



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа права и экономики»

**Публичный доклад
за 2020 – 2021 учебный год**

*Директор школы
Игорь Юрьевич Воронов*



Публичный доклад директора ОАНО «Школа права и экономики»



*«Школа, в
которой хочется
учиться, или
заметки о школе
длиною в год»*



Публичный доклад директора ОАНО «Школа права и экономики»

Подготовлен по итогам 2020-2021 учебного года и адресован, прежде всего:

- ❖ родителям и законным представителям учащихся школы;
- ❖ педагогическому коллективу школы и педагогическому сообществу городской системы образования;
- ❖ социальным партнерам и общественности.

Доклад содержит информацию о результатах деятельности школы за прошедший учебный год, полученную на основании статистических и аналитических данных школы, данных мониторинговых исследований различного уровня, а также отражает цели и задачи школы на ближайший период развития, существующие и возникающие проблемы и описание действий по их решению.



Структура доклада

Миссия школы

Общие сведения об организации

Структура управления.

Приоритетные направления развития школы

Кадровый потенциал

Контингент обучающихся школы

Образовательная деятельность

Внутришкольная система оценки качества

Внешний мониторинг качества образования

Итоговая аттестация

Достижения обучающихся

Информатизация образовательного пространства

Система воспитательной работы

Дополнительное образование

Задачи на 2021-2022 учебный год



Миссия ОАНО «Школа права и экономики»

Девиз «Школы права и экономики»

«Per aspera ad astra» — «Через тернии к звездам»

Миссия «Школы права и экономики»

Школа:

- 1) обеспечивает высокое качество образования;
- 2) воспитывает умение жить вместе с другими людьми и чувство ответственности за себя, свой дом, природу, свою страну;
- 3) создает среду для развития цельной, гармоничной личности;
- 4) помогает детям и подросткам полноценно прожить важный и сложный период жизни, с его возрастными и личностными задачами и нуждами;
- 5) следует культурно-историческим и духовным традициям отечественной и мировой педагогической школы;
- 6) опирается на высокопрофессиональный и дружный педагогический коллектив и сотрудничество с родителями.



Общая информация

Год основания: 2011г.

Юридический адрес: город Москва, Новочеремушкинская улица, дом 69

Школа имеет один филиал - Филиал «Балтия» Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа права и экономики», расположенный по адресу (место нахождения филиала): Российская Федерация, Московская область, Истринский район, Обушковский с.п., 37 км. а/магистрали Москва-Рига, жилой комплекс «Балтия», д. 99.

Наша школа в социальных сетях

Сайт: <http://leschool.ru>

Instagram

Facebook



Документы

Департамент образования города Москвы
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 035123 от «07» мая 2014 г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена (указывается полное и (в случае, если)
Общеобразовательной автономной некоммерческой
организации «Школа права и экономики»
ОАНО «Школа права и экономики»

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)
1117799015146

Идентификационный номер налогоплательщика 7727497187

Серия 77Л01 № 0002553

Место нахождения лицензиата (указывается адрес места нахождения лицензиата)
Российская Федерация, 117418, город Москва,
улица Новочеремушкинская 69

Место (места) осуществления образовательной деятельности указано (указаны)
в приложении (приложениях) к настоящей лицензии.

Настоящая лицензия предоставлена на срок:
☒ бессрочно ☐ до « » г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа
Департамента образования города Москвы
(подпись лицензирующего органа)

от «07» мая 2014 г. № 802Л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Заместитель
руководителя (подпись уполномоченного лица лицензирующего органа)
Т. В. Васильева (подпись, имя, отчество уполномоченного лица)

000-И.Т.Т.Ф.Ф.Ф., г. Москва, 2012 г., упрощен А. выдан № А1805

Департамент образования города Москвы
наименование государственного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 003681 от «28» мая 2015 г.

