

Общеобразовательная
некоммерческая организация «Школа
права и экономики»

автономная

УТВЕРЖДАЮ

Учредитель

ФГБОУВО «Российский государственный
университет правосудия»

Ректор



В.В. Кулаков

« 31 » ноября 20 14 года

г. Москва

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «О классах с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Положение) регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Данный порядок обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2014 № 413, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

1.3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов - это объединение (группа) обучающихся Школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в

соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. Открытие классов с углубленным изучением отдельных предметов для получения основного общего образования преследует следующие цели:

- ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

- расширение предметных компетенций обучающихся Школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, которая обеспечивает, в том числе, возможность продолжения обучения в образовательных учреждениях определенного профиля.

- организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы общего образования.

2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

2.1. Формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов для получения основного общего образования осуществляется на конкурсной основе, путем проведения вступительных испытаний для обучающихся.

2.2. Для проведения вступительных испытаний по отбору кандидатов на обучение с углубленным изучением отдельных предметов директором Школы создается комиссия в составе: председателя, секретаря и членов комиссии;

2.2.1. председателем комиссии является директор Школы;

2.2.2. состав комиссии утверждается приказом директора Школы.

2.3. Комиссия:

- осуществляет прием заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся, поступающих в классы с углубленным изучением отдельных предметов;

- проводит вступительные испытания для зачисления в классы с углубленным изучением отдельных предметов;

- заносит итоги каждого вступительного испытания в протокол.

- рассматривает апелляции.

2.4 Для каждого вступительного испытания Школа устанавливает: максимальное количество баллов; минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов). Результаты испытаний, проводимых Школой самостоятельно, оцениваются по 15-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение испытания, устанавливается решением комиссии. Минимальное количество баллов не изменяется в ходе приема.

2.5. Школа самостоятельно устанавливает сроки приема на обучение с углубленным изучением отдельных предметов.

2.6. Школа может проводить дополнительный прием на вакантные места.

2.7. Школа самостоятельно определяет форму и перечень вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение с углубленным изучением отдельных предметов. Содержание и структура заданий для испытаний устанавливаются комиссией.

2.8. Школа проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

2.9. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

2.10. Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание. Повторное прохождение испытания при получении неудовлетворительной оценки и пересдача испытания с целью улучшения оценки не допускаются.

2.11. При прохождении вступительного испытания поступающие обязаны соблюдать установленные Школой правила, в том числе: соблюдать тишину, не допускать некорректного поведения с членами комиссии, не использовать справочные материалы (учебные пособия, справочники и т.п., а также записи любого вида), выполнять письменную работу самостоятельно, не покидать без разрешения комиссии помещение, в котором проходит испытание и т.д.

2.12. Полученные на испытании баллы выставляются цифрой и прописью в экзаменационную ведомость, которая подписывается председателем и секретарем комиссии, а также заносятся в протокол.

2.13. После объявления результатов письменного вступительного испытания обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня ознакомиться с результатами проверки и оценивания их работы, выполненной при прохождении вступительного испытания. В случае несогласия с результатами испытаний комиссия принимает апелляцию от родителей (законных представителей) обучающихся. Сроки приема апелляции: письменный экзамен — в течение 1 (одних) суток после объявления результатов.

2.14. Преимущественным правом на зачисление в класс с углубленным изучением отдельных предметов пользуются обучающиеся Школы, имеющие средний балл по итогам прошлого учебного года не менее 4,5.

2.15. Обучающимся из общеобразовательных классов, ставшими победителями (призерами) муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников, окончившим учебный год на отметки «отлично» и «хорошо», по решению директора Школы при согласовании с Педагогическим советом Школы, предоставляется возможность перевода в класс с углубленным изучением отдельных предметов без вступительных испытаний.

2.16. В течение учебного года обучающиеся из общеобразовательного класса, окончившие учебную четверть на отметки «отлично» и «хорошо», по решению директора Школы при согласовании с Педагогическим советом Школы, допускаются к сдаче вступительных испытаний в класс с углубленным изучением отдельных предметов.

2.17. Контроль за организацией образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе согласно годовому плану, утвержденному директором Школы, по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества учебных программ по предметам углубленного изучения;
- организация проведения занятий в соответствии с учебным планом и расписанием;
- система оценки результатов обучающихся в рамках образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Содержание обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

3.2. Обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов может проводиться по следующим направлениям:

- общественные дисциплины;
- филология;
- иностранные языки;
- естественнонаучному и технические дисциплины;
- спорт и др.

3.3. С целью подготовки к выбору направления обучения, учебных предметов проводится изучение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также вступительные испытания обучающихся.

3.4. Образовательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению программ профильного образования.

3.5. Развитие творческих, исследовательских навыков обучающихся осуществляется через участие в Школьной научно-практической конференции, внеурочную деятельность, дополнительное образование, интеллектуальные конкурсы и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

3.6. Для проведения занятий по предметам углубленного изучения классы могут делиться на подгруппы.

3.7. Обучающиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов на протяжении учебного года могут быть переведены в общеобразовательный класс Школы по причине неуспеваемости. Под неуспеваемостью понимается получение «неудовлетворительных» или 4 (четырех) и более оценок «удовлетворительно» по различным предметам в одной из учебных четвертей.

3.8. По решению Педагогического совета Школы, подводящего итоги успеваемости за учебную четверть, обучающийся класса с углубленным изучением отдельных предметов, получивший отметку «неудовлетворительно» или две и более отметок «удовлетворительно» в учебной четверти, приглашается с родителями (законными представителями) на Малый педагогический совет при участии заместителя директора по учебно-методической работе, классном руководителе и учителях — предметниках, осуществляющих обучение в этом классе, для выяснения причин снижения успеваемости и нахождения путей повышения качества обучения обучающегося.

3.9. Перевод обучающихся класса с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательный класс производится по итогам Малого педагогического совета Школы.

3.10. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется на основании текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

3.11. Государственная итоговая аттестация по завершению обучения на уровне основного общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации.
