыкального отделения, 1-4 классов	Ребята, играющие на фортепиано подготовили для зрителей не только музыкальные произведения, но и нарисовали к ним свои художественные работы. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QmWpG4kx3Gw">https://www.youtube.com/watch?v=QmWpG4kx3Gw</a> Педагоги: Ермилова Т.В., Степанова Ю.В.
5.	31.03.2023	<b>Спектакль «Урок сказок»</b>	Обучающиеся мл. группы	Режиссер и ребята, во время подготовки, ставили перед собой цель раскрыть само

			театральной студии	понятие «сказка». И поэтому спектакль начинается с вопроса учителя к ученикам: «Что такое сказка?». В качестве ответа, дети подготовили и сыграли этюд/ постановку в импровизационном ключе. <a href="http://leschool.ru/17184-2/">http://leschool.ru/17184-2/</a> Педагог: Голомзин М.Г.
6.	15.04.2023	<b>XII Открытый музыкальный конкурс «Апрельское вдохновение» в Павловской гимназии</b>	Обучающиеся по классу фортепиано	1 место в 1-ой мл.группе. 2 место в 2-ой мл.группе. Два 3 места во 2-ой мл. группе. <a href="http://leschool.ru/muzykalnye-pobedy/">http://leschool.ru/muzykalnye-pobedy/</a> Педагоги: Фалина Ю.С., Ермилова Т.В.
7.	20-21.04.2023	<b>Спектакль «Бен Ган»</b>	Обучающиеся ст. группы театральной студии, хореографической и вокальной студий, педагоги	Создатели спектакля попробовали прикоснуться к произведению Делдерфильда «Бен Ган». <a href="http://leschool.ru/premera-spektaklya-ben-gan/">http://leschool.ru/premera-spektaklya-ben-gan/</a> Педагоги: Голомзин М.Г., Степанова Ю.В., Медведева-Герман Н.М., Попова Г.Д.
8.	март 2023	<b>Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Рассвет таланта»</b>	Обучающиеся хореографической студии «Унесенные ветром», вокальной студии, изостудии и студии ДПИ	Вокал: пять лауреатов 1 степени, четыре лауреата 2 степени. Изобразительное искусство: пять лауреатов 1 степени, три лауреата 2 степени. Танец: Лауреаты 1 и 2 степени. <a href="http://leschool.ru/pobedy-tvorcheskogo-napravleniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya/">http://leschool.ru/pobedy-tvorcheskogo-napravleniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya/</a> Педагоги: Попова Г.Д., Медведева-Герман Н.М., Степанова Ю.В., Романова Р.Г.
9.	20.05.2023	<b>Всероссийский конкурс хореографического искусства «Квантовый скачок»</b>	Обучающиеся хореографической студии «Унесенные ветром»	Диплом 1 степени, два диплома 2 степени, два диплома 3 степени. Педагог- Попова Г.Д.
10.	21.05.2023	<b>II Всероссийский конкурс «Волшебный луч»</b>	Обучающиеся мл.группы хореографической студии	Лауреаты 2 и 3 степени Педагог: Попова Г.Д.
11.	21.05.2023	<b>Отчетный концерт Рок-студии,</b>	Обучающиеся студии	На сцене случился эксперимент, ребята

		<b>Студии ударных и Студии гитары</b>		полностью аккомпанировали себе и другим соученикам. В концерте также приняли участие обучающиеся других учебных заведений: Павловской гимназии, школы «Светлые горы», Немецкой школы при посольстве, школы «Президент» и государственных школ Москвы. <a href="http://leschool.ru/otchetnye-koncerty-muzykalnogo-otdeleniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya/">http://leschool.ru/otchetnye-koncerty-muzykalnogo-otdeleniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya/</a> Педагоги: Гуськов В.С., Желанный А.Ю.
12.	22.05.2023	<b>Отчетный концерт фортепианного отделения</b>	Обучающиеся классов по фортепиано	Ребята продемонстрировали зрителям все, чему научились за учебный год. <a href="http://leschool.ru/otchetnye-koncerty-muzykalnogo-otdeleniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya/">http://leschool.ru/otchetnye-koncerty-muzykalnogo-otdeleniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya/</a> Педагоги: Ермилова Т.В., Зубова Е.В., Фалина Ю.С., Муллина Р.З.
13.	28- 31.05.2023	<b>38 Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Берег побед» (г. Сочи)</b>	Обучающиеся хореографической студии «Унесенные ветром»	Лауреаты 2 степени, дважды лауреаты 3 степени <a href="https://leschool.ru/sezon-konkursov-zakryt/">https://leschool.ru/sezon-konkursov-zakryt/</a> Педагог: Попова Г.Д.
14.	25.10.2023	<b>Концертик «В гостях у сказки»</b>	Обучающиеся классов по фортепиано	Междисциплинарное мероприятие: обучающиеся по классу фортепиано рисуют картины, связанные с темой их «сказочного» произведения. <a href="https://leschool.ru/koncertik-junyh-pianistov/">https://leschool.ru/koncertik-junyh-pianistov/</a> Педагоги: Ермилова Т.В., Степанова Ю.В.
15.	10.11.2023	<b>Концерт фортепианной музыки от учеников ДМШ им М.И. Глинки</b>	Обучающиеся музыкального отделения	Георгий Грановский и Максим Афанасьев – победители музыкальных конкурсов. Ими были исполнены произведения Баха, Шумана, Паганини, Чайковского, Скрябина, Грига и др. <a href="https://leschool.ru/koncert-forteplannoj-muzyki-ot-detskoj-muzykalnoj-shkoly-im-m-i-glinki/">https://leschool.ru/koncert-forteplannoj-muzyki-ot-detskoj-muzykalnoj-shkoly-im-m-i-glinki/</a>

16.	Декабрь 2023	<b>Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»</b>	Обучающиеся музыкального отделения	Категория «Фортепиано/Соло/7-9 лет» Три дипломанта 1 степени, один дипломант 2 степени <a href="https://leschool.ru/itogi-uchastnikov-konkursov-v-kategorii-fortepiano/">https://leschool.ru/itogi-uchastnikov-konkursov-v-kategorii-fortepiano/</a> Педагог: Ермилова Т.В.
17.	Декабрь 2023	<b>XIV Международный конкурс детского творчества «Яркие дети»</b>	Обучающиеся музыкального отделения	В категории инструментальное исполнительство (фортепиано) вторая возрастная категория: три дипломанта. <a href="https://leschool.ru/itogi-uchastnikov-konkursov-v-kategorii-fortepiano/">https://leschool.ru/itogi-uchastnikov-konkursov-v-kategorii-fortepiano/</a> Педагог: Т.В. Ермилова
18.	Декабрь 2023	<b>Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»</b>	Обучающиеся музыкального отделения	В категории Фортепиано/Соло/10 лет – лауреат 2 степени. <a href="https://leschool.ru/itogi-uchastnikov-konkursov-v-kategorii-fortepiano/">https://leschool.ru/itogi-uchastnikov-konkursov-v-kategorii-fortepiano/</a> Педагог: Т.В. Ермилова
19.	Декабрь 2023	<b>Хореографический фестиваль-конкурс «RUSSIAN OPEN FESTIVAL»</b>	Обучающиеся хореографической студии «Унесенные ветром»	2 место <a href="https://leschool.ru/2-mesto-v-horeograficheskom-festival-konkurse-russian-open-festival/">https://leschool.ru/2-mesto-v-horeograficheskom-festival-konkurse-russian-open-festival/</a> Педагог: Попова Г.Д
20.	Декабрь 2023	<b>Международный фестиваль-конкурс «Танцевальный триумф» в рамках фестивального движения «Созвездие Детских Талантов»</b>	Обучающиеся хореографической студии «Унесенные ветром»	1 место и отдельная номинация “Лучший сценический образ” <a href="https://leschool.ru/glavnaya-tvorcheskaya-pobeda-dekabrya/">https://leschool.ru/glavnaya-tvorcheskaya-pobeda-dekabrya/</a> Педагог: Попова Г.Д
21.	22.12.2023	<b>Зачет по Музыкальной школе</b>	Обучающиеся Музыкальной школы	Педагоги: Ермилова Т.В., Мулина Р.З.