Настоящее свидетельство выдано (указывается полное наименование)
организации «Школа права и экономики»
юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя,
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)
117418, г. Москва, улица Новочеремушкинская, дом 69
место нахождения юридического лица, место жительства –
для индивидуального предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1117799015146

Идентификационный номер налогоплательщика 7727497187

Срок действия свидетельства до «28» мая 2027 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

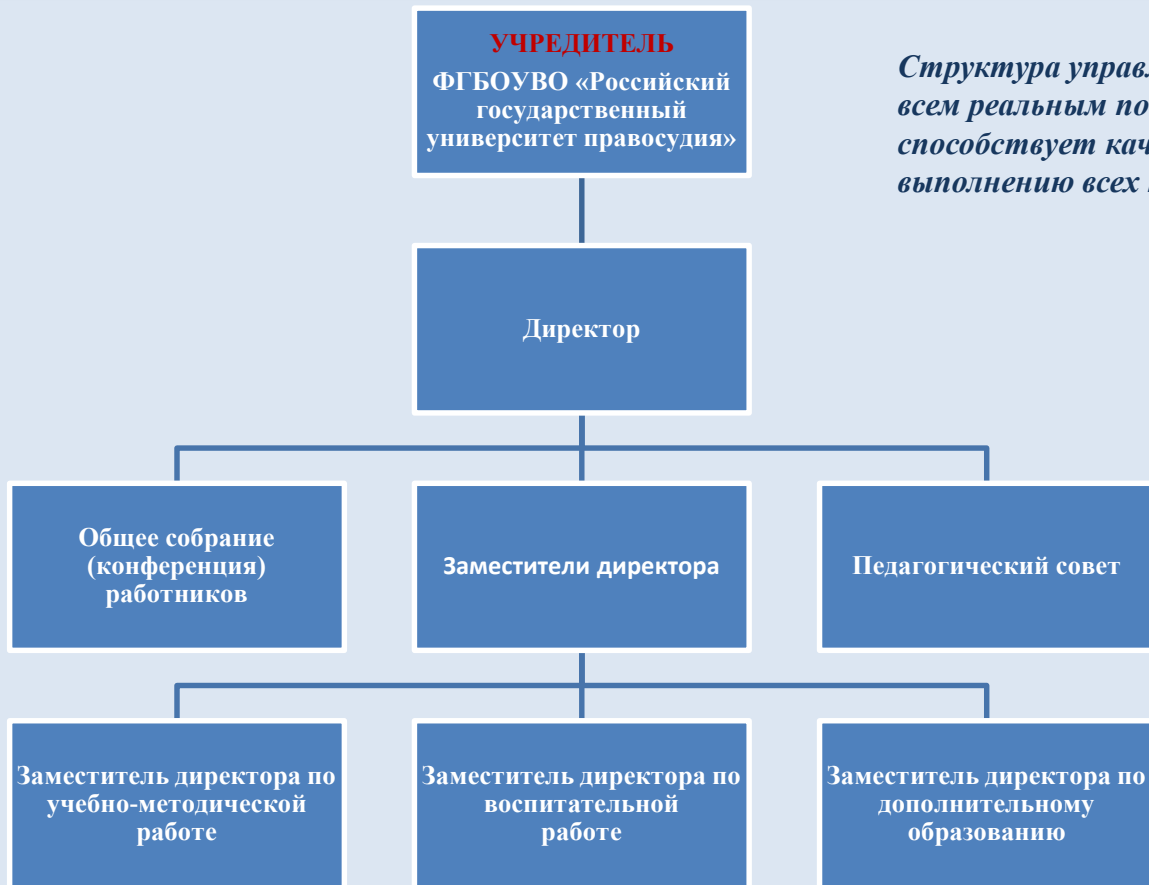
Заместитель
руководителя (подпись уполномоченного лица)
Г. Т. Алимов (подпись, имя, отчество уполномоченного лица)

М.П.

Серия 77А01 № 0003681



Система управления организации



*Структура управления соответствует
всем реальным потребностям школы и
способствует качественному
выполнению всех поставленных задач*



Реализация требований ФГОС на всех уровнях образования



Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных, высокомотивированных детей



Совершенствование внутренней системы оценки качества, оценки сформированности УУД



Изменение профессиональной компетентности педагогов (профессиональное развитие педагогического коллектива)



Кадровый потенциал

Коллектив школы отличается стабильность, сплоченность, организованность, взаимопонимание, сработанность и готовность к инновационной деятельности. В настоящий момент в школе работает 46 педагогов и 8 воспитателей.

