



Общеобразовательная
**Школа Права
и Экономики**

Миссия и Концепция

Общеобразовательной
автономной некоммерческой организации
«Школа права и экономики»



Девиз «Школы права и экономики»

«Per aspera ad astra» — «Через тернии к звездам»

Миссия «Школы права и экономики»

Школа:

- 1) обеспечивает высокое качество образования;
- 2) воспитывает умение жить вместе с другими людьми и чувство ответственности за себя, свой дом, природу, свою страну;
- 3) создает среду для развития цельной, гармоничной личности;
- 4) помогает детям и подросткам полноценно прожить важный и сложный период жизни, с его возрастными и личностными задачами и нуждами;
- 5) Следует культурно-историческим и духовным традициям отечественной и мировой педагогической школы;
- 6) опирается на высокопрофессиональный и дружный педагогический коллектив и сотрудничество с родителями.

Концепция

1. В своей педагогической деятельности ОАНО «Школа права и экономики» (далее Школа) следует единой логике, связанной с целостным видением процесса познания, образования, развития и воспитания ребенка.

Школа стремится к высокому качеству образования - предметных знаний, понимания сути процессов и явлений, учебных умений и навыков обучающихся. Педагогический коллектив создает условия для честной, интересной, хотя и непростой учебы в Школе.



Деятельность Школы связана с осуществлением задач, отвечающих международным и российским принципам и нормам права в области образования, в т.ч. уставу Школы, решениям учредителя, концепции и миссии Школы, решениям педагогического совета, правам и правовым интересам обучающихся и их законных представителей.

Школа основывается на лучших разработках отечественной и зарубежной педагогики, использует их в соответствии с ФГОС II поколения. Все направления деятельности Школы находятся в едином педагогическом, смысловом и стилистическом поле.

Школа использует здоровьесберегающие технологии, следуя естественной логике развития ребенка, учитывая социальную и психологическую специфику современных детей, их природных склонностей и личностных задач.

2. Школа вырабатывает и поддерживает достигнутый баланс между общешкольными целями и задачами, образовательными и воспитательными запросами родителей и личностными нуждами и интересами ребенка.

Школа учит детей и подростков жизни в коллективе, не подавляя самостоятельности каждой личности. Для этого Школа использует образовательные и воспитательные технологии, позволяющие ребёнку овладеть разными социальными ролями, приобрести необходимые навыки совместной учебной и трудовой деятельности и успешной коммуникации, новых для него форм взаимодействия, в т.ч. разделения ролей и ответственности. Школа использует формы урочного, внеурочного и дополнительного образования, способствующие здоровому, целостному, гармоничному развитию человека.

Школа воспитывает достойного человека и гражданина, благодарного, мыслящего и интеллектуального, трудолюбивого и ответственного, целеустремленного и успешного, сдержанного и уравновешенного,



доброжелательного и равнодушного, открытого другим культурным ценностям и воспринимающего себя сопричастным своей истории, эпохе, стране, культуре, языку.

3. Школа видит своей целью разностороннее развитие и воспитание детей и подростков, в единстве их телесного и душевно-духовного становления.

4. Школа создает педагогическую среду для вхождения обучающихся в традиции отечественной и мировой культур, их иерархию общечеловеческих ценностей. Школа ведет преподавание на русском языке, но принципиально мультикультурна, учит понимать историю и ценить традиции своей Родины и других народов.

Школа обращается к врожденному чувству прекрасного в человеке, развивает его, воспитывает в детях эстетическое отношение к человеку и миру.

Помимо урочной деятельности, Школа создает педагогическую среду для реализации различных форм деятельности и общения: общешкольных, групповых и индивидуальных (проекты, клубы, кружки, познавательная и игровая активность, однодневные выезды и походы, исследовательские экспедиции и т.д.).

Школа ведет с обучающимися педагогический диалог, отвечая на внутренние запросы их витальной и экзистенциальной природы, способствуя их личностному развитию, творческому поиску, самореализации и самоопределению.

Школа стремится вдохновлять детей и подростков, возвышая и облагораживая их жизненные интересы имеющимся в культуре потенциалом, способствуя тем самым преодолению потребительского подхода к жизни. Во избежание утраты учеником учебно-познавательного, жизненного и экзистенциального интереса, Школа не стремится «пресыщать» ребенка эмоционально или интеллектуально, полностью заполняя его внеурочное время, подавляя его активность и



лишая необходимого отдыха, общения, игровой деятельности, а создает и использует в соответствии с рекомендациями возрастной психологии педагогические (образовательные, воспитательные, психологические), а также жизненные ситуации для интеллектуального и эмоционального, волевого и физического развития обучающихся.

6. Школа сотрудничает с родителями и иными законными представителями обучающегося как с полноценными ответственными партнерами, готовыми к активному взаимодействию со Школой по вопросам воспитания, образования и развития обучающихся.

Основные педагогические задачи

Школа обеспечивает высокий уровень качества образования и положительный результат учебной деятельности, необходимый для прохождения государственной аттестации и иных социально значимых экзаменов и испытаний.