#### 4.5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Таблица 4.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Содержание
1.	17.02.2023	<b>Встреча выпускников ШПЭ</b>	Выпускники школы, учителя, старшеклассники	Впервые в Школе права и экономики прошла встреча выпускников. Мы не только поговорили о достижениях ребят, но и наметили точки их взаимодействия со школой и поддержали идею создания Клуба выпускников <a href="https://www.youtube.com/watch?v=37CSqBmi_nE">https://www.youtube.com/watch?v=37CSqBmi_nE</a>
2.	22.02.2023	<b>Масленица</b>	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители, при поддержке компании «2Акидс»	Во дворе школы развернулась Масленица – командные соревнования с призами и чаепитием с блинами! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-NJ6AhMSJhU">https://www.youtube.com/watch?v=-NJ6AhMSJhU</a>
3.	06.04.2023	<b>Заседание Дискуссионного клуба «Школа для ученика в большей степени «Зло» или школа для ученика в большей степени «Добро»»</b>	Обучающиеся 8-11 классов, педагоги, родители	В этот день открылась новая площадка для общения – Дискуссионный клуб. Стороны представляли смешанные команды учителей и учеников. Участники аргументированно защищали свою точку зрения, отвечали на вопросы противоположной стороны, зрителей, экспертов. <a href="http://leschool.ru/v-shkole-prava-i-ekonomiki-otkrylsya-diskussionnyj-klub/">http://leschool.ru/v-shkole-prava-i-ekonomiki-otkrylsya-diskussionnyj-klub/</a>
4.	19.05.2023	<b>Последний звонок-2023</b>	Обучающиеся 9-11 классов, педагоги, родители	Последний звонок – это важные напутствия от педагогов перед экзаменационными испытаниями, это слова благодарности от детей и родителей в адрес педагогов школы <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U8kJDEQLWkU">https://www.youtube.com/watch?v=U8kJDEQLWkU</a>
5.	19.05.2023	<b>Ночь в школе</b>	Обучающиеся 6-8 классов	Событие «Ночь в школе» - это поощрение ребят, которые активно участвовали в жизни школы
6.	26.05.2023	<b>Спартакиада-2023</b>	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители	Итоговое мероприятие года. Третий год подряд мы золотыми буквами вписываем в Книгу рекордов Школы права и экономики лучших спортсменов. В волейбольном матче «Битва титанов» между командой родителей и командой педагогов победили педагоги. <a href="http://leschool.ru/spartakiada-2023/">http://leschool.ru/spartakiada-2023/</a>

7.	05-16.06.2023	Летние каникулы в школе «Космическая одиссея: игра-путешествие»	26 обучающихся 0-5 классов	Ежедневные занятия в театральной студии, творческой мастерской и радиостудии. Мастер-классы от педагогов дополнительного образования. Спортивные и творческие мероприятия, итоговая конференция для родителей. Все это в сопровождении «внука Королева» - учителя географии Д.В. Ситкина <a href="https://leschool.ru/17973-2/">https://leschool.ru/17973-2/</a>
8.	23.06.2023	Выпускной 9-го класса «Алые паруса»	Обучающиеся 9 класса, родители педагоги	Традиционное мероприятие с вручением аттестатов об основном общем образовании, было посвящено размышлениям о сбыче мечт и заветных желаний наших выпускников
9.	23.06.2023	Выпускной 11-го класса «Алые паруса»	Обучающиеся 11 класса, родители педагоги	Традиционное мероприятие с вручением аттестатов о среднем общем образовании, было посвящено размышлениям о сбыче мечт и заветных желаний наших выпускников
10.	01.09.2023	Линейка, посвященная Дню знаний	Обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги	Мероприятие, которое объединило всех и открыло новый Космический год в Школе права и экономики <a href="https://youtu.be/H0AAFsb-Vqw">https://youtu.be/H0AAFsb-Vqw</a>
11.	01.09.2023	Ярмарка студий дополнительного образования «OPEN»	Вновь пришедшие обучающиеся	В программе творческие и спортивные мастер-классы, игры, презентации новых студий и секций, прослушивание в Музыкальную школу. Такая форма знакомства с объединениями дополнительного образования позволила «запустить» работу подразделения с первых дней учебного года. <a href="https://leschool.ru/festival-dopolnitelnogo-obrazovaniya-glazami-nashih-partnerov-kiberone/">https://leschool.ru/festival-dopolnitelnogo-obrazovaniya-glazami-nashih-partnerov-kiberone/</a>
12.	Сентябрь 2023	Школьный фотоконкурс-фестиваль «Это лето!»	Обучающиеся 0-11 классов	Подробнее об итогах: <a href="https://leschool.ru/itogi-fotokursa-eto-letu/">https://leschool.ru/itogi-fotokursa-eto-letu/</a>
13.	29.09.2023	Благотворительная ярмарка	Обучающиеся 0-11 классов, педагоги, родители, партнеры	Цель ярмарки – общими усилиями помочь нуждающимся, людям и животным попавшим в трудную ситуацию. Подробнее: <a href="https://youtu.be/JcIXNH9-Fhc">https://youtu.be/JcIXNH9-Fhc</a>
14.	15.11.2023	Заседание Дискуссионного клуба «Интернет управляет мной или я управляю Интернетом?»	Обучающиеся 8-11 классов, педагоги, родители	Экспертом выступил священник Стахий Колотвин, Студенты Юридической клиники РГУП помогли командам выстроить свои выступления и подготовить вопросы для оппонентов. <a href="https://leschool.ru/15-noyabrya-sostoyalos-trete-zasedanie-diskussionnogo-kluba-na-temu-internet-upravlyaet-mnoj-ili-ya-upravlyaju-internetom/">https://leschool.ru/15-noyabrya-sostoyalos-trete-zasedanie-diskussionnogo-kluba-na-temu-internet-upravlyaet-mnoj-ili-ya-upravlyaju-internetom/</a>

