

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА ПРАВА И ЭКОНОМИКИ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директором

И.Ю. Воронов

(приказ от 20.03 г. № 99)



ПОЛОЖЕНИЕ

01 сентября 2023 г. № 12

г. Москва

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОАНО
«ШКОЛА ПРАВА И ЭКОНОМИКИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Режим занятий, обучающихся в ОАНО «Школа права и экономики» (Далее- Школа) (далее - Режим) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет режим занятий, обучающихся Школы.

1.3. Организация образовательного процесса Школы строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

1.4. Режим занятий и учебная нагрузка обучающихся Школы определяются Уставом в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

1.5. Режим утверждается приказом директора школы и публикуется на сайте Школы.

II. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ ЗАНЯТИЙ

2.1. Учебный год в школе начинается 01 сентября, в зависимости от модуля обучения, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

2.3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

2.4. Учебные занятия начинаются с 9.00. Обучение проводится только в первую смену.

2.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

2.6. Организация профильного обучения в 10 - 11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки.

2.7. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1—х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов — не более 7 уроков.

2.8. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

2.9. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной

умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

2.10. При составлении расписания уроков чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся 1 ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

2.11. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке; 2-4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

2.12. В течение учебного дня рекомендуется проводить не более одной контрольной работы.

2.13. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

2.14. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 40 минут.

2.15. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

2.16. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, переменны для завтраков и обедов составляют 20 минут.

2.17. Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

2.18. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, обучающихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

2.19. Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце

урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

2.20. Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники должен соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

2.21. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе может обеспечиваться за счет:

3. физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;

4. организованных подвижных игр на переменах;

5. спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

6. внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

7. самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

2.22. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

2.23. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

2.24. Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять не менее 70%.

К тестированию физической подготовленности, участию в

соревнованиях и туристских походах, обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

2.25. На уроках технологии следует чередовать различные по характеру задания.

Не следует на уроке выполнять один вид деятельности на протяжении всего времени самостоятельной работы.

2.26. Кружковая работа должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями, и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

2.27. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2 - 3 классах - 1,5 ч.;

в 4 - 5 классах - 2 ч.;

в 6 - 8 классах - 2,5 ч.;

в 9 - 11 классах — до 3,5 ч.

2.28. Организация индивидуального обучения учащихся на дому осуществляется на основании заключения лечебного учреждения.

2.29. Иные особенности режима занятий, учащихся в Школе устанавливаются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами