

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация	3
1.1. Структура управления Школой	4
1.2. Инфраструктура	8
1.3. Питание	11
1.4. Сайт	12
2. Образовательная деятельность	13
2.1. Целевая установка Школы в 2019/2020 учебном году	13
2.2. Численность обучающихся	14
2.3. Реализация учебных планов и рабочих программ	15
2.3.1. Начальное общее образование	15
2.3.2. Основное общее образование	18
2.3.3. Среднее общее образование	20
2.4. Предметные результаты	22
2.5. Внешний мониторинг	28
2.6. Участие обучающихся в учебной проектной и исследовательской деятельности	31
2.7. Достижения обучающихся на внешкольных мероприятиях	32
3. Воспитательная работа	35
3.1. Организация деятельности обучающихся	36
3.2. Участие обучающихся в образовательных и социальных проектах	39
4. Дополнительное образование	40
4.1. Общая характеристика.....	40
4.2. Контингент обучающихся	41
4.3. Особенности образовательного процесса	42
4.4. Мониторинг освоения образовательных программ	44
4.5. Организация и проведение общешкольных мероприятий	49
4.6. Реализация программ профориентации	51
4.7. Взаимодействие дополнительного образования со структурными подразделениями школы, родителями (законными представителями) и внешними организациями	52
5. Здоровье обучающихся.....	55
5.1. Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	55
5.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	60
5.3. Психологический климат в Школе.....	61
6. Кадровое обеспечение общего и дополнительного образования	63
7. Заключение	70

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа права и экономики» (далее – Школа) осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательных программ №035123 от 07 мая 2014 года, регистрационный номер 0002553 серия 77Л01, выданной Департаментом образования города Москвы (бессрочно),
- Свидетельства о государственной аккредитации серия 77А01 № 003681 от 28 мая 2015 года, выданного Департаментом образования города Москвы, срок действия до 28 мая 2027 г.

Год основания: 2011г.

Полное наименование: Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа права и экономики»

Сокращённое наименование: ОАНО «Школа права и экономики»

Юридический адрес: город Москва, Новочеремушкинская улица, дом 69

Школа имеет один филиал - Филиал «Балтия» Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа права и экономики», расположенный по адресу (место нахождения филиала): Российская Федерация, Московская область, Истринский район, Обушковский с.п., 37 км. а/магистрали Москва-Рига, жилой комплекс «Балтия», д. 99.

Филиал создан на неопределенный срок.

Телефон +7 (495) 139 65 56 и +7 (495) 923 23 92

Сайт: <http://leschool.ru>

e-mail: info@leschool.ru

Главными направлениями работы ОАНО «Школа права и экономики» являются обучение, всестороннее развитие и воспитание детей и подростков.

1.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

1. Учредитель – высший орган управления.

Единственным учредителем Школы является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия», является высшим учебным заведением, осуществляющим специализированную подготовку кадров для судебной системы.

В числе преподавателей Университета представители судебной системы, органов государственной власти, а также известные юристы, экономисты и научные работники международного уровня.

Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью Университета, осуществляет деятельность от имени Университета в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета и его локальными нормативными актами.

Ректор Российского государственного университета правосудия - Валентин Валентинович Ершов - доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки, заслуженный юрист Российской Федерации, академик РАЕН.

К компетенции Учредителя относятся:

утверждение Устава и вносимых в него изменений (дополнений); определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования ее имущества; образование исполнительных органов Школы и досрочно прекращение их полномочий; утверждение годового отчета, годового бухгалтерского баланса, порядка покрытия убытков; утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Школы и вносимых в него изменения (дополнений); создание и прекращение деятельности филиалов и представительств Школы; принятие решения об участии Школы в деятельности других организаций; принятие решения о реорганизации и ликвидации Школы; осуществление общего надзора и контроля за деятельностью Школы; назначение директора, заместителей директора, главного бухгалтера, заместителя главного бухгалтера, руководителей филиалов и их заместителей, а также освобождает их от должности; определение порядка и размера оплаты образовательных и иных услуг; утверждение типовых форм договоров об оказании платных образовательных услуг; утверждение структуры управления деятельностью Школой, порядка приема на работу, положения об оплате труда, штатного расписания, расстановки педагогических кадров и распределения

педагогической нагрузки, распределения должностных обязанностей работников; утверждение образовательных программ, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); утверждение системы оценок; принятие решений по вопросам владения, пользования и распоряжения имуществом Школы; открытие в кредитных организациях расчетных и иных счетов; формирование попечительского совета, управляющего совета, наблюдательного совета и иных совещательных органов; одобрение совершения Директором крупных сделок; осуществление иных полномочий в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Школы.

2. Директор – постоянно действующий исполнительный единоличный орган.

Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет постоянно действующий единоличный исполнительный орган - Директор.

Директор Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа права и экономики» – Игорь Юрьевич Воронов – кандидат юридических наук, доцент, учитель высшей категории.

Директор принимает решения по иным вопросам, не относящимся к компетенции Учредителя, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

К компетенции Директора относятся:

организация осуществления образовательной и иной деятельности Школы в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава и локальных нормативных актов; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; организация разработки локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы персонала Школы; планирование и организация образовательного процесса, осуществление контроля за его ходом и результатами, несение ответственности за качество и эффективность работы Школы; представление интересов Школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях любой формы собственности, осуществление взаимодействия с физическими лицами, действие без доверенности от имени Школы; выдача доверенности по письменному согласованию с Учредителем; по письменному согласованию с Учредителем принятие локальных нормативных актов Школы; издание в пределах своих полномочий приказов и распоряжений, обязательных для работников и обучающихся; издание приказов о зачислении и об отчислении обучающихся; рассмотрение предложений, заявлений и жалоб физических лиц, принятие по ним необходимых мер, ведение приёма граждан; определение перечня и обеспечение защиты персональных данных участников образовательного

процесса, сведений, составляющих служебную (коммерческую) тайну, конфиденциальной и иных видов информации, ставшей ему известной в силу занимаемой должности; обеспечение безопасных условий труда и обучения, соблюдение нормативных правовых актов Российской Федерации об охране труда, правил пожарной безопасности, выполнение требований по гражданской защите населения и предупреждению чрезвычайных ситуаций; обеспечение сохранности, правильной эксплуатации и использования по назначению имущества Школы; утверждение текущих планов деятельности Школы; формирование контингента обучающихся; определение списков учебников, учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями; совершение сделок в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Школы; согласование иных вопросов по требованию Учредителя; заключение договоров об оказании платных образовательных услуг.

3. Заместители директора.

- заместитель директора по учебно-методической работе – Авдейчук Нина Георгиевна;
- заместитель директора по воспитательной работе – Каринская Екатерина Сергеевна;
- заместитель директора по дополнительному – Гармажапова Елена Анатольевна образованию.

Коллегиальные органы управления Школой

Коллегиальными органами управления Школы являются Общее собрание (конференция) работников и Педагогический совет, компетенция которых определяется Уставом Школы.

Общее собрание (конференция) работников и Педагогический совет осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами.

1. Общее собрание работников Школы

В состав Общего собрания (конференции) работников входят все работники Школы.

Срок полномочий Общего собрания (конференция) работников - 3 (три) года.

Общее собрание (конференция) работников проводится не реже 1 раза в год.

В компетенцию Общего собрания (конференции) работников входят:

- внесение предложений Учредителю по изменению (дополнению) Устава;
- создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям

работы Школы;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, внесение рекомендаций по ее укреплению.

2. Педагогический совет.

В состав Педагогического совета по должности входят: Директор и его заместители, руководители филиалов, учителя, воспитатели, иные работники Школы, деятельность которых связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Заседания Педагогического совета созываются не менее четырех раз в течение учебного года. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета.

Срок полномочий Педагогического совета - 3 (три) года.

К компетенции Педагогического совета относится рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной, научно-методической и опытно-экспериментальной работы, а именно:

- внесение предложений по разработке образовательных программ Школы и представление их на утверждение Учредителю;
- рассмотрение вопросов, касающихся качества и содержания образования;
- внесение предложений по разработке учебных планов Школы и представление их на утверждение Учредителю;
- рассмотрение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс условно, об оставлении обучающихся на повторный год обучения;
- рассмотрение вопросов об исключении обучающегося из Школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Школы и (или) локальных нормативных актов;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);
- внесение предложений по утверждению характеристики педагогических работников Школы, представляемых к награждению и присвоению почетных званий;
- внесение предложений Учредителю о необходимости создания для обучающихся: кружков, студий, клубов и т.п.

1.2. ИНФРАСТРУКТУРА

Материально-техническое оснащение в Школе соответствует всем нормам комфортной и безопасной среды обучения для всех обучающихся. В Школе имеются помещения для осуществления образовательного процесса, спортивных занятий, отдыха, питания и медицинской помощи.

Площадь земельного участка – 12993 кв. м. Год постройки – 2000-2018, здание кирпичное с утепленным фасадом, 5 этажей общей площадью 4303,3 кв.м.

На 1 этаже Школы расположен спортивный зал общей площадью 305,9 кв. м., тренажерный зал, столовая на 320 посадочных мест, учебные кабинеты общей площадью 157,6 кв.м., гардероб для начальной школы, гардероб для мальчиков и девочек (основная и старшая Школа), библиотека с читальным залом.

На 2 этаже располагается актовый зал общей площадью 238.8 кв. м., начальная школа – 12 учебных кабинетов общей площадью 393.1 кв. м., кабинеты психолога и логопеда, оборудованный зал ожидания для родителей (законных представителей), фойе общей площадью 137 кв. м., административные и технические помещения.

На 3 этаже расположены учебные кабинеты общей площадью 337.7 кв. м., административные помещения, медицинский кабинет.

На 4 этаже расположены учебные кабинеты общей площадью 193.7 кв. м.

На 5 этаже размещаются: зал хореографии, компьютерный зал, учебные кабинеты общей площадью 195,1 кв. м., административные кабинеты. Площадь всех учебных кабинетов составляет 1277,2 кв.м. На одного обучающегося приходится 4,9 кв.м.

Круглосуточная охрана Школы осуществляется ООО «ЧОО «Контркриминал Защита» лицензия № 9602 выдана ГУ МВД России по г. Москве 01.07.2013г. (действительна до 01 июля 2023 г., договор на охрану № 01/09-2020 от 01.07.2019 г.

В Школе установлена система видеонаблюдения, предназначенная для оперативного получения визуальной информации о ситуации в зонах обзора видеокамер с записью на жесткий диск. Территория Школы оборудована 28 видеокамерами, в здании 17 видеокамер.

Школа оборудована объектовой системой оповещения с возможностью речевого оповещения. Дублирование сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации без участия работников Школы на пульт пожарной охраны по радиоканалу обеспечено. В Школе установлена пожарная сигнализация – РСПИ «Альтоника» в комплекс которой входит: пульт контроля и управления, резервный источник питания, ручной пожарный извещатель и дымовые оптика – электронные извещатели. Приборы пожарной сигнализации установлены во всех помещениях Школы, согласно требованиям пожарной безопасности, также имеется насосная станция и 6 пожарных кранов. На объекте

имеется система оповещения и управления эвакуации 3 типа в комплекс которой входит: микрофонная консоль, пульт контроля и управления, звуковые оповещатели «Маяк» и световые табло «Выход». Для устранения очагов возгорания имеются 25 огнетушителей. Средства пожаротушения размещены вблизи мест наиболее вероятного возникновения пожара. Уровень искусственной освещенности соответствует нормируемым параметрам. В Школе автономное газовое отопление. Параметры микроклимата соответствуют нормируемым.

Материально-техническая база Школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы Школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), требования Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности"); перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов. В соответствии с требованиями ФГОС в Школе:

- укомплектованы учебные кабинеты, оборудованные демонстрационной техникой, состоящей из мультимедийных проекторов, аудио и видео техники, лабораторным оборудованием для проведения учебно-исследовательских работ, методическими пособиями и наглядными материалами по предметам, мультимедийной техникой, способствующей работе учителей при преподавании любых дисциплин;
- оборудован компьютерный класс, оснащенный современной техникой с установленным лицензионным программным обеспечением;
- оснащены помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, включающие в себя полиграфическую, множительную и фото технику, принтеры (в том числе и 3D), сканеры, копиры и т.д.;
- оборудованы помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- сформирована библиотека с оборудованным читальным залом, обеспечивающим сохранность библиотечного фонда;
- укомплектованы актовый и хореографический залы в которых проводятся концерты, театрализованные представления, оборудованные современным техническим оборудованием, музыкальными инструментами и др.

- располагаются спортивные комплексы, залы, стадион, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- оснащены помещения для питания обучающихся, а также для хранения пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов и ужинов;
- расположены административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- установлены гардеробы, санузлы в том числе для людей с ОВЗ, места личной гигиены;
- имеется территория с необходимым набором оснащенных зон.

Медицинский кабинет в Школе оснащен аналогично педиатрическому кабинету в поликлинике и включает в себя: мебель медицинскую (рабочие столы и стулья врача, медсестры; ширму, кушетку, аптечный шкаф, шкаф для документации и т.д.) и медицинское оборудование (весы, ростомер, сантиметровые ленты, динамометры ручные, спирометры, тонометры, термометры; стетофонендоскопы, секундомеры; таблица для определения остроты зрения и т.д.). Медкабинет обладает материалами и инструментами для сохранения противоэпидемического режима (бактерицидный облучатель воздуха, сосуды для медицинских отходов, а также емкости для расходных материалов).

В Школе имеются логопедический кабинет и кабинет психолога, которые оборудованы для групповой и индивидуальной работы с обучающимися. Продуктивная работа этих кабинетов, опирается на большое количество пособий, наглядного материала, игрушек, компьютерных программ и современных методик.

В Школе ежедневно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Постоянная закупка материальных ценностей и оборудования, проведение косметических и ремонтных работ, позволяют поддерживать помещения и территорию Школы на хорошем уровне, создавая и улучшая условия для успешной учёбы и активного отдыха обучающихся

Школой заключен договор с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора» №214-19 от 8.01.2019 на проведение лабораторных исследований по проведению производственного контроля и договор № 213-19 от 09.01.2019 по проведению профилактических работ по дезинсекции и дератизации.

1.3. ПИТАНИЕ

Основными задачами при организации питания обучающихся в Школе, являются:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания обучающихся и работников Школы осуществляется в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями

В Школе в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания обучающихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, и др. инвентарем);
- предусмотрены помещения для приема пищи на 320 посадочных мест, снабженные соответствующей мебелью;
- разработан и утвержден порядок питания обучающихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, график питания обучающихся).

Для Обучающихся Школы предусматривается организация четырехразового питания (завтрак, обед, полдник и ужин). Питание организуется на основе меню, утвержденного Директором Школы.

Для соблюдения норм питьевого режима в Школе установлены кулеры с чистой питьевой водой.

Питание в Школе основывается на следующих принципах:

- своевременное обеспечение качественным питанием обучающихся и работников Школы.
- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма во все возрастные периоды.
- удовлетворение физиологических потребностей обучающихся и работников в пищевых веществах.