Задача квалификационного роста учителей является одной из постоянных приоритетных задач, стоящих перед коллективом. Педагоги и воспитатели школы систематически повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещая методические объединения, семинары, курсы повышения квалификации, используя в том числе дистанционные формы обучения.

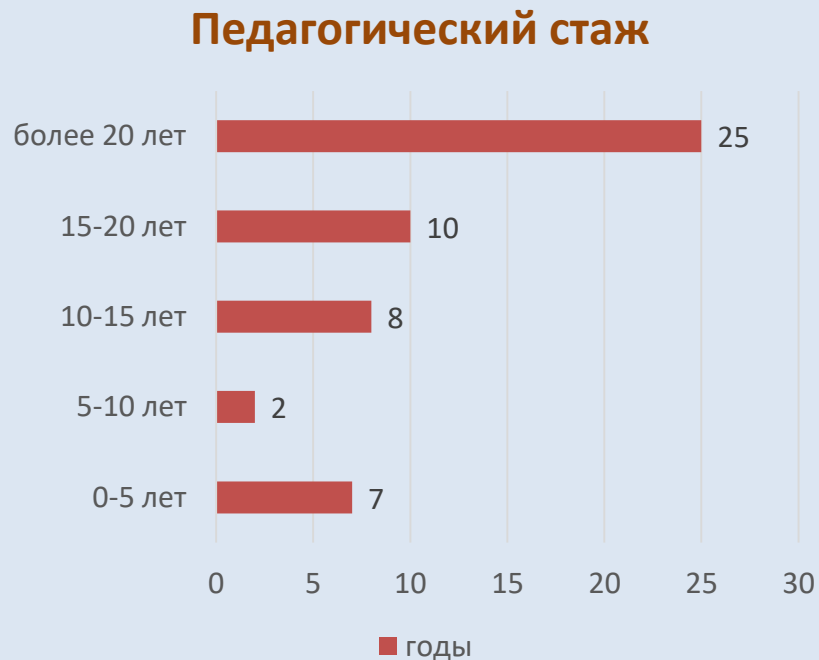
В 2020-2021 учебном году 10 педагогов и 2 воспитателя подтвердили свою квалификационную категорию, на курсах повышения квалификации прошли обучение - 22 педагога.

Педагоги школы:

- ❖ авторы рабочих программ, учебников, научных статей и методических пособий;
- ❖ сертифицированные эксперты ГИА;
- ❖ обладатели международных сертификатов CELTA, TKT, CAE;
- ❖ обладатели ученых степеней, ученых званий и звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- ❖ лауреаты Государственной премии в области образования;
- ❖ преподаватели вузов.



Кадровый потенциал





Контингент обучающихся





Обеспечение безопасных условий образовательного процесса

Охрана объекта:

- ❖ оказание услуг по осуществлению комплекса мер, направленных на своевременное выявление угроз и предотвращение нападения на образовательное учреждение, совершения террористического акта, других противоправных посягательств в т.ч. экстремистского характера, а также возникновения чрезвычайных ситуаций, обеспечение внутриобъектного и пропускного режимов осуществляет ООО «ЧОО «Контркриминал Защита»;
- ❖ график работы охраны – круглосуточно.

Мероприятия:

- ❖ инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности с постоянным составом учащихся;
- ❖ практические занятия и тренировки по эвакуации с учащимися и работниками школы при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ❖ проверка по обнаружению посторонних и бесхозных предметов на территории школы.





Обеспечение безопасных условий образовательного процесса

Инженерно-техническое оборудование:

- ❖ система видеонаблюдения (внутренняя и внешняя)- 45 камер, два видеорегистратора;
- ❖ двойная система доступа на объект;
- ❖ арочный металлодетектор;
- ❖ ручные металлодетекторы-3;
- ❖ автоматическая пожарная сигнализация РСПИ «Альтоника»;
- ❖ система оповещения «Маяк»;
- ❖ бесконтактные термометры, бактерицидные лампы, дозаторы дез. средств для профилактики covid-19.





Результаты деятельности учреждения

Качество образования

Мониторинг знаний обучающихся по итогам диагностических работ.