15.	08.12.2023	<b>Рождественская гостиная</b>	Обучающиеся музыкального отделения и хореографической студии	50 обучающихся продемонстрировали свои таланты перед зрителями. <a href="https://youtu.be/t-gC4oYVO2U">https://youtu.be/t-gC4oYVO2U</a> Педагоги: Медведева-Герман Н.М., Муллина Р.З., Ермилова Т.В., Фалина Ю.С., Гуськов В.С., Желанный А.Ю., Попова Г.Д.
16.	15.12.2023			
17.	20.12.2023	<b>Новогодний Брэйн-ринг</b>	Обучающиеся 5-11 классов, родители, педагоги	6 сборных команд соревновались в 4 зимних темах: картины, кино, традиции, музыка, и по очереди выбирали стоимость вопроса от 100 до 600 баллов. Победители брейн-ринга – команды 5А и 5Б классов. <a href="https://leschool.ru/novogodnij-brejn-ring/">https://leschool.ru/novogodnij-brejn-ring/</a>

**4.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СО  
СТРУКТУРНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ШКОЛЫ, РОДИТЕЛЯМИ  
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)  
И ВНЕШНИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Таблица 5.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Содержание
1.	15.01.2023	<b>Концерт с элементами танцевального баттла #втренде в Caramelle Village</b>	16 обучающихся 1-8 классов	Коллоборация Школы с семейным рестораном. <a href="http://leschool.ru/kollaboraciya-shkoly-prava-i-ekonomiki-i-caramelle-village/">http://leschool.ru/kollaboraciya-shkoly-prava-i-ekonomiki-i-caramelle-village/</a> Педагоги: Попова Г.Д., Медведева-Герман Н.М.
2.	24.01.2023	<b>Встреча с заведующим отд. Стоматологии РНИМУ им. Н.И. Пирогова, кан.мед.наук Ереминым Д.А. Проект «Спроси у профи»</b>	Обучающиеся 8-11 классов	Мы узнали, что медицина – это одно из самых главных инновационных направлений из профессиональных областей; сколько лет надо учиться, чтобы стать практикующим врачом; почему необходимо быть профессионалом с чистой совестью. <a href="http://leschool.ru/24-yanvaryya-proekt-sprosi-u-profi/">http://leschool.ru/24-yanvaryya-proekt-sprosi-u-profi/</a>
3.	08.02.2023	<b>Встреча с режиссером Анной Озар и оператором Павлом Емелиным Проект «Спроси у профи»</b>	Обучающиеся 8-11 классов	Профессионалы из киноиндустрии рассказали старшеклассникам о своем профессиональном становлении, о своих работах, о технологии создания кино. <a href="http://leschool.ru/8-fevralya-v-ramkah-proekta-sprosi-u-profi-sostoyalas-interesnaya-vstrecha-professionalami-iz-kinoindustrii-annoj-ozar-i-pavlom-emelinym/">http://leschool.ru/8-fevralya-v-ramkah-proekta-sprosi-u-profi-sostoyalas-interesnaya-vstrecha-professionalami-iz-kinoindustrii-annoj-ozar-i-pavlom-emelinym/</a>
4.	02.03.2023	<b>Февромарт</b>	Обучающиеся 5-х классов	Педагоги ДО приняли участие в организации соревнования 5-х классов «ФЕВРОМАРТ». <a href="http://leschool.ru/fevromart/">http://leschool.ru/fevromart/</a> Педагоги: Попова Г.Д., Голомзин М.Г., Гуськов В.С., Желанный А.Ю.
5.	23.03.2023	<b>Встреча с командиром воздушного судна Боинг 777 Алексеем Гавриленко Проект «Спроси у профи»</b>	Обучающиеся 7-8 классов	Ребята задавали Алексею много вопросов, и он очень обстоятельно на них отвечал: о смешных случаях в полете, можно ли пассажирам входить в кабину к пилотам, для чего пилоту нужен английский язык, и о многом-многом другом.

				<a href="http://leschool.ru/23-marta-v-ramkah-proekta-sprosi-u-profii-sostoyalas-vstrecha-s-pilotom-alekseem-gavrilenko/">http://leschool.ru/23-marta-v-ramkah-proekta-sprosi-u-profii-sostoyalas-vstrecha-s-pilotom-alekseem-gavrilenko/</a>
6.	23.03.2023	<b>Экскурсия в Инновационный центр Сколково</b>	Обучающиеся Кибершколы KiberOne	Ученики Школы права и экономики вместе с нашим партнером, международной школой IT образования KIBERone, посетили инновационный центр Сколково, который называют российской кремниевой долиной. <a href="http://leschool.ru/shag-v-budushhee/">http://leschool.ru/shag-v-budushhee/</a>
7.	02.03.2023	<b>Фестиваль детских шахмат «Кубок Новая Рига-2023»</b>	Обучающиеся частных школ Новой Риги, Рублевки, Москвы	В турнире приняли участие 58 человек. Соревнования прошли в четырех возрастных и рейтинговых категориях (А, В, С, D), а также в категории Е «Пешечный бой» (для самых юных и начинающих шахматистов). Ученики ШПЭ заняли: четыре 1-х, одно 2-е и два 3-их места. <a href="http://leschool.ru/cup/">http://leschool.ru/cup/</a> Педагог: Шипилин А.И.
8.	05.10.2023	<b>День учителя</b>	Обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги	Педагоги ДО приняли участие в организации события <a href="https://leschool.ru/den-uchitelya-v-shkole-prava-i-ekonomiki/">https://leschool.ru/den-uchitelya-v-shkole-prava-i-ekonomiki/</a> Педагоги: Попова Г.Д., Голомзин М.Г., Желанный А.Ю.
9.	04.04.2023	<b>Лекция Кирпичева А.Е., доктора юридических наук, зав. кафедрой предпринимательства и корпоративного права РГУП Проект «Наставники»</b>	Обучающиеся 8-11 классов	С лекции «Как юридическая наука помогает сопровождать бизнес-проекты в России и за рубежом» началось активное сотрудничество ШПЭ с университетом-учредителем. Мы узнали, чем занимаются ученые-юристы и какие исследования они проводят. <a href="http://leschool.ru/sotrudnichestvo-s-universitetom-uchreditelem/">http://leschool.ru/sotrudnichestvo-s-universitetom-uchreditelem/</a>
10.	06.04.2023	<b>Лекция Павловой Е.Ю. ст.преподавателя кафедры экономики, зам.декана экономического факультета РГУП Проект «Наставники»</b>	Обучающиеся 8-11 классов	Из лекции «Деньги и время: от куны до цифрового рубля» мы узнали историю возникновения денег, в т.ч. и цифровых, как государство регулирует новые денежные формы, чем отличается криптовалюта от цифрового рубля. <a href="http://leschool.ru/sotrudnichestvo-s-universitetom-uchreditelem/">http://leschool.ru/sotrudnichestvo-s-universitetom-uchreditelem/</a>