1.4. САЙТ

Школа имеет официальный сайт в сети «Интернет» - <http://leschool.ru/>

Типовая структура школьного сайта регламентируется Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Так же имеются разделы «Анонсы», «Новости», «Фото- и видеоальбомы». Разделы сайта являются актуальными. Сведения, представленные на этих разделах сайта, редактируются в течение 1-3 рабочих дней с момента изменения.

Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте.

Навигация сайта осуществляется через главное меню в верхней части каждой страницы сайта.

Имеется форма обратной связи и ссылка на «Электронный журнал/дневник».

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА ШКОЛЫ В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ

Школа обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Основной целевой установкой Школы в 2019/20 учебном году является развитие педагогической системы Школы, отвечающей требованиям ФГОС и обеспечивающей максимально эффективные условия для получения образования обучающимися и включающее в себя в том числе:

- ✓ достижение максимально возможных учебных и личностных результатов обучающихся;
- ✓ достижение максимально возможных профессиональных результатов педагогического коллектива;
- ✓ повышение позиции школы в профессиональном пространстве региона.

В 2019/20 учебном году в ОАНО «Школа права и экономики» образовательная деятельность была организована на уровне начального, основного общего и среднего общего образования.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учётом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательными потребностями, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности Школы;
- содержат обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Урочная деятельность организуется в соответствии с основными образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий и требованиями СанПиН.

Педагогические работники Школы имеют соответствующий уровень квалификации, курсовую подготовку по квалификационным, методическим и дополнительным профессиональным программам.

2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Школу принимаются обучающиеся с 1 по 11 класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) и договора об оказании платных образовательных услуг.

Повышение позиции Школы в профессиональном пространстве региона отражается в сохранении контингента обучающихся.

Общая численность обучающихся Школы, за последние два учебных года, отражена в Таблице № 1.

Статистика количества обучающихся

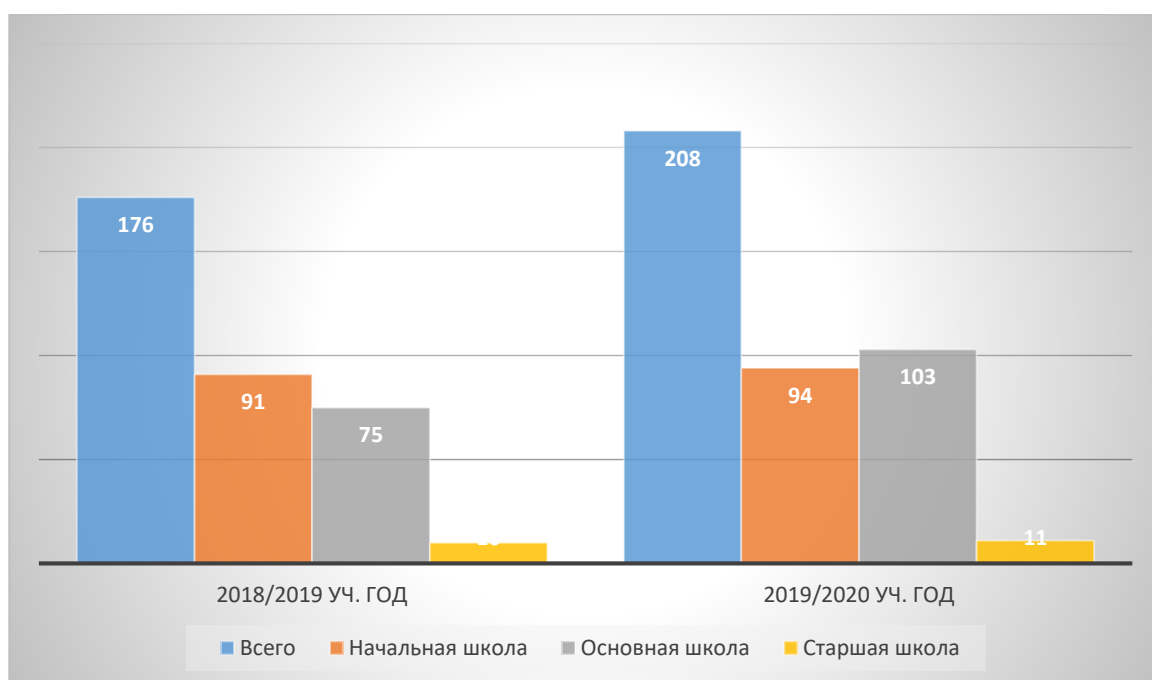


Таблица №1

Задача сохранения контингента обучающихся в 2019/20 учебном году выполнена в полном объеме. Увеличению контингента Школы способствовали в том числе:

- стабильный кадровый состав Школы;
- положительная успеваемость обучающихся;
- обратная связь (электронный журнал, классные чаты);
- родительские дни с индивидуальными беседами родителей (законных представителей) с учителями-предметниками;
- насыщенная школьная жизнь (школьные коллективные дела, внутриклассные мероприятия);
- освещение деятельности Школы в СМИ.

2.3. РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И РАБОЧИХ ПРОГРАММ

2.3.1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация основной образовательной программы начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года.

В 2019/20 учебном году реализация образовательных программ начального общего образования осуществлялась по учебному плану:

Недельный учебный план начального общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Раздел 1. Обязательная часть				
Предметная область «Русский язык и литературное чтение»				
<i>Русский язык</i>	4	5	5	4
<i>Литературное чтение</i>	4	3	3	3
Предметная область «Иностранный язык»				
<i>Иностранный язык (Английский язык)</i>	-	2	2	2
Предметная область «Математика и информатика»				
<i>Математика</i>	4	4	4	4
Предметная область «Обществознание и естествознание»				
<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2
Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»				
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	-	1
Предметная область «Искусство»				
<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1
<i>Музыка</i>	1	1	1	1
Предметная область «Технология»				
<i>Технология</i>	1	1	1	1
Предметная область «Физическая культура»				
<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3
Итого:	20	22	22	22
Раздел 2. Часть, формируемая образовательной организацией				
<i>Информатика</i>	1	1	1	1
Итого по разделу 1 и разделу 2:	21	23	23	23
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	21	23	23	23
Рекомендуемый объем домашних заданий	-	1,5	1,5	2

Недельный учебный план 1 класса с учетом «ступенчатого» режима обучения

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Раздел 1. Обязательная часть				
Предметная область «Русский язык и литературное чтение»				
<i>Русский язык/Письмо</i>	2	4	4	4
<i>Литературное чтение/Обучение грамоте</i>	3	4	4	4

Предметная область «Иностранный язык»				
<i>Иностранный язык (Английский язык)</i>	-	-	-	-
Предметная область «Математика и информатика»				
<i>Математика</i>	4	4	4	4
Предметная область «Обществознание и естествознание»				
<i>Окружающий мир</i>	1	2	2	2
Предметная область «Искусство»				
<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1
<i>Музыка</i>	1	1	1	1
Предметная область «Технология»				
<i>Технология</i>	-	1	1	1
Предметная область «Физическая культура»				
<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3
Итого:	15	20	20	20
Раздел 2. Часть, формируемая образовательной организацией				
<i>Логические игры и информатика</i>	-	1	1	1
Итого по разделу 1 и разделу 2:	15	21	21	21
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	15	21	21	21
Рекомендуемый объем домашних заданий	-	-	-	-

Основной особенностью реализации учебных планов в 2019/20 учебном году стал переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в IV четверти. Учебный план в связи с санитарно-эпидемиологическими нормами работы с ЭОС был разделён на обязательную и рекомендательную часть.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
	Русский язык	116	170	170	136	592
	Литературное чтение	124	102	102	102	430
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	58	68	68	68	262
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	25	34	34	34	127

Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	99	102	102	102	405
ИТОГО:		620	748	748	748	2864
Часть, формируемая образовательной организацией	<i>Логические игры и информатика</i>	25	34	34	34	127
	<i>Метапредметный образовательный модуль «Введение в школьную жизнь»</i>	Интегрируется с предметами обязательной части	-	-	-	-
Итого проведено учебных часов:		645	782	782	782	2991

(Рекомендательная часть выделена голубым цветом, дистанционные уроки проводились в рекомендательном характере).

Внеурочная деятельность	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Духовно-нравственное развитие Программа воспитательной работы (внеклассные мероприятия по плану школы)	Мероприятия по годовому плану в 1-3 четверти выполнены, в 4 четверти выполнены с учётом дистанционного обучения							
Социальное развитие «Тропинка к своему Я»	Мероприятия по годовому плану в 1-3 четверти выполнены, в 4 четверти выполнены с учётом дистанционного обучения							
Физкультурно-оздоровительное развитие SNAG-гольф			1	34	1	34		
Общеинтеллектуальное развитие «Умники и умницы» (подготовка к олимпиадам по русскому языку и математике)	2	66	2	68	2	68	2	68
«Мой проект»	1	33	1	34	1	34	1	34
«Шахматы»	1	33						
Экспериментариум							1	34
Общекультурное развитие «Говорим по-английски» (англоязычный педагог)			1	34	1	34	1	34
Игровой английский язык	3	99	2	68	2	68	2	68
Клуб второго иностранного языка: французский, немецкий, испанский							1(3)	34 34 34
«Моя книжная полка»	1	33						
Театральная студия	1	33	1	34	1	34	1	34

Программа начального общего образования в 2019/20 учебном году выполнена в полном объеме.

2.3.2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация основной образовательной программы основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет.

Недельный учебный план для 5- 9 классов в 2019/20 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		класс	класс	класс	класс	класс
Обязательная часть						
Филология	Русский язык					
	Литература					
	Английский язык					
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История					2
	Обществознание					
	География					
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология					
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
	МХК					
Технология	Технология					
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура					
	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Итого:					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Второй иностранный язык (испанский, немецкий, французский)					
	Английский язык (разговорная практика)					
Недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе						

Реализация учебного плана основного общего образования (проведено учебных часов).

Основной особенностью реализации учебных планов в 2019/20 учебном году стал переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и

электронного обучения в IV четверти. Учебный план в связи с санитарно-эпидемиологическими нормами работы с ЭОС был разделён на обязательную и рекомендательную часть.

Дисциплины	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Дано учебных часов за год
русский язык	175	175	140	105	102	697
литература	105	105	70	70	102	452
английский язык	105	105	105	105	102	522
математика	175	175	0	0	0	350
алгебра	0	0	105	105	102	312
геометрия	0	0	70	70	68	208
информатика	0	0	35	35	34	104
история	70	70	70	70	68	348
обществознание	0	35	35	35	34	139
география	35	35	70	70	68	278
физика	0	0	70	70	68	208
химия	0	0	0	70	68	138
биология	35	35	70	70	68	278
музыка	35	35	0	0	0	70
ИЗО	35	35	0	0	0	70
МХК	0	0	35	35	34	104
Технология	70	70	70	35	0	245
Физкультура	105	105	105	70	68	453
ОБЖ	0	0	0	35	34	69
II ин. язык (Французский, Немецкий, Испанский)	70	70	70	70	68	348
английский язык (разговорная практика)	0	0	0	35	34	69
	1015	1050	1120	1155	1122	5462
<i>Факультативная часть</i>						
информатика	34	34				68
технология написания изложения	34	34	34			102
разговорный английский	34					34
решение нестандартных задач (математика)	34	34	34	34	34	178

(рекомендованная часть учебного плана основного общего образования выделена голубым цветом, дистанционные уроки проводились в рекомендательном характере)

Программа основного общего образования в 2019/20 учебном году выполнена в полном объеме.

2.3.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация основной образовательной программы среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года. На ступени среднего общего образования реализованы учебные планы по социально-экономическому и социально-гуманитарному профилям.

Социально-гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Недельный учебный план		Годовой учебный план		Итого часов за 2 года обучения
		10 класс	11 класс	10 класс (35 уч.недель)	11 класс (34 уч.недели)	
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	3	105	102	207
	Геометрия	2	2	70	68	138
	Информатика	1		35		35
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	105	102	207
	Литература	3	3	105	102	207
Иностранные языки	Английский/немецкий язык (профиль)	4	5	140	170	310
Общественные науки	История (профиль)	2	4	70	136	206
	Обществознание (профиль)	2	4	70	136	206
	Право (профиль)	2	2	70	68	138
	География	2	-	70	-	70
Естественные науки	Биология	1	1	35	34	69
	Физика и астрономия	2	2	70	68	138
	Химия	2	-	70	-	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	70	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	35	34	69
Индивидуальный проект		1	1	35	34	69
Итого учебных часов		33	33			2277
Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся (выбор):		1	1			
II иностранный язык (немецкий, французский, английский)		(1)	(1)	35	34	69
Мировая художественная культура		(1)	(1)			69
Технология написания сочинения		(1)	(1)			69

(по плану – недельное количество часов/дано за учебный год)

Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Недельный учебный план		Годовой учебный план		Итого часов за 2 года обучения
		10 класс	11 класс	10 класс (35 уч.недель)	11 класс (34 уч.недели)	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (профиль)	4	5	140	170	310
	Геометрия	2	3	70	102	172
	Информатика	1	1	35	34	69
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	35	34	69
	Литература	3	3	105	102	207
Иностранные языки	Английский/немецкий язык (профиль)	4	5	140	170	310
Общественные науки	История	2	2	70	68	138
	Обществознание (профиль)	2	4	70	136	206
	Право (профиль)	2	2	70	68	138
	География	2	-	70	-	70
Естественные науки	Биология	1	1	35	34	69
	Физика и астрономия	2	2	70	68	138
	Химия	2	-	70	-	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	70	68	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	35	34	69
Индивидуальный проект		1	1	35	34	69
Итого учебных часов		32	33			2242
Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся (выбор):						
II иностранный язык (немецкий, французский, английский)		(1)	(1)	35	34	69
Технология написания сочинения		(1)	(1)	35	34	69
Теория решения задач		(1)	(1)	70	34	104

(по плану – недельное количество часов/дано за учебный год)

Программа среднего общего образования в 2019/20 учебном году выполнена в полном объеме.

