

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа права и экономики»**

СОГЛАСОВАНО

Ректор ФГБОУ ВО «РГУП»



В.В. Ершов

«01» 09 2014 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОАНО «Школа права и экономики»



И.Ю. Воронов

«01» сентября 2014 года

г. Москва

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Дополнительное образование является структурным подразделением Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа права и экономики» (далее – Школа).

1.2. В своей деятельности дополнительное образование руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Школы, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Школы.

1.3. Дополнительное образование формирует разностороннюю социально активную, социально адаптированную личность ребенка, мотивированную к познанию, самообразованию и творческой деятельности, при этом сохраняющую эмоциональное, психическое и физическое здоровье.

1.4. Дополнительное образование организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Прием обучающихся на программы (часть программы) дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основе свободного и добровольного выбора обучающимися образовательной области и образовательных программ.

1.6. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т. д.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1. Основными задачами дополнительного образования являются:

- стремление к созданию единого образовательного и развивающего пространства путем интеграции основного общего образования и дополнительного образования;

- работа в плане обеспечения эффективной профилактики асоциального поведения обучающихся, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования;
- вовлечение обучающихся в жизнь Школы, содействие проявлению социальной активности;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и помощь в определении профессионального направления обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. ФУНКЦИИ

3.1. Дополнительное образование должно обеспечивать реализацию программ (части программы) дополнительного образования:

а) различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего;

б) различных направленностей (физкультурно-спортивной, научно-технической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественно-эстетической, эколого-биологической, культурологической, военно-патриотической и др.).

3.2. Функции дополнительного образования:

- образовательная - обучение обучающегося по дополнительной образовательной программе (частям программы), получение ими новых знаний;

- воспитательная - обогащение и расширение культурного слоя обучающихся Школы, формирование в Школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, воспитание обучающихся через приобщение к культуре;

- креативная (творческая) - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности обучающихся;

- компенсационная - освоение обучающимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для обучающегося фон освоения содержания общего образования, предоставление ему определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах деятельности;

- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил обучающегося;

- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную ориентацию;

- интеграционная - создание единого образовательного пространства Школы;
- функция социализации - освоение обучающимся социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации - самоопределение обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

4.1. Работники дополнительного образования осуществляют свою деятельность согласно своим должностным инструкциям, обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

4.2. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав, определяется исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.3. В соответствии с программой (частью программы) учитель может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия (лекции, семинары, практикумы), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться в форме групповых или индивидуальных.

4.4. Работники дополнительного образования пользуются правами, предусмотренными нормами международного и российского права.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Работники несут ответственность:

5.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

5.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

5.3. На заместителя директора по дополнительному образованию возлагается персональная ответственность за организацию деятельности дополнительного образования по выполнению задач и функций, возложенных на дополнительное образование.

6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СО СТРУКТУРНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ШКОЛЫ

Работники дополнительного образования взаимодействуют с другими структурными подразделениями Школы по направлениям деятельности.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

7.1. Дополнительным образованием руководит заместитель директора по дополнительному образованию, назначаемый на должность приказом Учредителя на основании заключенного трудового договора и освобождаемый от нее приказом Учредителя. Заместитель директора по дополнительному образованию подчиняется непосредственно директору Школы.

7.2. Назначение и освобождение от занимаемой должности работников дополнительного образования осуществляется приказом директора Школы на основании заключенного трудового договора.

7.3. Работники дополнительного образования работают в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка Школы. Реорганизация и ликвидация дополнительного образования, изменение штатного расписания осуществляется на основании приказов учредителя Школы.

7.4. Работа дополнительного образования осуществляется на основе Дополнительной общеразвивающей программы (части программы) «Дополнительное образование детей и взрослых», расписания дополнительного образования, утвержденного директором Школы.

7.5. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по дополнительному образованию и утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по дополнительному образованию и утверждается директором Школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

7.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой (частью программы), а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в Школе;

7.7. Деятельность обучающихся в дополнительном образовании осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам. Списочный состав групп определяется программой учителя.

7.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в группах разной направленности, а также изменять направление обучения.

7.9. Для подведения итогов реализации программы (части программы) дополнительного образования обучающиеся имеют возможность участвовать в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня школьных, окружных, городских и т.д.