11.	18.04.2023	<b>Встреча с Дианой Селезневой, выпускницей ГМПИ им. М.М. Ипполитова-Иванова</b>	Обучающиеся музыкального отделения ДО	В исполнении Дианы, ученики услышали произведения И.С. Баха, П. Хиндемита, Р. Шумана, Ф. Листа и Д. Кабалевского. <a href="http://leschool.ru/vazhnye-muzykalnye-sobytiya/">http://leschool.ru/vazhnye-muzykalnye-sobytiya/</a>
12.	23.04.2023	<b>Программа «Творческий баттл» в Caramelle Village</b>	10 обучающихся 1-7 классов	В исполнении наших юных вокалистов прозвучали современные песни, прошли Мастер-классы по шахматам и рукоделию. <a href="http://leschool.ru/tvorcheskij-battl-v-caramelle-village/">http://leschool.ru/tvorcheskij-battl-v-caramelle-village/</a> Педагоги: Медведева-Герман Н.М., Шипилин А.И., Романова Р.Г.
13.	11.05.2023	<b>Концерт, посвященный 25-летию РГУП</b>	Обучающиеся хореографической студии «Унесенные ветром» и вокальной студии	Воспитанники дополнительного образования хореографической и вокальной студии Школы права и экономики подготовили свой творческий подарок. Песню «Нарисую мечту» из репертуара Р. Газманова исполнили вокалисты участницы хореографического коллектива «Унесенные ветром». <a href="http://leschool.ru/25-let-rossijskomu-gosudarstvennomu-universitetu-pravosudiya/">http://leschool.ru/25-let-rossijskomu-gosudarstvennomu-universitetu-pravosudiya/</a> Педагоги: Медведева-Герман Н.М., Попова Г.Д., Муллина Р.З.
14.	18.09.2023	<b>Встреча с директором сети школ KiberOne Зивтинь М.О. Проект «Спроси у профи!»</b>	Обучающиеся 4-6 классов	Гостя порассуждала с ребятами на тему: роботы – это добро или зло для человечества, поговорили о профессиях будущего, о необходимых современному человеку навыках и компетенциях. <a href="https://leschool.ru/18016-2/">https://leschool.ru/18016-2/</a>
15.	10.10.2023	<b>Встреча со студентом РГУП, помощником депутата ГД, Семеном Белкиным Проект «Наставники»</b>	Обучающиеся 8-11 классов	Ребят интересовал механизм построения карьеры, реализации молодежной политики в стенах РГУП и за его пределами, и в целом, какие перспективы есть у молодых людей сегодня. <a href="https://leschool.ru/sprosi-u-profi-so-studentom-iz-rgup/">https://leschool.ru/sprosi-u-profi-so-studentom-iz-rgup/</a>
16.	18.10.2023	<b>Встреча с руководителем ландшафтного бюро «Пижма» Манн Е.Н.</b>	Обучающиеся 5-7 классов	Что такое ландшафт, какие виды ландшафта бывают? На эти вопросы ответила Елена Николаевна, мама нашей пятиклассницы Татьяны Манн.

		Проект «Спроси у профи!»		Оказывается, ландшафтный дизайнер – это исследователь, психолог, художник, инженер, математик, дендролог, почвовед! <a href="https://leschool.ru/v-ramkah-proekta-sprosi-u-profi-sostoyalas-vstrecha-s-rukovoditelem-landshaftnogo-bjuro-pizhma/">https://leschool.ru/v-ramkah-proekta-sprosi-u-profi-sostoyalas-vstrecha-s-rukovoditelem-landshaftnogo-bjuro-pizhma/</a>
17.	23.10.2023	<b>Игра «100 к 1»</b> Проект «Наставники»	Обучающиеся 8-х классов	Игра от студентов – участников Межрегионального патриотического клуба “Лента Победы” РГУП. Налажена коммуникация между студентами и обучающимися. <a href="https://leschool.ru/igra-sto-k-odnomu-ot-proekta-nastavniki/">https://leschool.ru/igra-sto-k-odnomu-ot-proekta-nastavniki/</a>
18.	26.10.2023	<b>Товарищеский матч по волейболу со школой Wunderpark</b>	Команда учителей и родителей	Объединенная команда учителей и родителей ШПЭ со счётом 2-0 по партиям победила в матче. В третьей партии было принято решение перемешать команды для более равной борьбы, получилась отличная дружеская встреча. <a href="https://web.telegram.org/a/#-1001631345232">https://web.telegram.org/a/#-1001631345232</a>
19.	26.10.2023	<b>Экскурсия в Звенигородскую обсерваторию Института астрономии РАН</b>	Обучающиеся 10-х классов	Станция создавалась как экспериментальная база для отработки методик наблюдения Искусственных Спутников Земли (ИСЗ), технических решений при конструировании новых приборов, а также для обучения наблюдателей. <a href="https://web.telegram.org/a/#-1001631345232">https://web.telegram.org/a/#-1001631345232</a>
20.	27.10.2023	<b>Итоги Благотворительной ярмарки</b>  <b>Встреча с руководителем Интегрированного театра-студии «Круг-2» Афониным А.Б.</b> Проект «Спроси у профи!»	Обучающиеся 4-11 классов, педагоги, родители, партнеры	Вручены благодарности активным родителям, озвучены итоги ярмарки и распределение средств среди подопечных ШПЭ. Андрей Борисович рассказал, куда направляются средства, полученные от школьной ярмарки: это покупка музыкальных инструментов, пошив костюмов и изготовление декораций. В этом году театру исполнилось 25 лет и при поддержке Школы права и экономики артистами «Круга II» был записан музыкальный диск. <a href="https://leschool.ru/itogi-blagotvoritelnoj-yarmarki-2023-i-vstrecha-v-proekte-sprosi-u-profi/">https://leschool.ru/itogi-blagotvoritelnoj-yarmarki-2023-i-vstrecha-v-proekte-sprosi-u-profi/</a>

21.	27.11.2023	<b>Лекция-дискуссия от клиницистов-стажеров Юридической клиники РГУП Проект «Наставники»</b>	Обучающиеся 8-10 классов	В продолжении темы заседания дискуссионного клуба «Интернет управляет мной или я управляю интернетом?» состоялась лекция-дискуссия. Клиницисты Юридической клиники поднимали на встрече важные правовые темы, связанные с пиратством и плагиатом в интернете и использованием социальных сетей. <a href="https://leschool.ru/lekcija-diskussiya-zapretit-nelzya-razreshit-pravo-i-internet/">https://leschool.ru/lekcija-diskussiya-zapretit-nelzya-razreshit-pravo-i-internet/</a>
22.	11.12.2023	<b>Классный час от школы KiberOne</b>	Обучающиеся 1-х классов	Тема урока: Кибербезопасность. Как вести себя в интернете. <a href="https://t.me/leschoolru/991">https://t.me/leschoolru/991</a>

### *Заключение:*

На сегодняшний день в дополнительном образовании сложился стабильный коллектив и работающий перечень объединений. В платной сетке ДО - 9 наименований студий и секций, в базовом пакете - 11, 18 работников подразделения, 90% - охват обучающихся Школы.

Подразделением организовано и проведено 17 общешкольных мероприятий (см. Таб. 4) и 22 мероприятия во взаимодействии со структурными подразделениями школы, родителями (законными представителями) и внешними организациями (см. Таб. 5). Спортивная и творческая жизнь второй половины дня была насыщенной и интересной в этом году (см. Таб. 2 и 3).

Во внешних конкурсах и соревнованиях различного уровня в первой половине года приняли участие 57 обучающихся (спортивные и творческие коллективы считаются за 1 участника), 49 из них, принесли призовое место в индивидуальном или командном зачете. На международном уровне 43 обучающихся в дополнительном образовании Школы заняли 30 призовых мест (см. График 3). Особо хочется отметить успехи наших футбольных команд и работу тренера С.А. Кочубеева по организации выездных мероприятий. Стабильно отличные результаты на конкурсах показывает хореографический коллектив «Унесенные ветром» (педагог Г.Д. Попова), участники вокальной студии (педагог Н.М. Медведева-Герман), воспитанники изостудии (педагог Ю.В. Степанова) и студии керамики (педагог Р.Г. Романова). В этом году, впервые воспитанник класса по фортепиано занял 2 место во Всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Серпантин искусств»!