2.4.ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Итоги успеваемости по Школе:

Класс	«5»	«4» и «5»	неуспевающие	% успеваемости	Доля успевающих на «4» и «5»
2А	3	7	0	100	78
2Б	3	9	0	100	100
3А	4	10	0	100	100
3Б	5	9	0	100	93
4А	2	12	0	100	100
4Б	4	5	0	100	90
5А	5	7	0	100	85
5Б	2	6	0	100	83
5В	0	4	0	100	83
6А	4	8	0	100	85
6Б	1	5	0	100	64
7А	1	4	0	100	55
8А	1	6	0	100	58
9А	2	7	0	100	75
9Б	2	3	0	100	53
10А	0	3	0	100	37
11А	0	1	0	100	33

Выполнение заданий контрольных и диагностических работ (внутришкольный мониторинг)

Начальная школа

Предмет	Класс	% успеваемости по предмету	% качества
Математика	1А		100
	1Б		100
	2А	100	71
	2Б	100	100
	3А	100	100
	4А	100	100
	4Б	100	90
Русский язык	1А		95
	1Б		83
	2А	100	71
	2Б	100	100
	3А	100	100
	4А	100	100
	4Б	100	100
Литературное чтение	1А		100
	1Б		100
	2А	100	92
	2Б	100	100
	3А	100	100
	4А	100	100
	4Б	100	100

Окружающий мир	1А		100
	1Б		100
	2А	100	100
	2Б	100	100
	3А	100	100
	4А	100	100
	4Б	100	100
Английский язык	2А	100	100
	2Б	100	100
	3А	100	100
	4А	100	100
	4Б	100	100

Основная и средняя школа

Кафедра естественнонаучных дисциплин и математики

Предмет	Класс	% успеваемости по предмету	% качества
Математика	5А	100	92
	5Б	100	100
	5В	100	75
	6А	100	92
	6Б	100	65
Алгебра	7А	100	88
	8А	100	77
	9АБ	100	78
	10А (база)	100	92
	10Б (профиль)	100	75
	11А (база)	100	66
Геометрия	7А	100	88
	8А	100	77
	9АБ	100	75
	10А (база)	100	100
	10А (профиль)	100	66
	11А (база)	100	66
Информатика	7А	100	100
	8А	100	83
	9А	100	91
	10А	100	100
	11А	100	66
Биология	5А	100	100
	5Б	100	100
	5В	100	100
	6А	100	100
	6Б	100	83
	7А	100	100
	8А	100	100
	9А	100	91
	9Б	100	84
	10А	100	75
	11А	100	100

Физика	7А	100	66
	8А	100	100
	9А	100	91
	9Б	100	38
	10А	100	100
	11А	100	33
Химия	8А	100	83
	9А	100	75
	9Б	100	53
	10А	100	62
	11А	100	33

Кафедра русского языка и литературы

Предмет	Класс	% успеваемости по предмету	% качества
Русский язык	5А	100	85
	5Б	100	88
	5В	100	62
	6А	100	92
	6Б	100	66
	7А	100	66
	8А	100	76
	9А	100	83
	9Б	100	53
	10А	100	75
	11А	100	66
Литература	5А	100	100
	5Б	100	100
	5В	100	75
	6А	100	100
	6Б	100	91
	7А	100	88
	8А	100	91
	9А	100	100
	9Б	100	69
	10А	100	100
	11А	100	100

Кафедра иностранных языков

Предмет	Класс	% успеваемости по предмету	% качества
Английский язык	5 (группа уровня А)	100	62
	5 (группы уровня В)	100	88
	5 (группы уровня С)	100	100
	6 (группа уровня А)	100	57
	6 (группы уровня В)	100	66
	6 (группы уровня С)	100	82
	7 (группы уровня ВС)	100	100
	8 (группы уровня ВС)	100	71

	9 (группа уровня А)	100	93
	9 (группы уровня В)	100	64
	9 (группа уровня С)	100	64
	10 (группа уровня ВС)	100	100
	11 (группа уровня В)	100	66
Испанский язык	5А	100	91
	5Б	100	87
	5В	100	73
	6АБ	100	100
	8А	100	100
	9АБ	100	76
Немецкий язык	5АБВ	100	85
	6АБ	100	100
	7А	100	60
	8А	100	80
	9АБ	100	100
	10А	100	75
Французский язык	5А (уровень С)	100	100
	5АБВ	100	100
	6АБ	100	100
	7А	100	100
	8АБ	100	100
	9АБ	100	100
	10А	100	100

Кафедра общественно-научных дисциплин

Предмет	Класс	% успеваемости по предмету	% качества
География	5А	100	92
	5Б	100	100
	5В	100	62
	6А	100	92
	6Б	100	83
	7А	100	100
	8А	100	100
	9А	100	76
	9Б	100	100
	10А	100	100
История	5А	100	100
	5Б	100	100
	5В	100	62
	6А	100	100
	6Б	100	83
	7А	100	100
	8А	100	91
	9А	100	91
	9Б	100	84
	10А	100	100
	11А	100	100
Обществознание	6А	100	100

	6Б	100	92
	7А	100	100
	8А	100	100
	9А	100	100
	9Б	100	100
	10А	100	100
	11А	100	100
Право	9А	100	100
	10А	100	85
	11А	100	66

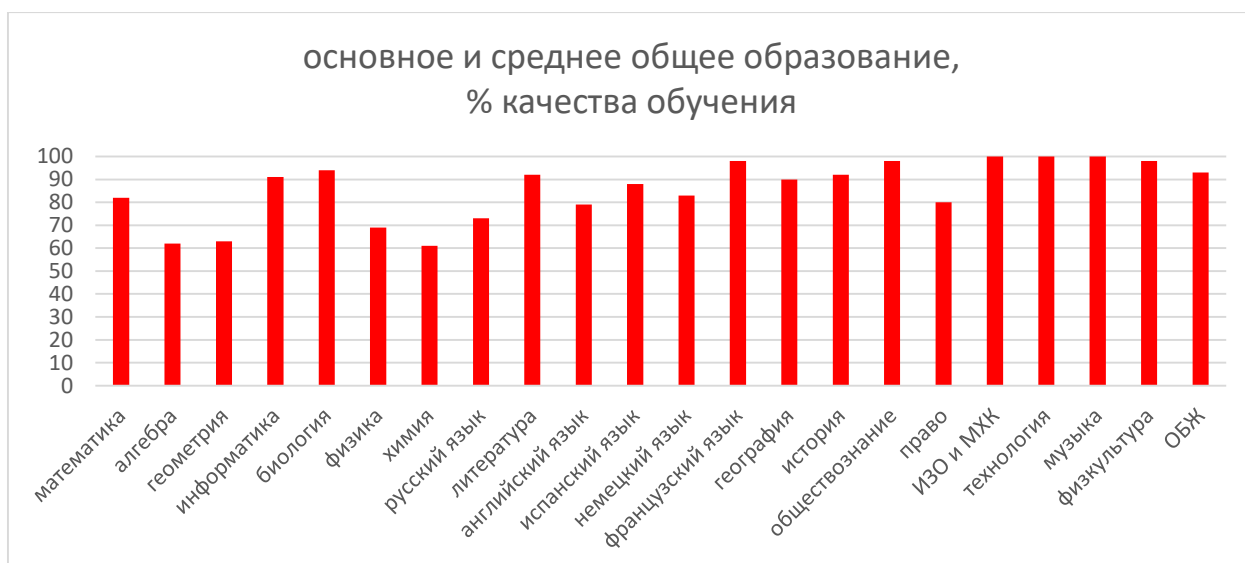
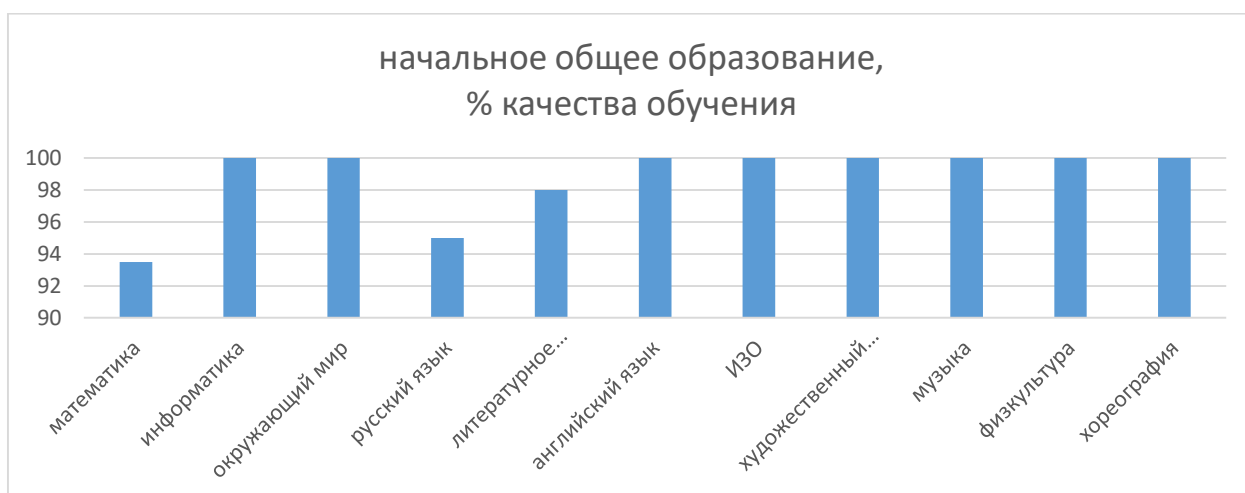
Кафедра «Искусство и технологии»

Предмет	Класс	% успеваемости по предмету	% качества
Изобразительное искусство	2АБ	100	100
	3АБ	100	100
	4АБ	100	100
	5АБВ	100	100
	6АБ	100	100
	7А	100	100
Художественный труд	1АБ		100
	2АБ	100	100
	3АБ	100	100
	4АБ	100	100
Мировая художественная культура	8АБ	100	100
	9АБ	100	100
Музыка	1АБ		100
	2АБ	100	100
	3АБ	100	100
	4АБ	100	100
	5АБВ	100	100
	6АБ	100	100
	7А	100	100

Кафедра физической культуры и спорта

Предмет	Класс	% успеваемости по предмету	% качества
ОБЖ	8А	100	83
	9А	100	100
	9Б	100	92
	10А	100	100
	11А	100	100
Физкультура	1АБ		100
	2АБ	100	100
	3АБ	100	100
	4АБ	100	100
	5АБВ	100	100
	6АБ	100	100

	7A	100	100
	8A	100	91
	9A	100	100
	10A	100	100
	11A	100	100



Результаты внутреннего мониторинга качества образования показывают высокие результаты освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Успеваемость по итогам учебного года во 2 – 11 классах 100%. Мониторинг качества обучения показывает высокий уровень обучения. Представленная статистика позволяет сделать вывод что наиболее сложными для обучающихся являются предметы естественнонаучного цикла.

2.5. ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ

Одним из приоритетных направлений модернизации образования является совершенствование контроля и управления качеством образования. Общественным советом при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки одобрена Концепция общероссийской системы оценки качества образования, которая осуществляется в настоящее время через систему мониторинга качества образования, а также в рамках независимой формы аттестации (ЕГЭ, ГИА).

Внешний мониторинг – предполагает изучение результатов, а также анализ и оценку условий процесса образования независимыми комиссиями.

Внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно-общественного управления в оценку деятельности системы образования Школы, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования.

В связи с реализацией частей основных общеобразовательных программ и дополнительных с применением дистанционных образовательных технологий на период действия ограничений в связи с коронавирусной инфекцией в 2019/20 учебном году проводился внешний мониторинг в виде:

- ✓ диагностических работы МЦКО (метапредметные умения в 6АБ и 8А, математика в 9АБ, математика в 10А, русский язык в 9А, русский язык в 10А);
- ✓ ЕГЭ для поступающих в вузы.

В целях усиления мер по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, недопущению распространения заболеваемости среди населения, предупреждения завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 бы отменены:

- Основной Государственный Экзамен (ОГЭ) в 9 классах;
- Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 – 8 классах;
- диагностические работы МЦКО в 1-3 классах.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ МЦКО



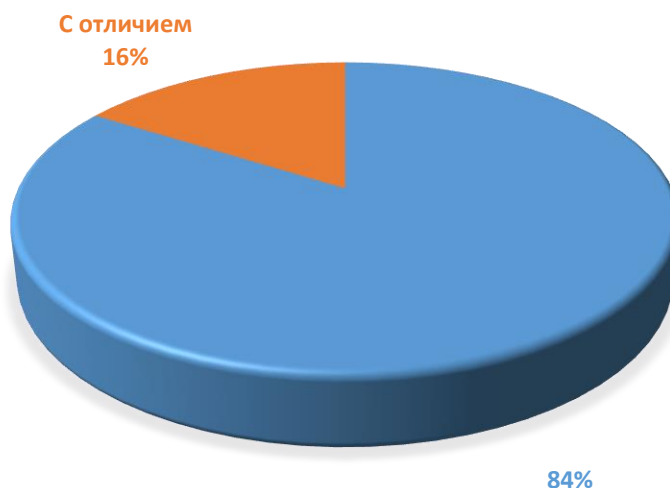
Результаты Государственной итоговой аттестации

Год	Русский язык	Математика (профильная)	Литература	Английский язык	Обществознание	История	Информатика
2019	66	57	62	79	57	-	81
2020	71	-	-	63	52	39	-

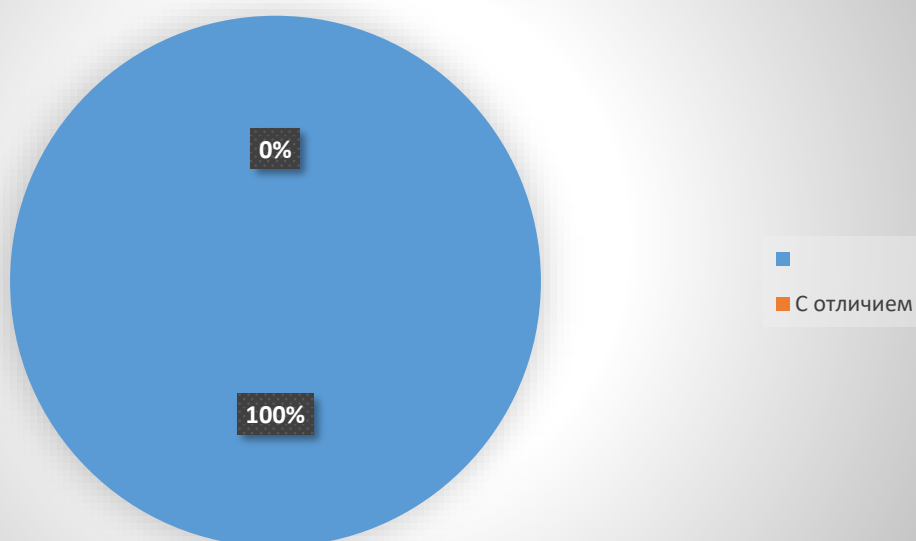
(средний балл по ЕГЭ)

Все трое выпускников 11 класса 2019-2020 учебного года показали положительные результаты по ЕГЭ. За два года обучения в Школе у данных обучающихся отмечена положительная динамика, результаты ЕГЭ подтвердили итоговые оценки по предметам.

АТТЕСТАТЫ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ



Аттестаты о среднем общем образовании



2.6.УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью учебной проектной и исследовательской деятельности в Школе в 2019 – 2020 учебном году являлось формирование первичных компетенций обучающихся и поэтапное внедрение элементов проектной и исследовательской работы и в целом проектной и исследовательской деятельности во всю систему работы Школы, а также функционирование ее как единой циклической системы.