Школа обеспечивает высокое качество образования, достигая успеха в этой области за счет разносторонних усилий по овладению предметными знаниями (в виде системы теоретических знаний), уровнем понимания предметного материала, а также за счёт обретения требуемых ФГОС II поколения знаниями, умениями и навыками, соответствующими современным условиям жизни в обществе, необходимыми для успешной профессиональной реализации в современной общественной жизни. Школа повышает престиж знания и научной картины мира.

Школа учит детей и подростков самоорганизации, самостоятельной работе, способствуя формированию устойчивого и произвольного внимания, улучшению памяти и восприятия, устойчивой мотивации к учебной деятельности и других психологических качеств, необходимых для успешного обучения. В сфере когнитивного развития Школа формирует высшие мыслительные умения и функции: абстрактное и творческое мышление, логику, умение выделять общее, производить



анализ и синтез информации; способствует пониманию устной речи и текстов высокой сложности, разных жанров и стилей и т.п.

Школа формирует у обучающихся умения работать с техническими и вычислительными приборами, использовать современные информационные технологии, совершенствуя навыки учебы и работы в пространстве Интернета, согласно интеллектуально-инновационным подходам ФГОС II поколения. Школьники учатся воспринимать, обрабатывать и представлять информацию в разных её формах (текст, таблица, график, диаграмма, видео и т.д.), овладевают вычислительными методами.

Школа предоставляет возможность дифференциации учебно-познавательной и иных сфер, предпрофильную и профильную специализацию.

Школа предлагает учащимся индивидуальную образовательную траекторию, которую ученик может реализовать при выборе учебного направления (гуманитарного, естественно-математического), посредством проектной деятельности в обучении, профориентации (начиная с 8 класса), в области изучения языков (выбор иностранных языков, соответствующего уровня), дополнительных спортивных занятий и кружков, туристических поездок, учебных выездов и экспедиций. Все эти возможности призваны пробудить у ребенка активность в познавательно-учебной, психологической, социальной областях, позволить ему раскрыть свои способности, следовать собственным интересам, самореализоваться и самоидентифицироваться.

Школа реализует здоровьесберегающие технологии, сохраняя баланс физических и иных нагрузок; отводит определенное время для личного и совместного, отдыха, спортивных занятий, туристических поездок, внутри- и внешкольных соревнований.



Школа оказывает психологическую поддержку обучающимся и их родителям (законным представителям), создает благоприятную для комфортного пребывания детей и подростков психологическую атмосферу. Школа помогает обучающимся в достижении личностных результатов в процессе образования путем повышения уверенности в себе, снижения тревожности, преодоления страхов, способствует эффективному личностному развитию, позитивному прохождению возрастных кризисов, освоению конструктивных форм коммуникации. В своей педагогической деятельности Школа учитывает психофизиологические особенности обучающихся, а также проводит коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Школа реализует потребность обучающихся в самореализации, самопознании, эмоциональном и волевом развитии, коммуникации.

Школа создает педагогическое пространство для самореализации ребёнка как в учебной, так и во внеурочной деятельности, во взаимодействии с другими обучающимися в познавательной, соревновательной, игровой, коммуникативной сферах. В результате этого обучающиеся обретают лучшее понимание себя и своих границ, а также границ других людей, укрепляют свою мотивационную сферу, учатся вниманию, концентрации, самоконтролю, терпению и иным необходимым качествам зрелой личности.

Школа обеспечивает гармоничное, целостное развитие ученика.

Школа создает разные образовательные «пространства», где обучающиеся встречаются друг с другом, с преподавателями, с приглашенными людьми. Школа способствует возникновению атмосферы доброжелательного общения, совместной деятельности и эмоционального подъема, напряжения душевно-духовных сил человека, учит преодолевать трудности. Все это призвано активизировать стремление детей к самопознанию и личностному становлению, познанию ими природы, страны, своей эпохи.



Школа учит культурным нормам коммуникации в школьном сообществе, готовит обучающихся к требованиям современного общества. Школа работает над воспитанием в обучающихся добросовестности, обязательности, терпения, умения слушать и слышать других, точно и аргументированно выражать свои мысли, различать и понимать различные точки зрения, полемизировать в культурных формах, принимать собственные поражения и успехи. В ходе урочной и внеурочной деятельности обучающиеся призваны обретать разнообразный субъектный опыт в сфере культурной коммуникации.

Вхождение в отечественную, европейскую и мировую культуры и принятие их глубины, истории, важнейших смыслов и особенностей.

Школа транслирует отечественную и мировую культуру как живую, иерархически выстроенную душевно-духовную традицию, сформировавшуюся в истории в определенных формах (литература, искусство, наука, право и т.д.). Школа способствует вхождению в глубину этой традиции, ее смыслов, приобщению к общечеловеческим культурным ценностям. Школа воспитывает внешне (знания, этикет, эстетика) и внутренне (этика, мировоззрение) культурного человека, сумевшего интериоризировать главное в культурном наследии: лично осмыслить, воспринять и реализовать в своей жизни ценности своей культуры.