В июне запущен каникулярный проект «Космическая одиссея: игра-путешествие», в котором был задействовано 26 учеников 0-4 классов.

В 2023 году подразделение ДО продолжило реализацию проекта для старшекласников «Спроси у профи!». В рамках профориентационной работы школы проведено 6 встреч.

Кроме того, значительным успехом подразделения мы считаем активное участие педагогов и обучающихся ДО во всех мероприятиях школы. Коллеги из других подразделений активно обращаются за помощью по вопросам организации школьных событий. В этом году педагоги подразделения также активно участвовали в организации общешкольных событий, закрепленных за педагогами первой половины дня.

Появились новые проекты в реализации которых участвует подразделение:

- проект «Наставники» - активное сотрудничество ШПЭ с университетом-учредителем. В его рамках проведены 2 лекции преподавателей РГУП, организована профориентационная встреча со студентом вуза, игра «100 к 1» от студентов – участников

Межрегионального патриотического клуба «Лента Победы», идет активное сотрудничество с Юридической клиникой РГУП;

- проект «Дискуссионный клуб». Начиная с 3 заседания клуба, подразделение ДО включилось в рабочую группу проекта, были привлечены к организации заседаний студенты-клиницисты и священник Стахий Колотвин.

В рамках взаимодействия с университетом, также хочется отметить отличное выступление хореографической группы «Унесенные ветром» и вокалистов школы на 25-летнем юбилее РГУП.

Весь отчетный период времени постоянно проводилась работа с родителями (законными представителями) обучающихся, которая включала в себя:

- проведение и участие в родительских собраниях и Родительском клубе;
- собеседования с родителями по эффективной организации учебного процесса;
- организацию класс-концертов и открытых уроков.
- Организацию мероприятия «Масленица» с командой «2Акидс».

Проведена большая работа по созданию рекламных материалов. Все мероприятия, работа студий и секций, обновления в расписании своевременно анонсируются и освещаются на официальном сайте Школы, а также на страничках Школы в ВКонтakte и телеграм-канале. В течение учебного года работниками подразделения было подготовлено более 50 публикаций.

Коллектив педагогов дополнительного образования стал слаженно трудиться над общими задачами. В этом мы видим наше дальнейшее развитие. В планах следующего учебного года большой проект по созданию мюзикла; развитие каникулярных смен, участие в Международных конкурсах по разным направлениям деятельности и увеличение количества побед за счет студий ДПИ и керамики, развитие партнерской базы.

## **5. ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. ОСНОВЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО СОХРАНЕНИЮ, УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЮ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна не только давать обучающимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья.

Волна COVID-19 внесла свои корректировки к подходу контроля за состоянием здоровья обучающихся на протяжении всего времени их нахождения в стенах общеобразовательной организации. В связи с этим уделён особый контроль входной (фильтрационной) зоне первого уровня визуального осмотра, позволяющий по внешним признакам выявить обучающихся с первичными признаками заболеваний. Входной контроль осуществляется ежедневно перед началом учебного процесса в присутствии представителя медицинской службы школы. При малейших признаках заболевания (головная боль, кашель, заложенность носа, нездоровая краснота и т.п.) незамедлительно принимаются соответствующие медицинские профилактические и административные меры, что позволяет избежать потенциальную вероятность распространения инфекции в стенах общеобразовательной организации.

Усилен контроль за соблюдением чистоты во всех помещениях школы. На этажах установлены фильтры обеззараживания и дезинфекции воздуха. В учебных классах размещены графики проветривания помещений, с указанием рекомендованного времени, в зависимости от температуры воздуха на улице. Контроль за соблюдением чистоты помещений и соблюдением графика проветривания, ежедневно осуществляет администрация образовательной организации. Практически все параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

С целью профилактики возможных заболеваний, передающихся тактильным (контактным) способом через предметы, в столовой введен входной санитарно-гигиенический контроль. Требование соблюдения чистоты (мытья) рук перед приемом пищи, а также запрет на вынос из столовой продуктов питания являются обязательными к исполнению для всех обучающихся. Контроль за соблюдением данных требований

осуществляется администрацией школы, дежурными учителями по столовой согласно недельного графика дежурств, классными руководителями и медицинским работником.

Более пристальное внимание уделяется уборке мест общественного пользования и столовой. На протяжении всего учебного процесса осуществляется влажная протирка полов (не реже 1 раза каждый час) с применением дезинфицирующих обеззараживающих средств, разрешенных к использованию в общеобразовательных организациях.

Особое внимание в школе уделено созданию благоприятной образовательной среды, которая способствовала бы укреплению здоровья школьников. Рациональное распределение психологической и физической нагрузки на обучающихся в течение всего времени нахождения в школе существенно влияет на адаптационные возможности, что сказывается на их успеваемости и общем состоянии здоровья.

В школе налажено тесное взаимодействие всех служб и подразделений, которые имеют непосредственный ежедневный контакт с обучающимися не только в рамках урочной деятельности, но и на протяжении всего времени нахождения их в стенах школы. Оперативное и эффективное взаимодействие служб обеспечивает безопасное и комфортное пребывание всех обучающихся на протяжении всего учебного дня, что также способствует успешному осуществлению всего образовательного процесса.

Двигательная активность обучающихся также существенно влияет на образовательный процесс в целом. При этом важно, чтобы она проходила не спонтанно и без возможного потенциального травматизма. В связи с этим в школе предусмотрена организованная двигательная активность на переменах. В рекреационной зоне установлен теннисный стол с соответствующим спортивным инвентарём. В игровом спортивном зале распределено время по классам их нахождения на большой перемене, где обучающиеся могут провести свободное время под присмотром закрепленных за ними кураторов.

В школе созданы благоприятные условия физической активности обучающихся в рамках основного и дополнительного образования. Разнообразие спортивных секций, с учетом интересов и запросов обучающихся, является логическим продолжением уроков физкультуры, позволяет эффективно и с пользой для здоровья использовать всё время пребывания обучающихся в стенах школы.

Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни. Педагоги и воспитатели школы используют различные здоровьесберегающие технологии: лично ориентированные, развивающие, информационные и т.д. или их элементы в учебно-воспитательном процессе. Обязательным условием эффективности каждого урока является выполнение требований СанПиН.

Учителя физической культуры всегда чувствуют момент наступления усталости учащихся и четко выполняют гигиенические требования к организации урока, это осуществляется через выбор: плотности уроков, количества и смены видов физической активности, разнообразия и чередования методов и приемов, наличия эмоциональных разрядок, использования музыкального фона во время занятий, своевременной корректировки правильности выполнения различных физических упражнений, поддержания благоприятного психологического климата на уроках, умения быстро и правильно реагировать на конфликтную ситуацию, во-время её загасить и не дать ей развиться.

Кафедра физической культуры и спорта постоянно отслеживает новые тенденции и методики осуществления учебного процесса по предметам физическая культура и ОБЖ, которые напрямую связаны с сохранением, укреплением здоровья обучающихся.