Была утверждена система учебной проектной и исследовательской в урочной и внеурочной практике Школы на 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Классы	Тип работы	Тема	Время работы	Вид представления конечного результата	
1.	Начальные классы	Групповой проект	История «Георгиевской ленточки»	III – IV четверти	Стендовые презентации	
			А - Животные на войне Б - Военная техника времен Великой Отечественной Войны			
			А - Истринская земля в годы Великой Отечественной Войны Б - Из истории военной песни			
			А - Дети на войне Б – Песни Великой Отечественной Войны			
2.	5 классы	Групповые проекты по истории (группы 3-4 человека)	«Сокровища Древнего мира»	Февраль - март	Театрализованное представление главных сокровищ на «Ярмарке древнего мира»	
3.	6 классы	Парные проекты по географии	Макет или интерактивная модель одной из оболочек Земли, или различных способов образования форм рельефа.	Январь - март	Стендовая презентация	
4.	7-8 классы	Персональные проекты (возможны парные)	Темы выбираются учащимися из предложенного списка или определяются самостоятельно при согласовании с руководителем/консультантом.	Декабрь - март	Школьная научно-практическая конференция	
5.	9-10 классы	Исследование или исследовательский проект	Тема выбирается учащимся совместно с преподавателем профильного предмета	Декабрь - март	Школьная научно-практическая конференция	

До начала октября на кафедрах Школы были разработаны предложения по проблемным вопросам для проектных и исследовательских работ. До конца I четверти большая часть обучающихся определилась с предварительными темами работ, был утвержден список супервайзеров.

Начиная со II четверти в курсе технологии велись занятия по программе проектной мастерской для 5-7 классов. Для обучающихся 8-11 классов и супервайзеров были организованы индивидуальные консультации по технологиям проектирования и исследования.

11 декабря 2020 года прошла защита группового проекта обучающихся 9-10 классов в форме ролевой игры «Судебный процесс о защите чести и деловой репутации».

С марта 2021 года большая часть запланированной работы по учебной проектной и исследовательской деятельности была приостановлена в связи с переводом занятий в дистанционный режим. Школьная научно-практическая конференция была перенесена на 2020-2021 учебный год.

2.7. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ВНЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Предметные олимпиады

Очные туры

1. *Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе*
— обучающаяся 9 "Б" класс - призер Муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников и участница регионального этапа
2. *Всероссийская олимпиада школьников по физике*
— обучающийся 9 «А» - победитель муниципального тура
3. *XXIV Международная научно-практическая конференция «Языкознание для всех».*
— обучающаяся 7 класса – диплом 2-ой степени
4. *Всероссийский конкурс литературного творчества «Проба пера»*
— обучающаяся 7 класса – призёр в номинации «Словесность. Проза»
5. *Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика".*
— обучающиеся 6-9 классов - участники окружного этапа.
— 2 обучающиеся 7 класса прошли в следующий этап конкурса - городской.
6. *Городской конкурс «Эстафета искусств» вокальный жанр*
— 1 лауреат,
— 2 дипломанта.

Дистанционные предметные олимпиады и конкурсы

1 место	2 место	3 место
<i>Международная игра-конкурс по русскому языку («Русский медвежонок»)</i>		

5 уч. 2 – 6 кл.	5 уч. 2 – 6 кл.	6 уч. 2 – 6 кл.
<i>Международный игровой конкурс по литературе «Пегас».</i>		
5 уч. 5-9кл.	5 уч. 5-9 кл.	4 уч. 5 – 8 кл.
<i>Международный конкурс по информатике «Бобер 2019»</i>		
1 уч. 5А номинация «Превосходные успехи» (3-е место по Москве)		
1 уч. 6А номинация «Превосходный результат»		
<i>Предметный конкурс «British Bulldog» (Британский бульдог)</i>		
9 уч. 2 – 10 кл.	10 уч. 4 – 10кл.	5 уч. 3 – 7кл.

Образовательные внеклассные мероприятия

Начальная школа

Проведены:

читательские конференции (сентябрь – 2, 3, 4 классы)

праздник «Посвящение в первоклассники»

литературный фестиваль «Зимний пейзаж и зимние забавы в поэзии»

предметная неделя «Мир вокруг нас», игра брейн-ринг

предметная неделя русского языка и литературного чтения, литературный квест «Сказки А.С.Пушкина»

предметная неделя математики, математический квест с приглашением учащихся 4 классов школы «Наследие»

Кафедра «Русского языка и Литературы»

Проведены:

конкурс чтецов «О, громкий век военных споров!»

литературный вечер «У войны не женское лицо»

клуб интересных встреч – встреча с писательницей Татьяной Рик (5-6 классы).

моноспектакли (в исполнении актрисы Светлана Захаренковой).

- А.С. Пушкин «Пиковая дама»
- Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»
- И.С. Тургенев «Записки охотника»

литературно-музыкальные композиции в исполнении артистов филармонии (Ксения Караева). (По «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина, по сказке Х.К. Андерсена «Снежная королева»)

Кафедра «Математика и Естествознание»

Проведены:

День науки (практические занятия и конкурсы по биологии, химии, математике)

Интеллектуальный конкурс «Брейн-ринг»

Кафедра общественно-научных дисциплин

Квест, посвящённый Дню учителя.

Моноспектакль «Откуда пошла и есть Земля Русская» (с приглашением актрисы МГАФ Ксении Караевой)

Интерактивные занятия « Путешествие в Древнюю Грецию», « Эпоха ВГО».

Проведение суда о защите чести, достоинства и деловой репутации между 9 и 10 классами

Не состоялось в апреле 2020 по объективным причинам запланированная и (совместное мероприятие с РГУП)

подготовлены программы (во время дистанционного обучения):

- «Живые картины»
- Спектакль «Дети войны»
- Фильм о ветеранах Великой Отечественной войны
- Материалы для выезда учеников 5-6 классов в Дом Ветеранов г. Истры для

встречи с ветеранами (интервью, видеосъемка).

Кафедра «Искусство и технология»

Проведены:

12 мастер-классов по изготовлению сувенирной продукции к благотворительной ярмарке

оформление фойе школы и рекламного стенда к Благотворительной ярмарке;

оформление школы к дням открытых дверей;

оформление литературно-музыкального вечера «У войны не женское лицо»;

оформление праздника «Масленица» и мастер-класс «Древнерусская кукла» на празднике «Масленицы».

выставки: «Пословицы русские» (коллективная работа старших школьников 7, 8, 9 классов), «Античный мир» (коллективная работа средней школы 5 и 6 классов), «Архитектурный костюм» (4 и 7 класс), пластилинография «Природные зоны мира», моделирование на основе конуса, украшение школы в стиле древнерусских вышивок» (5 классы)

сняты видеоролики: «Работа кафедры «Искусство» в период карантина»; «Детское творчество в период карантина».

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основой построения системы воспитательной работы в Школе являются общечеловеческие нравственные ценности, гармония взаимоотношений обучающегося с окружающим социумом, природой, самим собой.

Универсальными задачами воспитания в Школе является:

- воспитать умение жить вместе с другими людьми, чувство ответственности за себя, свой дом, природу, свою страну;
- формирование у обучающихся таких качеств как добросовестность, обязательность, терпение; умение слушать и слышать других, точно и аргументированно выражать свои мысли, различать и понимать различные точки зрения, полемизировать в культурных формах, принимать собственные поражения и успехи;
- готовность обучающихся к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности;
- формирование у обучающихся таких ценностей, как семья, дружба, Отечество, свобода, культура, толерантность, экологическое благополучие;

В условиях интенсивного роста и развития Школы актуальными воспитательными задачами 2019-2020 учебного года являлись:

- Создание в Школе единой воспитательной среды, обеспечивающей условия для реализации универсальных воспитательных задач;
- Работа над созданием единой профессиональной команды воспитателей и классных руководителей Школы;
- Развитие внутришкольных традиций (праздники, мероприятия, выезды и т.д.);
- Создание единого школьного сообщества учителей, обучающихся и родителей, ощущающих себя сопричастными целому и готовых принимать внутренние правила и ценности Школы;
- Индивидуальная работа с детьми, требующими психолого-педагогической поддержки;
- Проведение профориентационной работы в Школе.

Внеурочная деятельность в ОАНО Школе «Права и экономики» организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, интеллектуальное, общекультурное) в таких формах как праздники, общешкольные мероприятия, открытый научно-популярный лекторий, спортивные клубы

и секции, спартакиады, товарищеские матчи, шахматные турниры, проектная деятельность, научно-практические конференции, туристические слёты, благотворительные мероприятия и выезды, походы, учебные экскурсии и выезды, классные часы, литературные и музыкальные гостиные, внутриклассные праздники и мероприятия.

В рамках решения задачи по созданию единой профессиональной команды воспитателей и классных руководителей Школы в течение 2019-2020 учебного года проводились семинары и практикумы, посвященные следующим темам:

- развитие самостоятельности и ответственности обучающихся;
- игра – как эффективный метод педагогического взаимодействия;
- формы и наполнение школьной прогулки;
- сущность школьных праздников, особенности подготовки и проведения.

Анализ работы за 2019/2020 учебный год показал, что остается необходимость в продолжении совершенствования педагогического мастерства воспитателей и классных руководителей Школы. Отдельной задачей на следующий учебный год стоит обучение и повышение компетенций в сфере ИТ-технологий (дистанционный формат проводимых мероприятий). Особое внимание требуется уделить эффективности процесса подготовки и проведения общешкольных и внутриклассных мероприятий, а также их качественному наполнению.

3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важное место в жизни Школы занимают общешкольные мероприятия. Их основной задачей является поддержание традиций Школы, объединение школьного сообщества в единое целое, развитие чувства сопричастности общему, приобщение обучающихся к общечеловеческим гуманистическим ценностям, повышение общекультурного уровня.

Участвуя в подготовке школьных мероприятий, обучающиеся реализовывают свои умения и таланты, учатся ответственности, взаимодействуют друг с другом и педагогическим коллективом Школы, радуются общим удачам, интериоризируют общечеловеческие ценности.

Одним из важных направлений воспитательной работы Школы являются выезды и походы. Основные задачи выездного направления - живое общение детей и взрослых, взаимопомощь, умение справляться с нестандартной жизненной ситуацией, нести ответственность за себя и других, воспитание самостоятельности.

Ежегодно в Школе организуются многочисленные поездки по разным направлениям: это и экскурсионные однодневные программы, и 3-4 дневные выезды с

историческим, биологическим и социальным уклоном, а также многодневные туристические походы и общекультурные туры. 2019-2020 учебный год начался трехдневным туристическим выездом на Рузское водохранилище 5-9 классов.

В связи с введением ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, часть мероприятий II полугодия была переведена в дистанционный формат, экскурсионные и туристические выезды перенесены на более поздний срок.

В 2019-2020 учебном году в Школе были проведены мероприятия по духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, социальному, интеллектуальному и общекультурному развитию обучающихся:

Мероприятие	Сроки проведения	Классы
День знаний	02.09.2019	Общешкольное мероприятие
Туристический выезд	05.09.2019	Основная и старшая школа
Осенняя спартакиада	12.09.2019	Общешкольное мероприятие
Тренинг «Мой социальный проект»	16.09.2019	Основная и старшая школа
Посвящение в первоклассники	27.09.2019	Начальная школа
День учителя	04.10.2019	Общешкольное мероприятие
День открытий	14.10.2019	Основная и старшая школа
Праздник урожая	18.10.2019	Начальная школа
Праздник фонариков	22.11.2019	Начальная школа
Праздник добрых дел	22.11.2019	Основная и старшая школа
Встреча с писателем Татьяной Рик	25.11.2019	Начальная школа
Великие мореплаватели	27.11.2019	Основная школа
«ПРОФИссионалы» будущего	29.11.2019	Основная школа
Конкурс чтецов «О, громкий век военных споров!»	09.12.2019	Основная школа
Деловая игра для старшеклассников «Судебный процесс»	10.12.2019	Основная и старшая школа
Социальный проект «Дорога добра»	12.12.2019	Основная и старшая школа
Благотворительная рождественская ярмарка	20.12.2019	Общешкольное мероприятие
Рождественская гостиная «Музыкальное созвездие»	22.12.2019	Общешкольное мероприятие

Лекция о конституции для старшекласников в РГУП	23.12.2019	Старшая школа
Новогодний праздник	26.12.2019	Начальная школа
Новогодняя карусель	26.12.2019	Основная и старшая школа
Квест «Ночь в школе»	17.01.2020	Основная школа
КВН «Новый год продолжается»	27.01.2020	Основная и старшая школа
Математический квест в начальной школе.	30.01.2020	Начальная школа
Зимний бал	31.01.2020	Начальная и основная школа
Социальный проект «Лесной приют»	12.02.2020	Основная школа
Пастернаковские чтения	13.02.2020	Основная школа
День святого Валентина	14.02.2020	Общешкольное мероприятие
Литературный вечер «У войны не женское лицо»	21.02.2020	Основная и старшая школа
Масленица	28.02.2020	Общешкольное мероприятие
Научно-популярный лекторий «Законы эволюции. Часть 1»	15.03.2020	Основная и старшая школа
«Мы рисуем космос»	29.03.2020	Начальная школа
Проект «Не волнуйся, школа, я учусь»	13.04.2020	Начальная и основная школа
День рождения Школы	20.04.2020	Общешкольное мероприятие
Проект «Я горжусь»	09.05.2020	Общешкольное мероприятие
Празднование 75-летия победы в ВОВ (классные часы)	Май 2020	1-11 классы
Онлайн линейка «Последний звонок»	29.05.2020	Общешкольное мероприятие
Мой безопасный мир (встречи с профессионалами по вопросам безопасности жизнедеятельности, профилактические беседы о вреде употребления ПАВ)	В течение года	1-11 классы
Мои права, мои обязанности (классные часы о правилах школьной жизни)	В течение года	1-11 классы

3.2. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

Важной воспитательной задачей является повышение учебного, жизненного и экзистенциального интереса обучающихся, а также престижа знания и научной картины мира. Для реализации этих задач в школе был создан научно-популярный лекторий, который, среди прочего, давал площадку для педагогического диалога с обучающимися, способствующего их личностному развитию, творческому поиску, самореализации и самоопределению. В 2019-2020 учебном году в рамках открытого научного-популярного лектория состоялась лекция Б.Э. Кувшинского «Законы эволюции. Часть 1».

Школа активно развивает социальное направление воспитательной работы. На традиционной благотворительной ярмарке Школа собирает средства для реализации различных благотворительных проектов.

Адресатами нашей благотворительной деятельности являются, в том числе:

- ✓ общественная организация «Круг II»;
- ✓ приют для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Дом милосердия»;
- ✓ приют для животных «Лесной приют»;
- ✓ а также конкретные люди, нуждающиеся в нашей помощи.

Наши обучающиеся активно посещают приюты для детей и животных. Для детского приюта обучающимися 5-8 классов была организована целая программа, включающая мастер-классы, социальные игры и живое общение. Тем не менее, это направление требует особого внимания, так как способствует осознанию личной ответственности не только за происходящее в мире, но и за свои дела и вещи. В сентябре 2019 года в рамках этой работы был проведен тренинг «Мой социальный проект» и начато несколько социальных и экологических проектов.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Подразделение Дополнительного образования является структурным подразделением Школы.