Цели:

Обеспечение объективного информационного отражения состояния учебной деятельности и отслеживания динамики качества образования;

Определение уровня усвоения обучающимися предметного содержания курса на разных этапах изучения того или иного учебного предмета;

Выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения для каждого учащегося и для класса в целом;

Диагностика сформированности общеучебных умений.

В течение 2020-2021 уч.г. были проведены работы в рамках текущей и промежуточной аттестации по предметам учебного плана:

Независимые диагностики МЦКО:

- метапредметные диагностики;
- коррекрующие диагностики в 9-11 классах;
- обязательные диагностики учебных достижений обучающихся;

Диагностические работы в системе СтатГрад;

Административные контрольные работы.



Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования ВСОКО

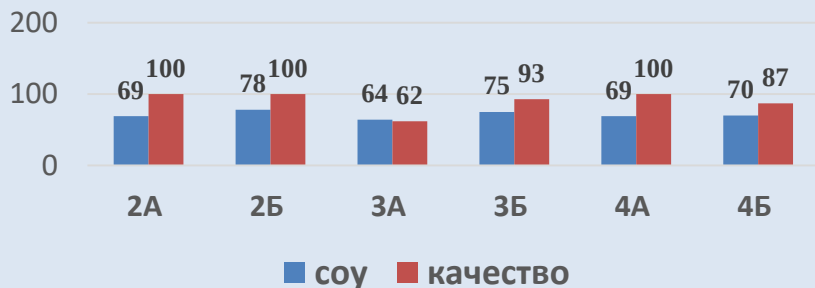
В соответствии с годовым планом работы школы в течение 2020-2021 учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательной работы по всем её направлениям:

- выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение решений педсоветов, совещаний;
- организация внеурочной и внеклассной работы.

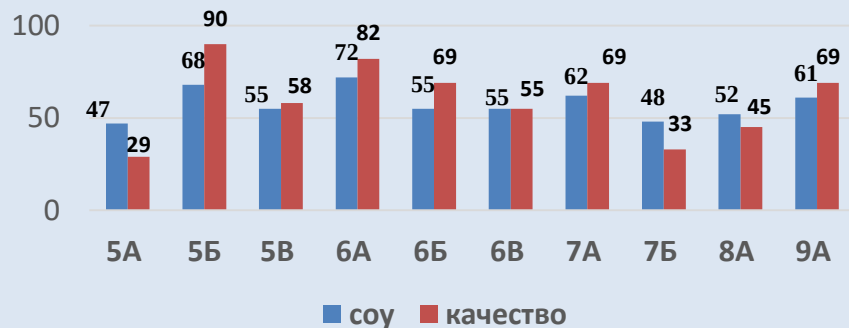
За год аттестации подлежали 223 учащихся 2-11 классов.

Успеваемость аттестованных учащихся 2-11 классов составила 100%.

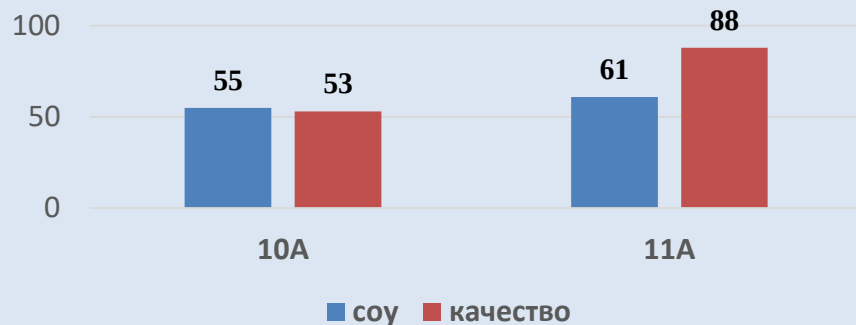
Степень обученности и качество знаний НОО