Высокую эффективность показал метод гендерного разделения обучающихся на уроках физической культуры, в первую очередь в основной школе. Данный метод позволил существенно повысить двигательную активность на уроках физкультуры, снизить количество пропусков занятий по неуважительным причинам, а также учесть существенные различия к требованиям физической нагрузки для юношей и девушек, начиная с 13-14 летнего возраста.

Особую роль в школе занимает соблюдение мер безопасности, охраны труда, жизни и здоровья обучающихся. Вначале каждого учебного года, а также в начале каждой четверти, проводятся вводный (первичный), текущий, внеплановый инструктажи по технике безопасности и охране труда обучающихся. Разработаны и утверждены отдельные инструкции для каждого вида физической активности (игровых видов спорта, легкой атлетике, лыжной подготовке, занятий в тренажерном зале, при проведении спортивных соревнований по различным видам спорта и т.п.), инструкции по пожарной безопасности, правилам нахождения в раздевалках спортивного зала. Дополнительно соответствующие инструктажи проводятся перед началом изучения нового раздела по физической культуре, перед проведением каждого спортивно-массового мероприятия, при зачислении обучающихся в конкретную спортивную секцию школы, при организованном выезде на различные мероприятия (соревнования, походы, товарищеские встречи и т.п.).

О проведение соответствующих инструктажей делаются записи в Журналы по технике безопасности и охране труда, с указанием лиц (Ф.И.О.) инструктируемых и проводящих инструктаж, а также чч.дд.гггг. проведения инструктажа.

Благоприятный световой режим в школе способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения, в частности, формированию близорукости.

Одно из основных гигиенических требований - соответствие размеров мебели росту и пропорциям тела ребенка. Для гармоничного физического развития детей, сохранения правильной осанки и хорошей работоспособности в каждом классе имеется соответствующая школьная мебель.

В нынешних реалиях возросла роль обеспечения мер антитеррористической защиты образовательной организации. В октябре 2023 года был проведен практико-ориентированный семинар с педагогическим составом и администрацией, с привлечением эксперта по безопасности Центра специальной профессиональной подготовки ГБПОУ «Колледж полиции». Практический семинар позволил отработать действия школьного коллектива в случае возникновения различных нештатных ситуаций, которые могут представлять угрозу жизни и здоровью обучающихся. Администрацией школы было принято решение проводить такие занятия на регулярной основе, не реже 2-х раз в течение учебного года.

В 2023 году с обучающимися 8 – 11 классов проведены тематические выездные практические занятия, которые позволили ученикам на практике ознакомиться и отработать алгоритм действий, в случае вероятной террористической угрозы различного уровня, порядок оказания первой помощи пострадавшему и самопомощи при возникновении такой необходимости. Обучающиеся также получили представление и отработали на практике порядок действий в случае экстренной эвакуации по тревоге из здания школы и мест массового скопления людей.

В 2023 году обучающиеся школы активно включились в процесс выполнения комплекса ВФСК ГТО. Это связано с тем, что с 2023 года изменились требования по уровню сложности выполнения тестирующих испытаний ВФСК ГТО, что позволило существенно расширить аудиторию желающих выполнить нормативы комплекса ВФСК ГТО на «золото», «серебро» и «бронзу». Также появился относительно новый вид спорта, Многоборье ГТО с возможностью выполнения спортивных разрядов. Таким образом, выполняя нормативы ВФСК ГТО и участвуя в соревнованиях по Многоборью ГТО, обучающиеся увеличивают количество бонусных баллов к ЕГЭ при подаче документов во все ВУЗы РФ.

Одним из направлений внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья учеников являются организация школьного лагеря с дневным пребыванием во время каникул, организация выездных спортивно-оздоровительных сборов, с привлечением

учителей физической культуры школы, ежегодные туристические походы, проводимые в сентябре и в мае. Подобные внеклассные мероприятия не только позволяют укрепить здоровье обучающихся, но и сплотить коллектив, узнать друг друга лучше в непривычной обстановке. После подобных мероприятий существенно улучшается психологический климат среди обучающихся, что также положительно влияет на весь учебный процесс.

ОАНО «Школа права и экономики» оперативно реагирует и откликается на все положительные тенденции по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Своевременно выявляет и принимает адекватные меры административного и воспитательного воздействия на негативные моменты социального характера. Помимо физической следит за информационной безопасностью, максимально быстро устраняет выявленные недостатки. Всё это основано на тесном взаимодействии всех заинтересованных подразделений школы, что в целом положительно отражается на организации всего учебного процесса на всех уровнях.

Подводя итог работы ОАНО «Школа права и экономики» в 2023 году по сохранению, укреплению здоровья и формированию безопасного образа жизни обучающихся, можно признать её удовлетворительной.

## 5.2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ШКОЛЕ

Обучение в школе занимает добрую долю жизненного времени человека, в течение которого происходит активное развитие личности. Важным условием благополучного развития личности школьников является наличие в школе и классе благоприятного морально-психологического климата.

Психологический климат складывается в образовательном процессе под влиянием многих факторов, но, возникнув как устойчивый эмоционально-психологический настрой, он сам начинает активно влиять на самочувствие его членов и выступает своеобразной «средой обитания», способствуя или препятствуя раскрытию возможностей и способностей личности.

Понятно, что любой ученический коллектив - система не только социально необходимая, но и принудительная, т.е. ребенок не волен выбирать «доставшийся» ему коллектив. И поскольку учебный класс обучаемый, как правило, не выбирает, этим обстоятельством подтверждается необходимость специальной педагогической заботы об оптимизации психологического климата, чтобы он не подавлял, а, наоборот, стимулировал развитие внутренней активности личности и способствовал формированию у него готовности к саморазвитию. **Именно поэтому целью работы психологической службы является** создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

**Задачи** психолого-педагогического сопровождения:

- психологический анализ социальной ситуации развития в образовательной организации, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОО;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие в индивидуализации образовательного маршрута;
- содействие реализации требований ФООП к личностным, метапредметным, и предметным результатам освоения обучающимися образовательной программы;
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;

- содействие формированию у обучающихся УУД как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе образовательных программ, профессиональной деятельности специалистов;

### **Основы работы Школы по сохранению психологического здоровья обучающихся**

1. Осуществлялось психологическое сопровождение обучающихся в адаптационные периоды:

- своевременно выявлялись особенности психологической адаптации обучающихся (5 классы);

- привлекалось внимание родителей к серьезности проблемы периода адаптации;

- осуществлялась развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в адаптационный период (эмоционально-волевая сфера);

- проводились индивидуальные консультации, психолого- педагогическая диагностика, просветительская работа.

2. Велась работа над сохранением психологического здоровья школьников в условиях образовательного процесса:

- формирование уважительных отношений в классных коллективах, развитие толерантности у обучающихся;

- формирование устойчивости к стрессовым ситуациям;

- профилактика аддиктивного поведения у подростков;

- просвещение родителей (законных представителей) в сфере воспитания и взаимоотношения с детьми;

- были проведены классные часы, направленные на формирование жизнеутверждающих установок, формирование культуры здоровья, профориентацию, повышение сопротивляемости стрессу;

- проводилась работа с учащимися, испытывающими сложности в освоении образовательной программы.