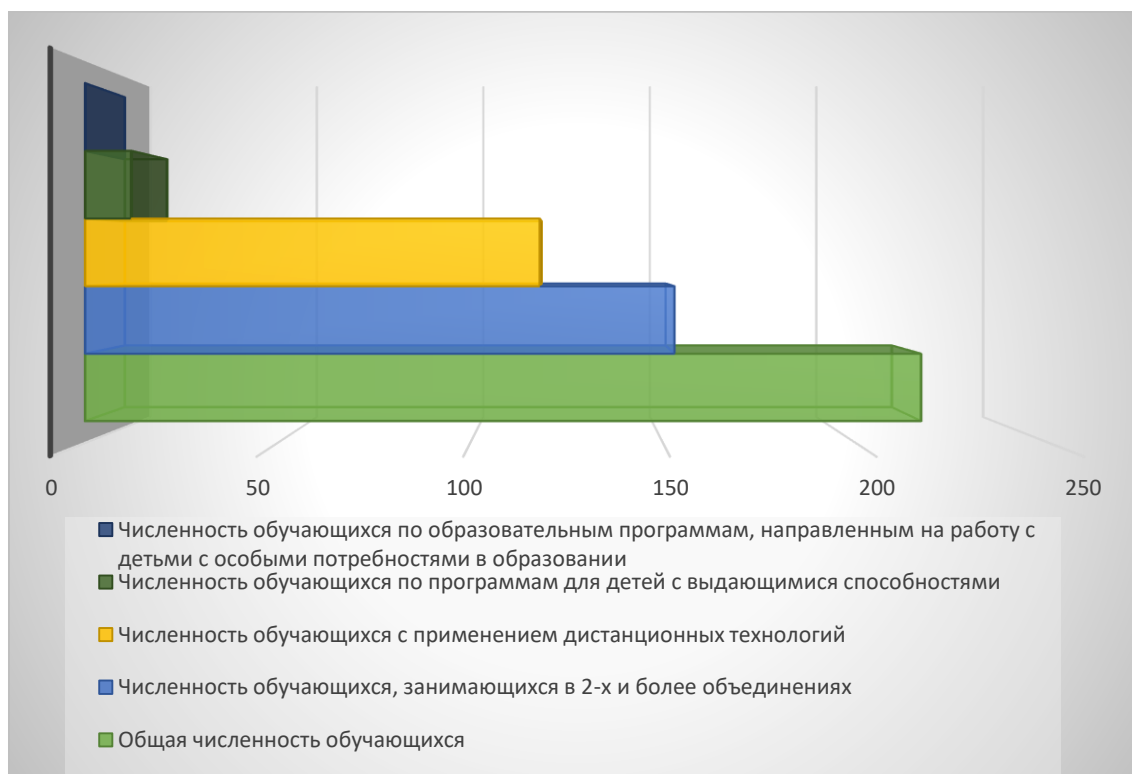
Целью дополнительного образования является предоставление широкого спектра услуг для всестороннего развития и удовлетворения потребностей обучающихся, формирования общей культуры школьника и развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи дополнительного образования:

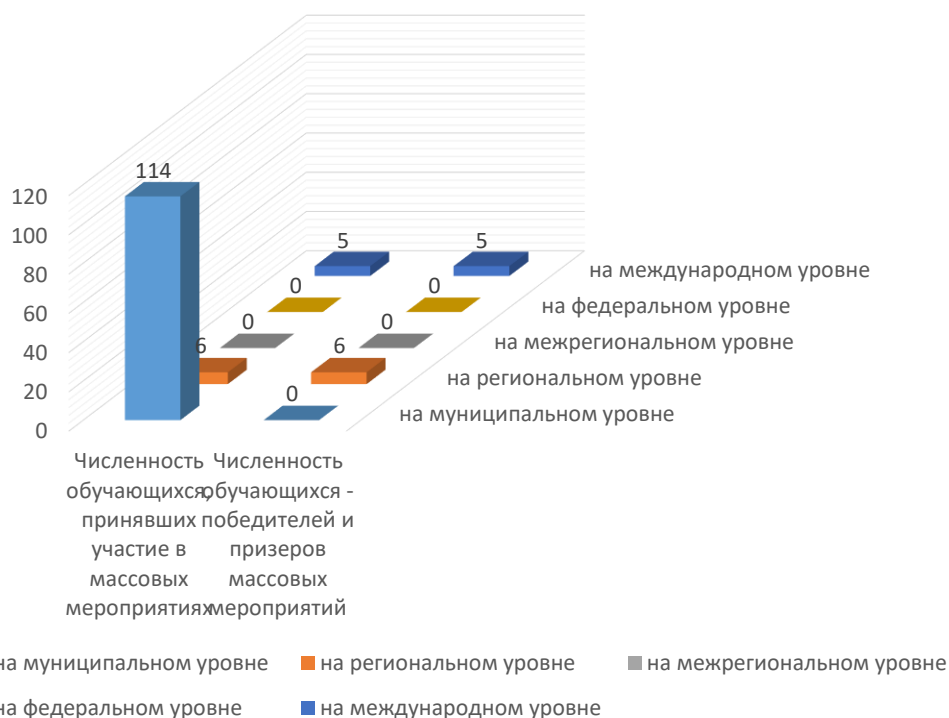
1. Для воспитанников:
 - выявление и развитие интереса и способностей к деятельности, организуемой педагогами по всем направленностям дополнительного образования;
 - создание условий для наиболее полного удовлетворения интересов и способностей воспитанников в соответствии с ФГОС.
2. Для педагогов:
 - расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей;
 - создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
 - формирование методического объединения педагогов дополнительного образования;
 - обеспечение механизма управления качеством дополнительного образования детей.

4.2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся Школы и внешние пользователи в возрасте от 6 лет до 18 лет. Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг на конец 2019-2020 учебного года составила 217 человек (в 2018-19 учебном году - 198), из них 214 - обучающиеся Школы права и экономики, 2 - обучающиеся других учебных заведений, 1 - взрослый.



Статистика участия обучающихся Школы в массовых мероприятиях



4.3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов, с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Вся деятельность в подразделении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по шести направлениям:

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

- Музыкальная школа по классу «Фортепиано»
- Инструментальное исполнительство:
- фортепиано, гитара, скрипка, укулеле, ударные
- Рок-студия
- Студия эстрадного вокала
- Хоровая студия
- Хореографическая студия
- Студия балета
- Театральная студия

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ	— ИЗО – студия — Студия ДПИ — Студия глины
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ	— Курс самообороны — Шахматный клуб — Секция «Бадминтон» — Секция «Футбол» — Секция «Спорт Activities» — Секция «Волейбол» — Секция «Европейское классическое фехтование на саблях» — Секция по SNAG-гольф
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ	Астрономический клуб
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	— Робототехника и конструирование — Графический дизайн — 3D-моделирование и прототипирование — Студия анимации — Курс кулинарии
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	— Английский, немецкий, французский, испанский — Клуб вторых иностранных языков

В 2019-2020 учебном году в Школе открылись новые объединения:

- ✓ Клуб вторых иностранных языков
- ✓ Рок-студия
- ✓ Хоровая студия
- ✓ Студия анимации
- ✓ Студия 3D-моделирования и прототипирования
- ✓ Студия анимации
- ✓ Курс кулинарии
- ✓ Курс по графическому дизайну
- ✓ Курс игры на ударных

4.4.МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В 2019-2020 учебном году велась систематическая работа по диагностике освоения образовательных программ воспитанниками дополнительного образования

Основными параметрами учебных достижений, обучающихся в сфере дополнительного образования являлись:

- уровень освоения обучающимися содержания преподаваемых дисциплин;
- уровень практической реализации творческих и спортивных достижений обучающихся (участие в конкурсах, выставках, мероприятиях и т.д.)

Уровень освоения обучающимися содержания преподаваемых дисциплин

Основными инструментами диагностики результатов образовательной деятельности по индивидуальным образовательным программам (Вокал, Инструментальное исполнительство, Музыкальная школа) являлись «Индивидуальные планы обучающегося» с диагностическим листом. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, заполнил диагностические листы на всех своих воспитанников.

Основными параметрами диагностики являлись: уровень освоения предмета, интерес к предмету, кругозор учащихся.

Диагностика выявила высокий уровень освоения индивидуальных образовательных программ, это же подтверждают оценки промежуточной и итоговой аттестации Музыкальной школы: из шести обучающихся – пятерым выставлена итоговая оценка «5» по всем предметам Музыкальной школы.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Разработано	Кол-во запланиро- ванных часов в год	Возраст обучающихся	Кол-во проведенных занятий за уч.год
1.	Курс «Игра на фортепиано»	Ермилова Т.В. Фалина Ю.С. Муллина Р.З.	34/68	6-17	34/68
2.	Музыкальная школа по классу «Фортепиано»	МБУДО «Павло-Слободская ДМШ»	68	6-17	68
3.	Курс «Игра на гитаре»	Гуськов В.С.	34/68	6-16	34/68
4.	Курс «Игра на скрипке»	Зубова Е.В.	34/68	6-16	34/68
5.	Курс «Игра на ударных»	Желанный А.Ю.	34/68	11-16	24/49

6.	Курс «Сольфеджио»	МБУДО «Павло- Слободская ДМШ»	34	6-16	34
7.	Курс «История музыкальной литературы»	МБУДО «Павло- Слободская ДМШ»	34	11-16	34
8.	Студия «Эстрадный вокал»	Медведева- Герман Н.М.	34/68	6-16	34/68
9.	Хоровая студия	Муллина Р.З.	34/68	6-16	34/68
10.	Рок-студия	Гуськов В.С.	68	11-16	68
11.	Театральная студия	Довгоненко В.А.	68	6-16	49
12.	Студия хореографии	Попова Г.Д.	68	6-10	68
13.	Астрономический клуб	Барковец К.А.	34	7-11	24
14.	Курс по графическому дизайну	Шейкина И.А.	34	11-16	24
15.	Секция бадминтона	Ермакова Ю.В.	34	6-10	24
16.	Секция по футболу	Кочубеев С.В.	68	6-8/9-11	68
17.	Шахматный клуб	Шипилин А.И.	68	6-16	68
18.	Курс по самообороне	Кузнецов С.В.	68	6-17	68
19.	ИЗО-студия	Полонская М.А.	34	6-16	24
20.	Студия ДПИ	Журавлева И.Ю.	34	11-16	24
21.	Студия по легоконструированию	Шейкина И.А.	34/68	6-9	24/49
22.	Студия робототехники	Шейкина И.А.	34/68	8-15	24/49
23.	Студия анимации	Шейкина И.А.	34	7-16	34
24.	Студия 3D- моделирования	Шейкина И.А.	34	11-16	34
25.	Студия «Игра в глину»	Каринская Е.С.	34	6-10	24
26.	Курс кулинарии	Малыхин Д.В.	34	7-16	24
27.	Клуб иностранного языка (второго)	Назарова Г.Ю. Гузь М.А. Потошина О.С.	34	9-11	24
28.	SNAG-гольф	Кузнецов С.В.	34	6-10	24

Количественные показатели выполнения программ образовательных программ

Практическая реализация

спортивных достижений обучающихся

Оценка результативности эффективности обучения **спортивных направлений** дополнительного образования проводилась в форме внутренних турниров, выездных мероприятий, участия в соревнованиях.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Цель/результаты
1.	21.09.2019	Фестиваль ВФСК ГТО г. Москва	Обучающиеся 6-9 классов, активные родители	Успешное выполнение нормативов ВФСК ГТО. Установление абсолютного рекорда 15 Форума ГТО в нормативе - отжимания (120 повторений)
2.	02.10.2019	Выездная товарищеская встреча по мини-футболу	Футбольная команда 2-4 классов школы	Отработка командной игры в формате товарищеской встречи с командой 1-ой Московской гимназии
3.	13.10.2019	Турнир «Рублевка Ореп»	Обучающиеся Шахматного клуба школы	Участие во внешнем турнире
4.	20.10.2019	Шахматный турнир на Кубок Новой Риги	Обучающиеся Шахматного клуба школы	Организаторы турнира - шахматный клуб «Балтия» и ШПЭ. Участники - 7 шахматных клубов, 83 спортсмена в возрасте от 2005 года рождения и младше. В категории «Школы» команда Школы права и экономики заняли второе почетное место. Впервые соревнования прошли в 6-ти шахматных партиях, что позволит юным спортсменам участвовать в рейтинге Федерации шахмат России
5.	09.11.2019	Открытый турнир г. Москвы по Спринт-Пауэр и контактным единоборствам, посвященный «Дню разведчика»	Обучающиеся секции по Самообороне 8-9 классов	Воспитанник секции стал победителем в чемпионате в возрастной группе 15-17 лет
6.	16.10.2019	Турнир по мини-футболу	Футбольная команда 2-3 классов школы	Отработка командной игры
7.	07.12.2019	Турнир по мини-футболу	Футбольная команда 5-6 классов	Отработка командной игры

8.	08.12.2019	Шахматный турнир «ПШС. CHESS PLAZA»	Обучающиеся Шахматного клуба школы	Участие во внешнем турнире
9.	20.12.2019	Турнир по мини-футболу	Футбольная команда 2-4, 5-6 классов	Выездная товарищеская встреча с командами АНО «Школа «Президент»
10.	18.01-18.02.2020	Школьный турнир по бадминтону в личном зачете	Обучающиеся 2-4 и 5-10 классов	Приобретение соревновательной практики, выявление сильнейших спортсменов
11.	25.01.2020	Турнир по мини-футболу	Футбольная команда 2-4, 5-6 классов	Выездная товарищеская встреча с командами Лицея «Ковчег-XXI»
12.	29.01.2020	Турнир по мини-футболу	Футбольная команда 2-4, 5-6 классов	Выездные товарищеские встречи с командами школы «Wunderpark»
13.	20-24.01.2020	Урок-спортивная секция по Роуп-Скиппингу	Обучающиеся 1-10 классов	Знакомство с новым направлением в Джамп-спорте, совместные тренировки на уроках со сборной России по Роуп-Скиппингу
14.	02.02.2020	Турнир ПШС «Рига Оpen»	Обучающиеся Шахматного клуба школы	Участие во внешнем турнире
15.	12.02.2020	Командный футбольный матч	Футбольная команда 5-6 классов школы	Выездная товарищеская встреча с командами школы «Wunderpark»

На момент окончания третьей четверти 2019-2020 уч. года, ввиду вынужденного перехода на дистанционную форму обучения, дополнительное образование физкультурно-спортивных направлений также изменило формат проведения занятий. Были продолжены занятия по направлениям - мини-футбол, шахматы. Ежедневно публиковались видеоролики по ОФП, зарядке, разминке. Данные материалы рассылались кураторам классов, а также по запросам отдельных родителей (законных представителей).

К окончанию четвертой четверти накопился достаточный рабочий материал, который можно использовать для дистанционных занятий с обучающимися по имеющимся в Школе спортивным направлениям.