Степень обученности и качество знаний ООО



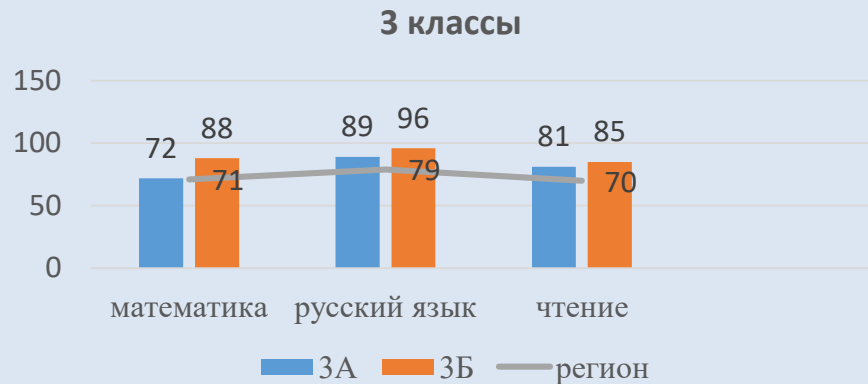
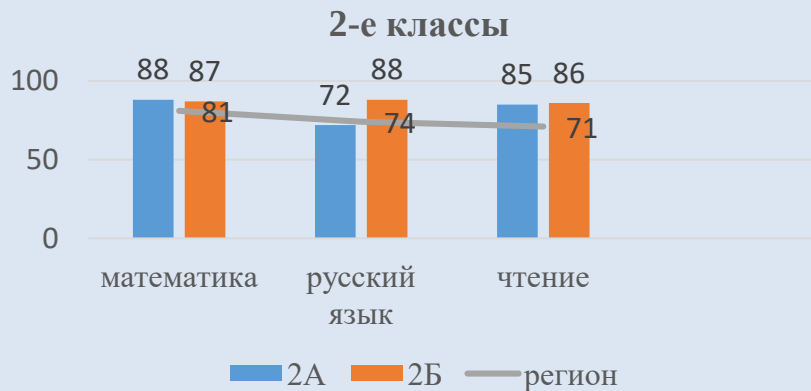
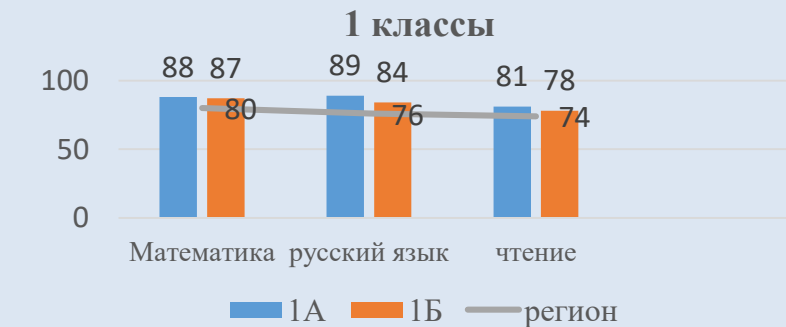
Степень обученности и качество знаний СОО