Задачи, поставленные в 2023 году по психологическому сопровождению всех участников образовательного процесса, выполнены. Мероприятия и программы (диагностические, развивающие, профилактические профориентационные и просветительские) в соответствии с перспективным годовым планом работы педагога-психолога и планом воспитательной работы школы реализованы.

### **Цели и задачи развития на 2024 год**

**Цели:** Создание социально-психологических условий, способствующих успешному освоению учебных, личностных и коммуникативных компетенций обучающихся. Сопровождение психического и личностного развития детей, в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, повышение профессиональной компетенции педагогов, повышение психологических знаний законных представителей.

### **Задачи работы:**

1. Создание условий для развития у школьников навыков совместной деятельности, сотрудничества с другими людьми, диалогической позиции в общении.
2. Участие в развитии и совершенствовании школы как единой, ценностно-ориентированной, организованной образовательной среды.
3. Оказание психологической помощи всем участникам и субъектам воспитательного-образовательного процесса.
4. Создание благоприятных условий адаптации первоклассников к школе, формирование учебных навыков.
5. Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе, формирование коммуникативных навыков обучающихся.
6. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
7. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и коммуникации.
8. Профилактика социально-опасного поведения.
9. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.

### 5.3. РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В школе разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Однако в 2023 году дети с ОВЗ в школе не обучались.

В связи с этим приоритетным направлением деятельности психолого-педагогической службы является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2023 году педагогом-психологом и логопедом были проведены обследования:

обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе (24 человека);

обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (30 человек);

вновь прибывших детей (2–4-е классы).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в профилактической помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся, позволяет планировать сроки, этапы и основные направления помощи психолого-логопедической службы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В конце учебного года был проведен мониторинг динамики развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении, а так. Анализ результатов показал, что на конец учебного года у большинства обучающихся, наблюдается положительная динамика по всем направлениям обучения.

Таким образом, направленная на профилактику, коррекционно-развивающая работа в школе обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

## 5.4. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Целью логопедической деятельности является коррекционная работа, направленная на преодоление нарушений устной и письменной речи у учащихся и трудностей в освоении ими основных общеобразовательных программ.

Основные задачи:

- формирование полноценных произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза.

По мере продвижения ученика в указанных направлениях на речевом материале осуществляется:

- развитие у детей внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
- обогащение словаря детей преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к лексическому значению слов;
- воспитание у детей умений правильно составлять простое распространенное предложение, а затем и сложное предложение; употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи;
- развитие связной речи в процессе работы над рассказом, пересказом, с постановкой определенной коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении фонем;
- развитие анализаторов (слухового, зрительного, кинестетического), участвующих в акте речи, письма и чтения;
- формирование и развитие навыков письма и чтения специальными методами на основе исправленного звукопроизношения и полноценного фонематического восприятия;
- развитие и уточнение пространственно-временных представлений; развитие внимания, памяти, мышления.

Коррекционное развитие проводится по основным направлениям:

- развитие сенсорных и моторных функций;
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- развитие мимической мускулатуры;
- развитие интеллектуальных функций;

- развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности; Одними из важных составляющих в работе является:
  - своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями;
  - совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся;
  - единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
  - разъяснение коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;
  - взаимодействие со смежными специалистами и интеграция логопедической работы и образовательно-воспитательного процесса;
  - осуществление преемственности по вопросам речевого развития детей между начальным и средним звеньями школы.

***Приоритетными направлениями логопедической службы являются:***

- Диагностическое:
  - ✓ Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности нарушений речевого развития, комплектации групп, отражения результатов в речевых картах;
  - ✓ Динамическое наблюдение за учащимися в процессе коррекционного обучения (анализ устной и письменной речи), при необходимости – корректировка планов индивидуальной и групповой работы с детьми;
- Коррекционно-развивающее: проведение групповых и индивидуальных логопедических занятий по исправлению различных нарушений устной и письменной речи;
  - Консультативно - просветительная деятельность;
  - Организационно - методическая деятельность;
  - Образовательная деятельность.

В сентябре 2023 года было проведено первичное обследование речи как вновь поступивших учащихся, так и состояние речи к началу учебного года у детей, занимающихся на логопедических занятиях в 2022-2023 учебном году. В результате обследования были выявлены характерные особенности нарушения речевой деятельности и потенциальные возможности каждого обучающегося.

Логопедическая работа в течение 2023 года строилась с учетом возрастных особенностей, программного материала по письму и развитию речи, структуры дефекта. Согласно расписанию, на основании итогов обследования и в соответствии с

разработанной логопедической программой проводились групповые и индивидуальные занятия.

Работа проводилась в следующих направлениях:

1. Развитие артикуляторных навыков и постановка звуков;
2. Развитие фонематического восприятия;
3. Развитие языкового анализа и синтеза;
4. Развитие грамматического строя речи;
5. Обогащение словарного запаса;
6. Развитие звуко-слоговой структуры слова и словообразования;
7. Развитие произвольной памяти и внимания, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т. д.
8. Развитие зрительно-моторной координации и графомоторных навыков;
9. Развитие самостоятельной связной речи.

В течение 2023 года вёлся журнал посещения логопедических занятий.

*Логопедические занятия (статистические данные)*

Класс	Количество обучающихся, зачисленных на занятия	
	групповые	индивидуальные
0	5	5
1а	3	2
1б		1
2а	2	2
2б	2	2
3а	-	1
3б	-	-
4а	1	-
4б	1	-

Проводилось консультирование педагогических работников по вопросам развития, обучения и разъяснение причин речевых нарушений, методах их коррекции с учетом индивидуально-типологических особенностей развития детей с различными видами нарушений. Совместная работа с педагогами осуществлялась на всех этапах работы с обучающимися.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Школа на 100% укомплектована высококвалифицированными кадрами.

В ОАНО «Школа права и экономки» на 29 декабря 2023 года 94 работников, из них основных – 87 работника и 7 работников совместителей.

**Административно-управленческий персонал (АУП)** – 5 работников (директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместитель директора по дополнительному образованию, координатор учебного процесса).

**Педагогический персонал** – 61 работник, что составляет 64% от общей численности работников Школы, из них:

- учителей – 47 работников, а также 3 учителя совмещают административно-управленческую должность;

- воспитателей - 11 основных работников и 7 воспитателей совмещают с должностью учителя;