*Практическая реализация
творческих достижений обучающихся*

Оценка результативности эффективности обучения **творческих направлений** дополнительного образования проводилась в форме концертов, выездных мероприятий, участия в конкурсах.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Цель/результаты
1.	29.11- 03.12.2019	Посещение г. Анцинг с творческой программой	3 обучающихся музыкального отделения, педагог ДО	Обучающиеся участвовали в Рождественском концерте. Ими были представлены сольные произведения и фортепианные ансамбли в четыре руки, исполненные вместе с детьми из Германии
2.	02.12.2019	Показ Театральной студии	Обучающиеся студии 2-3 классы	К. Чуковский «Бармалей»
3.	09.12.2019	Показ Театральной студии	Обучающиеся студии 5-7 классы	Г. Полонский «Никто не поверит»
4.	12.12.2019	Рождественская музыкальная гостиная	Воспитанники музыкального отделения	Выступление 55 обучающихся по классу игры на фортепиано, гитаре, вокалу
5.	13.12.2019	Выступление в рамках модного показа	Обучающиеся студии хореографии	15 воспитанниц студии стали участницами модного показа в рамках праздника «Новогодний fashion-вернисаж», организованного компанией «Екоехро» в ТЦ «Юнимолл»
6.	13.12.2019	Концертная программа на «Новогоднем fashion- вернисаже»	Обучающиеся ДО 1-9 классов	40 воспитанников дополнительного выступили с вокальными и хореографическими номерами в концертной программе «Новогоднего fashion-вернисаж» в ТЦ «Юнимолл»
7.	21- 23.12.2019	Международный фестиваль «Я могу» (г. Кострома)	Обучающиеся хореографической студии «Унесенные ветром»	Диплом 3 степени
8.	22.12.2019	Рождественский концерт в Нотно- музыкальной библиотеке им. П.И. Юргенсона	Обучающиеся студии игры на гитаре	Выступление 3 воспитанников
9.	16.01.2020	Вокальный городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2020»	Обучающиеся вокальной студии	Диплом лауреата 3 степени, Диплом участника
10.	20.05.2020	Московский городской конкурс мультимедиа с региональным участием «Мы москвичи» «Мой	Обучающаяся студии анимации	Диплом лауреата

		город, моя страна, мой мир»		
12.	21.05.2020	Городской конкурс проектов «Юные техники и изобретатели в рамках городского фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941- 1945 гг.	Обучающийся студии «Робототехника»	Диплом призера

Также ярким показателем результативности работы дополнительного образования является постоянное участие воспитанников творческих направлений в общешкольных мероприятиях и мероприятиях внутри подразделений: День учителя, Благотворительная ярмарка, Бал. Обучающиеся выступали на сцене и на площадке «Открытый микрофон» (педагоги: Попова Г.Д., Медведева-Герман Н.М., Желанный А.Ю., Гуськов В.С.).

На весну 2020 года было запланировано участие в творческих конкурсах, в т.ч. международного уровня, которые в связи с введением ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией не состоялись.

4.5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В 2019-2020 году подразделению дополнительного образования была поставлена задача проведения определенных общешкольных мероприятий:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Содержание
1.	02.09.2019	Ярмарка студий дополнительного образования «OPEN»	Обучающиеся 1-4 классов	В программе творческие и спортивные мастер-классы, игры, презентации новых студий и секций. Новая форма знакомства с объединениями дополнительного образования позволила «запустить» работу подразделения с первых дней учебного года
2.	03.09.2019		Обучающиеся 5-11 классов	
3.	12.09.2019	Общешкольная спортивная Спартакиада для обучающихся 1-11	Обучающиеся 6-11 классы	Целью мероприятия стало сплочение школьного коллектива, знакомство новичков с коллективом
4.	13.09.2019		Обучающиеся 3-5 классы	

5.	13.09.2019	классов, педагогов, родителей и членов семей обучающихся	Обучающиеся 1-2 классы	класса, вовлечение родителей в соревновательный процесс вместе с детьми. Впервые традиционные спортивные соревнования были разделены на три мероприятия по возрастам. В первый день прошли состязания «Веревочный курс» для учеников 6-11 классов и педагогов школы. Второй день открыла семейная олимпиада для учеников подготовительной группы и 1-2 классов. Для ребят среднего звена прошел пиратский квест «Остров сокровищ».
6.	04.10.2019	Концерт ко Дню учителя	Воспитанники ДО, педагоги	Концерт подготовлен объединениями подразделения дополнительного образования
7.	24.10.2019	Итоговая линейка первой четверти	Обучающиеся 5-11 классов	Работа по подготовке линейки велась с 6 Б классом. Обучающиеся придумали и реализовали идею мероприятия: Аэропорт, отправление рейса «1-2 четверть»
8.	20.12.2019	Концерт воспитанников дополнительного образования на Благотворительной ярмарке	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители	В рамках мероприятия состоялся «Открытый микрофон», творческая программа и аукцион, на котором были представлены лоты, выполненные своими руками. В ноябре-декабре к Ярмарке были организованы мастер-классы по изготовлению работ для продажи.
9.	13.01.2020	Линейка открытия третьей четверти	Обучающиеся 5-11 классов	Были подведены итоги первого полугодия, обозначены планы на четверть, состоялось награждение победителей конкурса на название школьного журнала - учеников 6 А класса.
10.	17.01.2020	Ночь в Школе	Обучающиеся 6Б класса	Этим событием подразделение дополнительного образования поощрило ребят за подготовку и проведение линейки 2 четверти. В программе: квест «Ночными тропами в поисках пищи», чаепитие, веселые и спортивные игры, дискотека, просмотр страшного кино, «гадания» по Пушкину и Гоголю
11.	29.05.2020	Видео-линейка «Итоги учебного года»	Администрация школы	Цель мероприятия: подвести итог года, наградить отличившихся в учебе, творчестве и спорте обучающихся,

				поощрить родителей-помощников школы, поприветствовать будущих пятиклассников и выпускников школы, вспомнить главные события школьной жизни.
--	--	--	--	---

4.6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

В 2019-2020 учебном году профориентационная работа значительно усилилась в Школе. Силами психологической службы было проведено тестирование старшеклассников на определение их профессионального направления развития, что позволило определить дальнейшие мероприятия по профориентации. Родителям (законным представителям) обучающихся систематически высылались информационные письма о внутренних и внешних профориентационных мероприятиях.

Были проведены деловые игры, лекции и мастер-классы, организованы выезды в организации:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Содержание
1.	08.11.2019	Посещение Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Истринскому району УНД и ПР Главного управления Министерства по чрезвычайным ситуациям России по Московской области	Обучающиеся 5-х классов	Обучающиеся познакомились с пожарными Истринского района, увидели настоящие пожарные машины, вспомнили правила противопожарной безопасности, узнали, что в обязанности пожарных-спасателей входит не только тушение пожаров, но и проведение аварийно-спасательных работ, помощь в ДТП и ликвидация других последствий ЧС, обучение населения правилам пожарной безопасности
2.	14.11.2019	Деловая игра в АО «Всероссийский банк развития регионов»	12 обучающихся 8-9 классов	Старшеклассники на себе испытали, что значит принять решение о выдаче или отказе банковского кредита на развитие сети АЗК, а также «прокачали» свое резюме. На игре у каждого была своя роль: генеральный директор, главный бухгалтер, Президент банка, глава службы безопасности, креативный директор
3.	17.11.2019	Открытая лекция «Удивительная конституция» ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»	Обучающиеся 10 класса	Лекцию провели преподаватели кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука: кандидат юридический наук, доцент Дудко Ирина Александровна и кандидат юридических наук, доцент Кряжкова Ольга Николаевна

4.	12.02.2020	Профориентационная игра «Выбирай!»	Обучающиеся 8-11 классов	Игра разработана подразделением дополнительного образования. Целью игры стало познакомить учащихся с профессиями будущего, узнать об основах организации собственного дела и определении актуального рыночного продукта, научиться составлять бизнес-план и презентовать его «Инвестиционному комитету». В «Инвестиционный комитет» вошли: представители компании АО «НИПИГАЗ» и Всероссийского банка развития регионов
5.	23.04.2020	Онлайн мастер-класс от руководителя дополнительного образования «I am __: найти себя в период ограничений»	Обучающиеся 6-11 классов	Участники мастер-класса искали ответы на интересующие всех вопросы: Какая профессия мне подходит? Какие навыки у меня есть, а какие надо прокачать? Как сформировать новые увлечения и привычки? Запись мастер-класса размещена на сайте Школы

На весенний период были запланированы профориентационные мероприятия: Один день в Университете для 9-10 классов, экскурсия в Криминалистическую лабораторию для 6-7 классов, экскурсия в ГИТИС для 9-10 классов. Данные мероприятия будут включены в план профориентационной работы на 2020-2021 учебный год.

4.7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СО СТРУКТУРНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ШКОЛЫ, РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) И ВНЕШНИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Подразделение дополнительного образования активно участвовало в профессиональных мероприятиях Школы. На Педсовете 10 января 2020 г. «Формирование самостоятельности и ответственности как основы личностного развития учащихся» руководитель подразделения стала модератором рабочей группы «Формирование самостоятельности и ответственности учеников при реализации внеклассных мероприятий в 5-9 классах». На школьной педагогической конференции, 4 марта 2020 г., выступила с докладом «Ночь в школе» из опыта работы с подростковой активностью. Для газеты «РублевкаGOLD» в феврале 2020 г. подготовлена статья «Образование со знаком плюс».

На сайте и на страничках Школы в социальных сетях активно освещалась работа подразделения в период дистанционной работы. Виктор Сергеевич Гуськов подготовил статью об организации работы Рок-студии и студии игры на гитаре по итогам дистанционной работы объединения.

В течение учебного года работниками подразделения было подготовлено всего 58 публикаций.

В течение учебного года была проведена большая работа по созданию рекламных материалов, работники подразделения также принимали активное участие в рекламных мероприятиях Школы:

- 14 сентября 2019 г. Школа права и экономики участвовала в празднике SPA-курорта Novahoff. Мы приготовили для участников события мастер-классы по шахматам с Александром Игоревичем Шипилиным, легоконструированию с Ириной Александровной Шейкиной.
- Такие же мастер-классы мы демонстрировали 20 октября 2019 г. На Шахматном турнире на Кубок Новой Риги ;
- и 13 декабря 2019 г. на «Новогоднем fashion-вернисаже» в ТЦ «Юнимолл».

В рамках профориентационной работы сложились партнерские отношения с АО «Всероссийский банк развития регионов». Старшеклассники посетили банк и приняли участие в профориентационной игре. Представитель банка, начальник отдела корпоративной культуры Департамента по персоналу и социальным программам Екатерина Юрьевна Молькова вошла в состав жюри профориентационной игры, проведенной в Школе.

Также подразделение дополнительного образования в этом направлении сотрудничает с Отделом надзорной деятельности по Истринскому району УНД ГУ МЧС России по Московской области и начальником отдела, подполковником внутренней службы Вишняковым Ильей Сергеевичем.

В марте 2020 г. на базе Школы проходил этап творческого студенческого конкурса Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия». Работники дополнительного образования координировали работу по логистике помещений и организации пространства, взаимодействия с организаторами мероприятия.

Весь отчетный период времени постоянно проводилась работа с родителями (законными представителями) обучающихся, которая включала в себя:

- проведение и участие в родительских собраниях;
- собеседования с родителями по эффективной организации учебного процесса, о переходе на новый режим оплаты договоров по дополнительным образовательным программам;
- организацию класс-концертов и открытых уроков;

➤ организацию 2-х выступлений родителей с творческими номерами в общешкольных мероприятиях.

Все мероприятия, работа студий и секций, обновления в расписании своевременно анонсируются и освещаются на официальном сайте Школы, а также на страничках Школы в Instagram и Facebook.

5. ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. ОСНОВЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Здоровье в целом – это не только отсутствие болезней, снижение общего тонуса организма, апатия, депрессия или наоборот, повышенная возбудимость, агрессия, возникающие под воздействием внешних факторов, это также и физическое, духовное и социальное благополучие. Что несомненно формируется в рамках учебного процесса основного и дополнительного образования обучающихся в Школе.

Для достижения поставленных целей, которыми являются воспитание гармонично развитой личности в духовном, интеллектуальном и физическом плане, в Школе выстроено тесное взаимодействие психологов, медицинской службы и кафедры физической культуры. Особое внимание уделяется на правильное и рациональное дозирование различных видов нагрузки, в первую очередь физической, с учетом групп здоровья обучающихся и особенностей развития каждой возрастной группы.

В рамках уроков физической культуры в Школе сделан акцент на внедрение новых методик, которые позволяют наиболее полно реализовать потребности и запросы обучающихся, с учетом требований ФГОС, а также возможного совмещения отдельных видов двигательной активности в дальнейшем, на более высоком уровне, уже в рамках дополнительного образования. Особой популярностью во всех возрастных группах пользуются командные игровые виды спорта. Которые входят отдельными блоками, как в рабочие программы по физической культуре основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Тем самым реализуется формат 3-го урока физкультуры, который проводится по конкретным видам спорта и спортивным дисциплинам. Это – футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, SNAG-гольф, пионербол, ручной мяч.

Занятия физической культурой и спортом в Школе выстроены таким образом, чтобы максимально полно удовлетворить запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), а также проследить динамику изменения показателей состояния здоровья и уровня физического развития учеников. На кафедре физической культуры Школы внедрен входной, промежуточный и этапный контроль показателей уровня физического развития обучающихся. За основу определения взяты тесты и нормативы ВФСК ГТО, разработанные для каждой возрастной группы Министерством спорта Российской Федерации. Для обучающихся, в первую очередь актуальны тесты и нормативы ВФСК ГТО с 1 по 5 ступени. Каждая из которых оценивает уровень физического развития в определенной возрастной период, начиная с 6-7 лет – 1 ступень и заканчивая 16-17 лет – 5 ступень ВФСК ГТО.

При выполнении тестов и нормативов комплекса ВФСК ГТО, для определения соответствия уровня физического развития в той или иной возрастной группе, в Школе в первую очередь делается акцент на прослеживание положительной динамики улучшения результатов отдельных показателей, таких как: выносливость, сила, гибкость, координация, скорость. Это является более актуальным, так как уровень развития каждого ребенка сугубо индивидуален и важнее проследить динамику изменения результатов, скорректировать нагрузку, физические упражнения, а не только отслеживать на сколько физическое развитие каждого ребенка соответствует тем или иным параметрам выполненных физических тестов и нормативов.

Чтобы улучшить заинтересованность обучающихся в выполнении различных физических тестов и нормативов, в Школе внедрён рейтинг физической подготовленности, который проводится в соревновательном формате, с обязательным награждением отличившихся учеников. Это дополнительно мотивирует обучающихся, появляется здоровый азарт, желание сделать в следующий раз ещё лучше.

Многие спортивно массовые мероприятия, помимо товарищеских встреч между классами, проводятся в форме школьных Спартакиад, в которые включаются не только выполнение отдельных тестов и нормативов, но и игровые, рекреационные, силовые и интеллектуальные виды спорта. Это позволяет максимально привлечь всех обучающихся, независимо от группы здоровья. Особой популярностью пользуются спортивно-интеллектуальные КВЕСТЫ, прохождение которых способствует сплочению обучающихся, даёт возможность каждому проявить свои способности, знания, умения и навыки. Позволяет сделать синергию физической культуры и спорта с различными творческими, прикладными и интеллектуальными направлениями. Данный подход позволяет оптимально совместить физическое, интеллектуальное и практико-ориентированное развитие обучающихся. Проведение подобных КВЕСТОВ стало уже традиционным в школе и проводится не менее 2-х раз за учебный год.

На кафедре физической культуры внедрено проведение:

- ✓ уроков-спортивных секций;
- ✓ спаренных уроков по физической культуре (9-11 классы);
- ✓ уроков с Чемпионом (в рамках Всероссийской акции – Россия СПОРТИВНАЯ ДЕРЖАВА!);
- ✓ он-лайн уроков (для обучающихся в дистанционном формате);
- ✓ флэшмобов и челленджей по физической культуре (организатор Московский центр «Патриот. Спорт»).

Психологическое здоровье понимается как динамическая совокупность психических свойств человека, обеспечивающих гармонию между потребностями индивида и общества и являющихся предпосылкой ориентации индивида на выполнение своей жизненной задачи, самоактуализацию. Нарушения психологического здоровья школьников проявляются в наличии у ребенка внутреннего конфликта, который может проявляться в пассивном или активном стиле реагирования ребенка на этот конфликт (агрессия), дезадаптации, социальных страхах. Групповая психодиагностическая работа проводится по рассмотренным направлениям и направлена на выявление и профилактику дезадаптации обучающихся.

Начальная школа

Основная работа по профилактике нарушений психологического здоровья – выявление детей, имеющих трудности адаптации к школьному обучению. Выявление детей группы риска может проводиться при помощи следующих методик:

- Диагностическая карта наблюдений Л. Стотта для диагностики трудностей адаптации ребенка в Школе.
- Проективная методика для диагностики школьной тревожности А. М. Прихожан для определения уровня школьной тревожности обучающихся начальной Школы.
- Адаптированный фильм-тест Р. Жилия для изучения социальной приспособленности ребенка, а также его взаимоотношений с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт личности.

Психологическая диагностика обучающихся показала, что для большинства учеников характерен средний или выше среднего уровень дезадаптации к школьному обучению. Работа по формированию адекватного уровня адаптации, снижению тревожности и развитию навыков социального взаимодействия выстраивается в формате групповых занятий по классам с использованием методического комплекта «Тропинка к своему Я» Хухлаевой О.В., проведением психологических коммуникативных игр, а также индивидуальной коррекционной работой с обучающимися, находящимися в группе риска. Комплексный подход помогает снизить уровень дезадаптации до приемлемого уровня в большинстве случаев, за исключением ситуации наличия у отдельных обучающихся сложных личностных образований, требующих работы в других областях.

Основная школа

Важным этапом в основной школе является переход обучающихся из начальной школы в основную. В связи с этим на первый план выходит необходимость определения адаптированности пятиклассников к новой системе обучения, а также направление и

уровень мотивации к обучению. В качестве диагностического инструмента могут быть использованы следующие методики:

- Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению Ч.Д. Спилбергера направлена на изучение уровней познавательной активности, тревожности и гнева как актуальных состояний и как свойств личности.

- Тест уровня школьной тревожности Т. Филлипса позволяет определить как общий уровень тревожности испытуемого, так и определённые тревожные синдромы, чётко указывающие на конкретные проблемы.

- Методика изучения учебной мотивации М.И. Лукьяновой, Н.В. Калинина направлена на изучение особенностей мотивации учащихся при переходе из начальной школы в основную.

Психологическая диагностика обучающихся основной школы показала высокий уровень школьной тревожности, в особенности в отношении наличия социальных страхов и неуверенности в себе. Мотивация обучения достаточно часто представлена позицией избегания неудачи и невысокой познавательной активностью обучающихся. Работа в данном направлении велась с использованием индивидуальных разработок по каждому классу, проведением психологических игр, коммуникативных тренингов. В результате удалось частично скорректировать уровень тревожности, решить коммуникативные трудности в классных коллективах. Активное взаимодействие с классными руководителями и педагогами позволило обозначить траектории развития с отдельными обучающимися, требующими особого подхода в образовательном процессе.

Старшая школа

Основная задача профилактики психологического здоровья обучающихся в старшей школе - подготовка учеников 10 и 11 классов к экзаменационному периоду, преодоление субъективных страхов, ознакомление с процедурой экзамена, способами саморегуляции.

- Диагностика направленности личности. Ориентационный опросник Басс В.М. позволяет выявить к чему человек действительно стремится, что для него является самым важным, ценным.

- Самооценка психологической готовности к ЕГЭ М.Ю. Чибисовой помогает понять отношение к предстоящим экзаменам самих выпускников.

- Методика определения личностной и ситуативной тревожности Ч.Д. Спилбергера позволяет дифференцированно измерять тревожность и как личностное свойство и как состояние.

Комплексное изучение готовности учащихся к ГИА, уровень их представлений о предстоящей процедуре экзамена определяется на нормальном уровне у всех обучающихся. Отмена ОГЭ в 9 классах, а также изменение сроков прохождения ЕГЭ и ситуация пандемии внесла коррективы в эмоциональное состояние выпускников, однако общая картина готовности к прохождению ГИА осталась на значимом уровне и результативность оказалась в ожидаемом диапазоне (100% выпускников сдали ЕГЭ).

Классы	Кол-во обучающихся	Параметры психологического здоровья					
		Тревожность			Стабильность эмоционального состояния		
		кол-во обучающихся, имеющих указанный уровень тревожности			кол-во обучающихся, имеющих указанный уровень стабильности эмоционального состояния		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1-4 классы	93	19	63	11	16	56	21
5-9 классы	102	43	52	7	8	42	52
10-11 классы	12	4	7	1	2	5	5
1-11 классы	207	66	129	19	26	103	78

Классы	Кол-во обучающихся	Психологическая адаптация учащихся в переходные периоды обучения		
		кол-во обучающихся, имеющих указанный уровень адаптации		
		Частичная адаптация	Адаптация	Дезадаптация
1-е классы	15	10	2	3
5-е классы	34	8	22	4
10-е классы	9	0	9	0

Диагностика психологического здоровья обучающихся Школы в конце 2019-2020 учебного года не проводилось в связи с переходом на дистанционную форму обучения.

5.2. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Новые формы и методы проведения уроков по физической культуре в сочетании с неразрывной их связью с дополнительным образованием по спортивным направлениям непосредственно в стенах Школы, позволяют поднять их значимость и важность для гармоничного развития личности каждого обучающегося. Дать каждому ученику правильное представление о здоровом образе жизни. Сделать ЗОЖ для каждого из них ежедневной потребностью, а не нудной и навязанной обязанностью следовать определенным правилам.

Школа также уделяет большое внимание вовлечению обучающихся в формирование комфортной образовательной среды, старается учитывать их мнения и пожелания по организации учебного процесса. Ярким примером в данном случае может быть предложение обучающихся 9-11 классов Школы об изменении форматов уроков физической культуры, проведение их таким образом, как это осуществляется в ВУЗах и Колледжах. А именно, спаренными уроками (учебной парой) и как правило во второй половине дня. Данный подход был внедрен в Школе без ущерба для основного учебного процесса. Это позволило улучшить посещаемость занятий, поднять результативность и качество проведения уроков физической культуры. Обучающимся, в первую очередь выпускникам, это дало возможность ещё в стенах Школы опробовать на практике формат проведения занятий физической культурой, который предстоит им в стенах ВУЗов уже в ближайшее время.

Особую роль в Школе занимает соблюдение мер безопасности, охраны труда, жизни и здоровья обучающихся. Вначале каждого учебного года, а также в начале каждой четверти, среди обучающихся проводятся: первичный, текущие инструктажи по технике безопасности и охране труда. Дополнительно, соответствующие инструктажи проводятся перед началом изучения нового раздела по физической культуре, перед проведением каждого спортивно-массового мероприятия, при зачислении обучающихся в конкретную спортивную секцию Школы, при организованном выезде на различные мероприятия (соревнования, походы, товарищеские встречи и т.п.).

О проведении соответствующих инструктажей делаются записи в Журналы по технике безопасности и охране труда, с указанием лиц, инструктируемых и проводящих инструктаж, а также датами проведения инструктажей.

5.3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ШКОЛЕ

Работники психологической службы в течение 2019-2020 учебного года проводили психодиагностику и психолого-педагогическое наблюдение за обучающимися в процессе учебной и внеурочной деятельности, посещали уроки, по результатам проведенных диагностических процедур подготавливали материалы для психолого-педагогических консилиумов, принимали участие в родительских собраниях, методсоветах, совещаниях, встречах с родителями (законными представителями), педагогами и кураторами.

Исходя из наблюдений, трудности в обучении и социальном взаимодействии испытывали дети, имеющие индивидуальные личностные и познавательные особенности. Такие дети включались в индивидуальную коррекционную работу с педагогом-психологом, а также на основании диагностики нейрпсихологического статуса учащихся, имеющих трудности в обучении, проводились коррекционные занятия с нейрпсихологом.

Проводилась групповая развивающая работа с обучающимися по развитию познавательной сферы обучающихся и социально-психологическим навыкам, а также работа по программе «Тропинка к своему Я», направленная на развитие эмоционально-волевой сферы детей. Разрабатывались и проводились специальные коррекционные психологические занятия в формате игры, направленные на развитие коммуникации, навыков поведения в сложных, в т.ч. конфликтных ситуациях.

С целью адаптации образовательного процесса, его содержания и способов освоения знаний к личностным возможностям и особенностям обучающихся, необходимо проведение регулярной просветительской работы с педагогическим составом о психологических особенностях учащихся и оптимальных формах взаимодействия в зависимости от типов личностных свойств детей.

С целью профилактики и коррекции социальных и психологических трудностей обучающихся, необходима дальнейшая разработка последовательной, структурированной программы включения детей, имеющих особенности развития, в общешкольную деятельность с учетом сильных сторон и возможностей каждого обучающегося.

Основываясь на анализе актуальной ситуации, а также возрастных особенностях учащихся и психолого-педагогических задачах, определяются следующие направления работы:

- 1 классы – период адаптации к школьному обучению, предлагается проведение игры для интересного и позитивного знакомства со школой, особенностями пребывания и коммуникации;

- 2 классы – начало оценивания учебной деятельности, предлагается проведение игры для формирования позитивного отношения к отметкам и ситуации оценивания;
- 3 классы – изменение в структуре межличностного общения, предлагается проведение коммуникативных игр, направленных на развитие навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций;
- 4 классы – готовность к обучению в основной школе, важным является закрепление самостоятельности и ответственный подход к обучению, а также знакомство с основной школой для снижения тревожности перед новой социальной ситуацией;
- 5 классы – адаптация к обучению в основной школе, предлагается игра для освоения нового пространства и знакомства с педагогами, принятие новой социальной роли;
- 6 и 7 классы – направление работы будет формироваться исходя из актуальной ситуации в классном коллективе;
- 8 классы – раннее профессиональное самоопределение, участие в профориентационных мероприятиях;
- 9, 10 и 11 классы - профессиональное самоопределение, участие в профориентационных мероприятиях, подготовка к ГИА.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Школа на 100% укомплектована высококвалифицированными кадрами.

В ОАНО «Школа права и экономики» на 31 мая 2020 года 89 работников, из них основных – 82 работника и 7 работников совместителей.

Административно-управленческий персонал (АУП) – 6 работников (директор, 3 заместителя директора, координатор учебного процесса, помощник директора по правовым вопросам).

Педагогический персонал – 53 работника, что составляет 59% от общей численности работников Школы, из них:

- учителей – 40 работников, а также 4 учителя совмещают административно-управленческую должность;

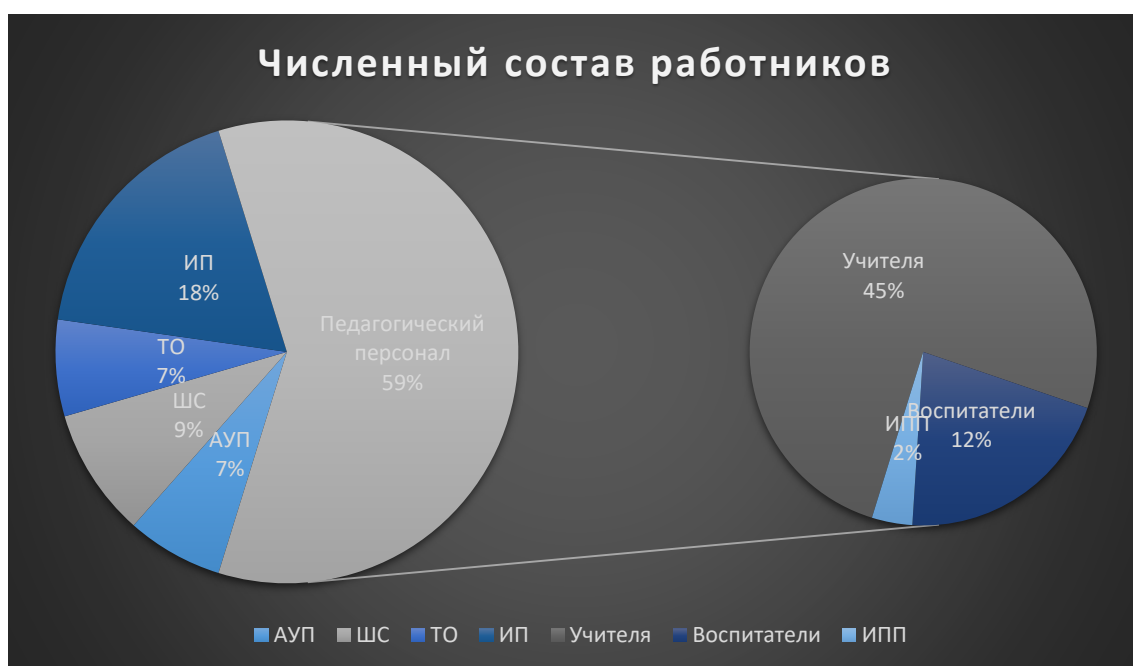
- воспитателей - 11 основных работников и 5 воспитателей совмещают с должностью учителя;

- иной педагогический персонал (ИПП) – 2 работника.

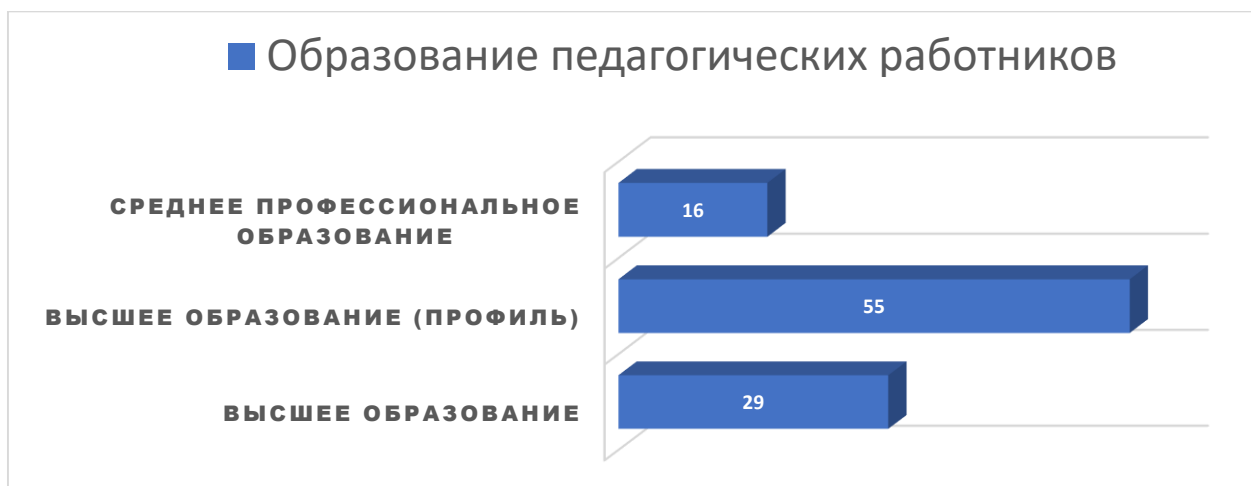
Школьная столовая (ШС) – 8 работников.