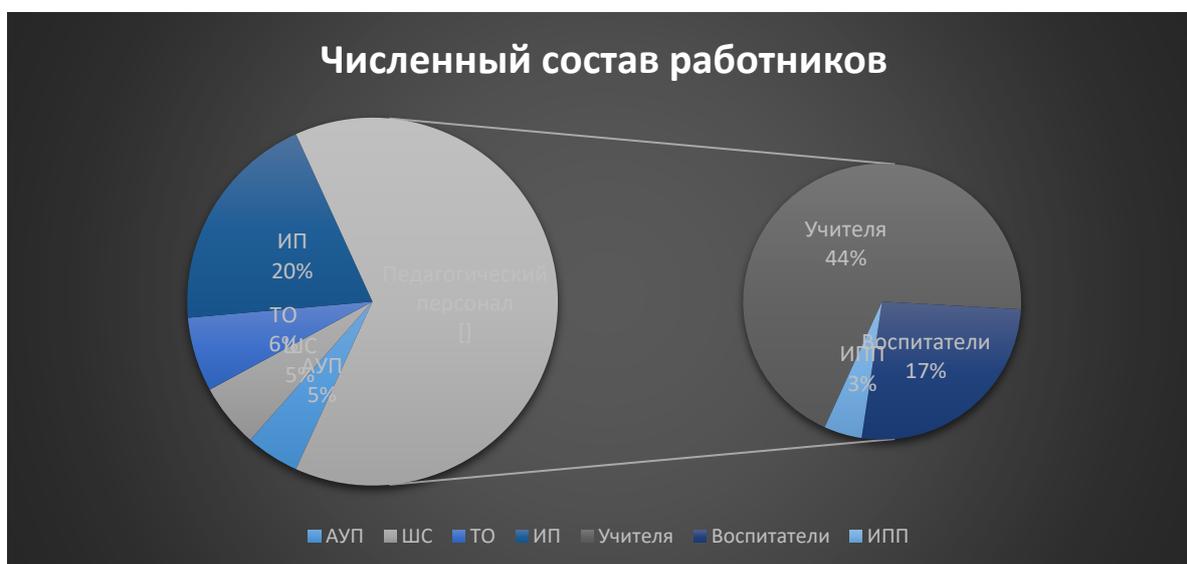
- иной педагогический персонал (**ИПП**) – 3 работника.

**Школьная столовая (ШС)** – 6 работников.

**Транспортный отдел (ТО)** – 7 работников.

**Иной персонал (ИП)** – 18 работников (Бухгалтерия - 3 работника, Учебно-вспомогательный персонал - 2 работника, Административно-хозяйственный отдел - 2 работника, Отдел информационных технологий - 2 работника, Медицинский кабинет - 1 работник, Отдел маркетинга и рекламы - 2 работника, Юридический отдел - 2 работника, Дополнительного образования - 4 работника, Школьное радио – 2 работника, Отдел кадров - 1 работник).

1



Результаты работы Школы неразрывно связаны с квалификацией педагогических работников. На сегодняшний день педагогический коллектив Школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне.



В 2023 году аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - 12 работников, высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - 03 работника, на первую квалификационную категорию по должности «учитель» - 08 работников и первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - 01 работник, а также имеют ученую степень кандидата наук – 3 работника, ученое звание доцент – 1 работник, являются экспертами государственной итоговой аттестации – 6 работников.



Педагогические работники Школы имеют огромный опыт работы в сфере образования, педагогический стаж представляет собой не только сумму всех рабочих дней в этой области, но и приобретенный навыки в профессиональной сфере, авторские наработки, индивидуальные маршруты и программы для обучающихся, что неизбежно повышает усвояемость и закрепление материала, в следствии чего уверенность в своих знаниях и силах.

Из 61 педагогических работников ОАНО «Школа права и экономики» 20 работников имеют педагогический стаж свыше 30 лет, 33 работника имеют педагогический стаж до 30 лет, 08 работников имеют педагогический стаж до 5 лет.



Возрастной состав педагогических работников Школы составляет: 38 педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет, 15 педагогических работников от 55 лет и 8 педагогических работника в возрасте до 30.



#### Дополнительное профессиональное образование работников

В 2023 году работники ОАНО «Школа права и экономики» проходили повышение квалификации по профильным и иным направлениям.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ		
Наименование учебного заведения	Наименование курсов повышения квалификации	Кол-во часов
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»	Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя образовательной организации	144
Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа»	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений развития в детском возрасте	72
ООО «Инфоурок»	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образовательной обучающихся по учебному предмету «Математика в условиях реализации ФГОС НОО»	108
ООО «Инфоурок»	Особенности развития критического мышления обучающихся в начальной школе	72
ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет»	Патриотическое воспитание школьников в образовательной среде: проектирование и реализация программ	72
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»	«Физическая культура» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	108
ООО «Инфоурок»	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72
ООО «Фоксфорд»	Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС»	72
ООО «Столичный центр образовательных технологий	Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования	108
Автономная некоммерческая организация дополнительного	Педагог-воспитатель группы продленного дня: Инструменты оценки учебных	72

профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»	достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Внедрение Федеральной образовательной программы основного общего образования	108
ООО «Фоксфорд»	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	72
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту	248
ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	72
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Русский язык»	36
ООО «Инфоурок»	Национальная система учительского роста: деятельности учителя-наставника в общеобразовательной организации	72
ГАОУДПО г. Москвы «Московский центр качества образования»	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36
ГАОУДПО г. Москвы «Корпоративный университет московского образования»	Основы оказания первой помощи обучающимся образовательных организаций	26
ГАОУДПО г. Москвы «Московский центр качества образования»	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА в городе Москве	18

ГАОУДПО г. Москвы «Московский центр качества образования»	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в городе Москве	16
ГАОУДПО г. Москвы «Московский центр качества образования»	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36
ООО «Столичный центр образовательных технологий»	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72
ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модель «Вероятность и статистика» согласно ФООП ООО»	108
ФГАОУВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»	Теория вероятностей и статистика	36
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Особенности реализации Федеральной рабочей программы воспитания в школе	72
ООО «Инфоурок»	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	144
ФГАОУВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»	Решение планиметрических задач с использованием векторной алгебры и метода координат	36
ООО «Инфоурок»	Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования	36
ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Внедрение ФООП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)	108
АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка»	Нейропсихологический подход к коррекции почерка	72

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе	72
ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	72
Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа»	Нейрологопедия	144
ГАОУДПО города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»	Современный заместитель руководитель: как выстроить надёжную внутреннюю систему оценки качества образования	72
ГАОУДПО города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»	Организация защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, не соответствующей задачам образования	16
ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня	144
ООО «Инфорурок»	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72
ЧДПО «Поволжская Экспертная Академия»	Ключевые компетенции учителя (ИЗО) как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023	108
ФГБОУВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»	Нарушение чтения и письма у детей	72
ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Разработка и эффективная реализация работы программы по химии согласно ФООП, ООО, СОО	108
ООО «Высшая школа делового администрирования»	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса	108

	обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии	
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72
АНО «НИИДПО»	Организация и управление воспитательно-образовательной системой начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО	108
ООО «Фоксфорд»	Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы»	72
ГБПОУ г. Москвы «Колледж полиции»	Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму	120
ООО «Фоксфорд»	Система работы классного руководителя в рамках реализации ФГОС	72
АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	«Физическая культура» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	108
ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена	Деятельность классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72

### **ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ**

Работники ОАНО «Школа права и экономики» имеют отраслевые награды:

- ❖ Заслуженный учитель Российской Федерации – 2 работника;
- ❖ Отличник народного просвещения – 2 работника;
- ❖ Почетное звание «Почетный работник общего образования» - 5 работника;
- ❖ Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 работников;
- ❖ Грамота Департамента образования – 13 работников.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (19%)
– регионального уровня		7 (3%)
– федерального уровня		9 (4%)
– международного уровня		30 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	25
– с высшей		15
– первой		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	61

– до 5 лет		8
– больше 30 лет		20
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	61
– до 30 лет		8
– от 55 лет		15
<b>Инфраструктура</b>		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор



И.Ю. Воронов