Транспортный отдел (ТО) – 6 работников.

Иной персонал (ИП) – 16 работников (из них 3 работника Бухгалтерии, 3 работника Учебно-вспомогательного персонала, 2 работника Административно-хозяйственного отдела, 2 работника Отдела информационных технологий, 2 работника Медицинского кабинета, 1 работник Отдела маркетинга и рекламы, 1 работник Юридического отдела, 1 работник Дополнительного образования, 1 работник Отдела кадров).



Результаты работы Школы неразрывно связаны с квалификацией педагогических работников. На сегодняшний день педагогический коллектив Школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне.

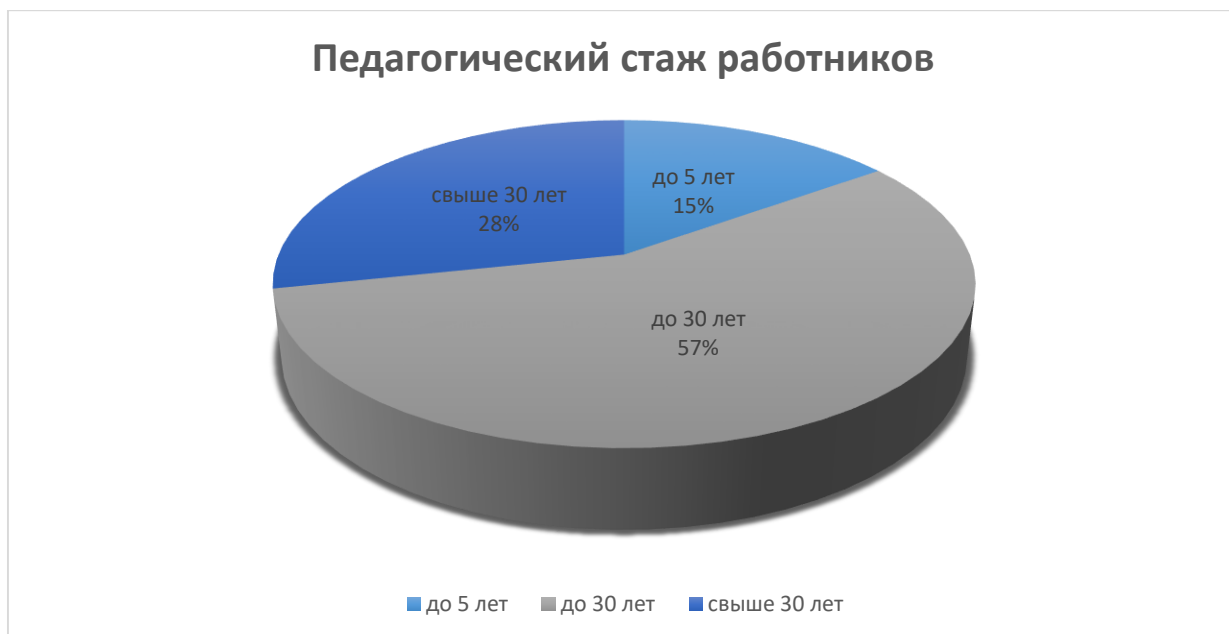


В 2019-2020 учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - 14 работников, на первую квалификационную категорию по должности «учитель» - 11 работников, а также имеют ученую степень кандидата наук – 5 работников, ученое звание доцент – 2 работника, являются экспертами государственной итоговой аттестации – 5 работников.



Педагогические работники Школы имеют огромный опыт работы в сфере образования, педагогический стаж представляет собой не только сумму всех рабочих дней в этой области, но и приобретенный навыки в профессиональной сфере, авторские наработки, индивидуальные маршруты и программы для обучающихся, что неизбежно повышает усвояемость и закрепление материала, в следствии чего уверенность в своих знаниях и силах.

Из 53 педагогических работников ОАНО «Школа права и экономики» 15 работников имеют педагогический стаж свыше 30 лет, 30 работников имеют педагогический стаж до 30 лет, 8 работников имеют педагогический стаж до 5 лет.



Возрастной состав педагогических работников Школы составляет: 35 педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет, 14 педагогических работников от 55 лет и 4 педагогических работника в возрасте до 30.



Дополнительное профессиональное образование работников

В 2019-2020 учебном году работники ОАНО «Школа права и экономики» проходили повышение квалификации по профильным и иным направлениям.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ		
Наименование учебного заведения	Наименование курсов повышения квалификации	Кол-во часов
АНО дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»	Методик преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	72
ООО «Столичный учебный центр»	Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях ФГОС»	72
ООО «Инфоурок»	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика в условиях реализации ФГОС НОО»	108
Министерство просвещения РФ Федеральный ресурсный центр инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» ОГФСО «Юность России»	Организационно-педагогическое и правовое обеспечение физического воспитания обучающихся на основе вида спорта «самбо» в условиях реализации ФГОС» с правом дальнейшего распространения полученного опыта в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу»	72
НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики	Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон)	72
Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Большая психологическая игра как метод и технология в работе психологов образования	72
Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Современные подходы к организации воспитательной работы в основной и старшей школе: практические рекомендации	16

ГАОУВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»	Практика тьюторского сопровождения подростков. Углубленный курс	31
Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Игровые методы и приемы развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: практические рекомендации по использованию в образовательной деятельности	72
Московская академия профессиональных компетенций	Актуальные вопросы теории и практики профессиональной деятельности педагога-организатора»	650
Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования	36
ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»	Актуальные проблемы современного образования	16
ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»	Специалист по управлению персоналом в организации	250
ООО «Инфоурок»	Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления	36
ООО «Столичный учебный центр»	Воспитание и социализацию: Организация эффективной работы с учащимися в условиях реализации ФГОС»	72
ООО «Инфоурок»	Использование сказкотерапии с тревожными детьми в дошкольных образовательных организация	108
ГАОУ ДПО МЦКО	Подготовка уполномоченных представителей государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования	16
Московская академия профессиональных компетенций	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современных методы обучения предмету «Немецкий язык»	72

Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Классное руководство в современной школе: как быть «классным» руководителем	16
ГАОУ дополнительного профессионального образования г. Москвы «Московский центр качества образования»	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по русскому языку в 2019 году	52
ГАОУ дополнительного профессионального образования г. Москвы «Московский центр качества образования»	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по литературе в 2019 году	
Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Психологические методы работы с семьей: помощь в решении детско-родительских проблем	16
ГАОУ дополнительного профессионального образования г. Москвы «Московский центр качества образования»	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по литературе в 2019 году	48
ГАОУ дополнительного профессионального образования г. Москвы «Московский центр качества образования»	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по испанскому языку в 2019 году	48
ГАОУ дополнительного профессионального образования г. Москвы «Московский центр качества образования»	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по английскому языку в 2019 году	48
ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет»	Музейно-педагогические технологии в образовании на русском языке в поликультурном пространстве России	24

ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет»	Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса	36
ГАОУ дополнительного профессионального образования г. Москвы «Московский центр качества образования»	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по французскому языку в 2019 году	48
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации	49
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16
ГАОУ дополнительного профессионального образования города Москвы	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	16

ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ

Работники ОАНО «Школа права и экономики» имеют отраслевые награды:

- ❖ Заслуженный учитель Российской Федерации – 2 работника;
- ❖ Отличник народного просвещения – 2 работника;
- ❖ Почетное звание «Почетный работник общего образования» - 4 работника;
- ❖ Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 работников;
- ❖ Грамота Департамента образования – 9 работников.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определена необходимость функционирования в образовательной организации системы оценочной деятельности. В Школе разработана особая система оценки результатов. Деятельность Школы соответствует требованиям федерального законодательства к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации образовательных программ.

Оценка образовательных результатов школы состоит из четырех уровней:

- Качество управления
- Качество процесса (результаты освоения обучающимися образовательных программ)
- Качество результата (оценка реализации образовательных программ)
- Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность).

Модель внутренней системы оценки Школы, с одной стороны, опирается на представленные целевые ориентиры, с другой стороны, остается индивидуальной, самостоятельной единицей.

На основании проведённого самообследования можно сделать вывод о соответствии деятельности Школы актуальным нормативным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

1. Школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
2. В Школе созданы условия для сохранения здоровья обучающихся, сформирована образовательная среда, гарантирующая безопасность и защищенность обучающихся от негативных внешних влияний;
3. Школа востребована потребителями, они удовлетворены услугами, что обеспечивает её лидерство на рынке образовательных услуг.

В процессе реализации образовательной программы наметились также направления для корректировки, что отражено в задачах и направлениях деятельности Школы в 2020/21 учебном году.

№	Поставленные задачи	Выполнение в 2019/20 учебном году	Задачи 2020/21 учебном году
1.	Завершить переход на ФГОС среднего общего образования.	Внедрен ФГОС в 10 классе	Переход на ФГОС старшей ступени Школы
2.	Доработать и реализовать программу работы с мотивированными обучающимися, обеспечить условия для максимального раскрытия их познавательного потенциала	Задача решена частично, результаты учебных олимпиад показывают положительную динамику. Однако в силу объективных причин (переход на дистанционное обучение) системе работы с мотивированными обучающимися необходима корректировка.	Системный подход в работе с мотивированными обучающимися.
3.	Доработать и реализовать программу психолого-педагогической поддержки обучающихся, испытывающих учебные трудности, создать оптимальные условия для получения качественного образования.	Задача решена частично. В течение учебного года проводились ППС и МПС по учебным проблемам учащихся с определением методических рекомендаций, начата нейропсихологическая работа с детьми, что позволило добиться положительной динамики.	Реализация системы психолого-педагогической поддержки обучающихся с учетом их актуальных потребностей в соответствии с ФГОС.
4.	Продолжать развитие образовательной среды для раскрытия способностей обучающихся, условий для роста их социальной активности и ответственности, творческого, исследовательского и спортивного потенциала.	Задача решена частично. Теме самостоятельности и ответственности обучающихся посвящены ПС и практическая конференция. Необходимо продолжение начатой работы.	Продолжение развития образовательной среды в плане создания условий личностного роста обучающихся и педагогов.
5.	Создавать условия для самовыражения и самореализации педагогов и специалистов Школы, поддерживать командный стиль взаимоотношений педагогического коллектива	Задача решалась в течение года: отмечается положительный эффект работы Методсовета Школы, как площадки для обсуждения школьных вопросов, согласования действий; рабочих групп по решению конкретных педагогических задач.	

6.	Продолжить развитие материально-технической базы школы, отвечающей современным стандартам, предъявляемым к образовательным организациям	Задача решалась в течение года, приобретено оборудование для кабинета физики, оформление для кабинетов английского языка.	Продолжение укрепления материально-технической базы: техническое оснащение формата дистанционного обучения, оборудование кабинета географии, рекреационных зон, прогулочной площадки.
7.	Способствовать сохранению контингента обучающихся	Задача в основном решена. Движение обучающихся в течение года показала стабилизацию контингента.	Сохранить стабильный контингент обучающихся, добиться прироста до допустимого объёма.

Анализ достижения планируемых результатов дополнительного образования

Проведенный анализ позволяет признать работу подразделения дополнительного образования успешной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

➤ Новые объединения показали хорошие результаты работы за год: Воспитанники студии «Графический дизайн» под руководством Ирины Александровны Шейкиной в содружестве с главным специалистом дополнительного образования Мариной Рудольфовной Василенко выпустили в этом учебном году 2 номера школьного журнала «ШПЭциальные новости».

➤ Ученики Курса кулинарии приобрели новые знания и умения и выпекали кондитерские изделия для мероприятий Школы.

➤ Клуб вторых иностранных языков решал проблему учеников 4-х классов по выбору второго языка для изучения в 5-м классе.

➤ Курс игры на ударных, наравне со Студиями вокала, игры на фортепиано и игры на гитаре, способствовал созданию Рок-студии. Ученики Рок-студии успешно выступили на Благотворительной ярмарке.

➤ Ученики курса 3D-моделирования и прототипирования изготовили памятные сувениры для участников Шахматного турнира на Кубок Новой Риги.

➤ Воспитанники Студии анимации радовали своими работами на страничках Школы в социальных сетях.

➤ Секция по Snag-гольф у способствовала двигательной активности учеников 1-4 классов на прогулке.

В четвертой четверти обучение по дополнительным образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялось в следующих

объединениях: Музыкальная школа (специальность «Фортепиано», курс «Сольфеджио» и «История музыкальной литературы»), Курс «Игра на фортепиано», Курс «Игра на гитаре», Курс «Игра на укулеле», Курс «Игра на скрипке», Студия «Эстрадный вокал», Рок-студия, Хоровая студия, Студия хореографии, Секция по футболу, Шахматный клуб.

Проводились дополнительные индивидуальные и групповые занятия по иностранным языкам и предметам первой половины дня. Зачеты по теоретическим предметам и специальности у обучающихся в Музыкальной школе были приняты на последней учебной неделе с помощью видеозаписи выступлений.

В планах Дополнительного образования на 2020-2021 учебный год:

1. Создание условий для проведения занятий с детьми и родителями по творческим, прикладным и спортивным направлениям дополнительного образования (театр, танцы, ИЗО, вокал, игра на музыкальных инструментах) по субботам, развитие Клубных форм работы дополнительного образования. Привлечение внешних обучающихся для обучения по программам дополнительного образования.

2. Привлечение профессионалов, мастеров творческих направлений для проведения мастер-классов обучающимся и их родителям (законными представителями).

3. Организация конкурсов и фестивалей на базе Школы (Конкурс работ по ИЗО, керамике, декоративно-прикладному творчеству для обучающихся школы; Театральный фестиваль школьных коллективов, Фестиваль по конструированию и робототехнике среди частных Школ).

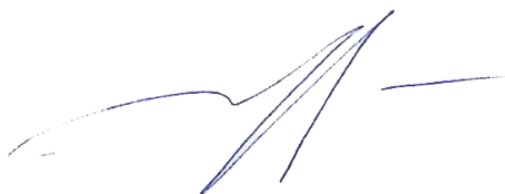
4. Открытие новых практикоориентированных объединений для 1-11 классов: Курс «Бумагия», Курс по вязанию, Лаборатория подарка, Курс по изготовлению мягкой игрушки, Курс «Песочная анимация». Для девочек 5-11 классов открытие секции по стретчингу. Деятельность Театральной студии планируется переформатировать и предлагать учащимся любого возраста принимать участие в театральных проектах.

5. Активное участие объединений дополнительного образования во внешних творческих и спортивных конкурсах.

6. Расширение программы профориентационной работы для 5-11 классов.

7. Системная работа по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования: посещение конференций, форумов, курсов повышения квалификации.

Директор



И.Ю. Воронов