Мониторинг учебных достижений обучающихся МЦКО

НОО: оценка образовательных достижений учащихся 1-х, 2-х и 3-х классов



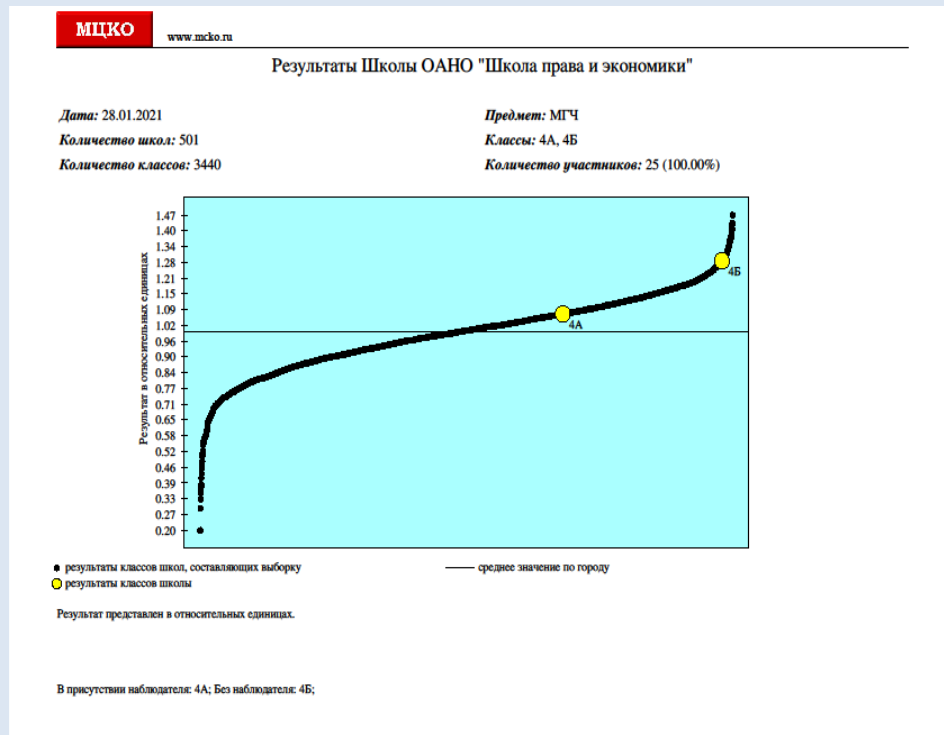
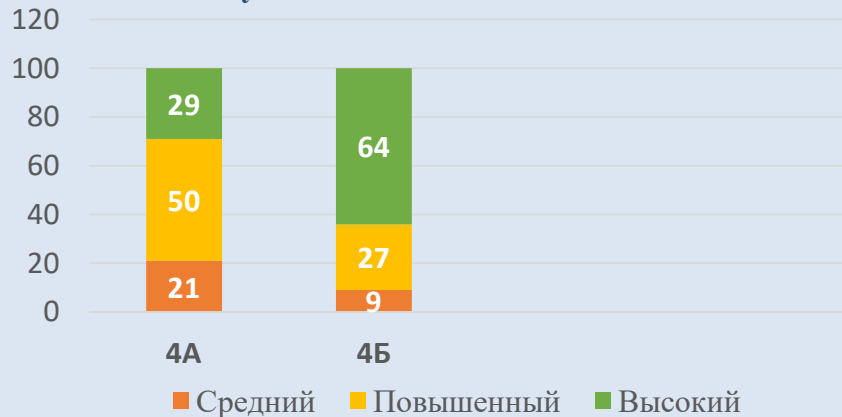
Уровни достижения планируемых результатов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач по русскому языку, математике, чтению, а также показывают сформированность метапредметных и личностных результатов обучающихся начальной школы



Внешняя диагностика метапредметных умений в 4-х классах

Диагностика оценки читательской грамотности (смысловое чтение, работа с информацией) проводилась с целью выявления у учащихся 4-х классов одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач

Уровень овладения УДД метапредметных умений в 4-х классах





Результаты диагностики метапредметных умений МЦКО

в 6-х классах

Диагностика сформированности универсальных учебных действий (метапредметных результатов)

МЦКО

www.mcko.ru

Результаты Школы ОАНО "Школа права и экономики"

Дата: Февраль 2021 г.

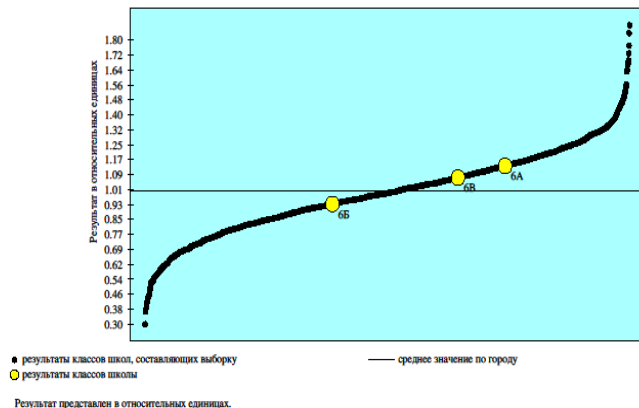
Количество школ: 361

Количество классов: 2096

Предмет: Функциональная грамотность

Классы: 6Б, 6В, 6А

Количество участников: 28 (90.32%)



в 7-х классах

Диагностика познавательных универсальных учебных действий (УУД): общеучебных, логических, постановка и решение проблем

МЦКО

www.mcko.ru

Результаты Школы ОАНО "Школа права и экономики"

Дата: 17.03.2021

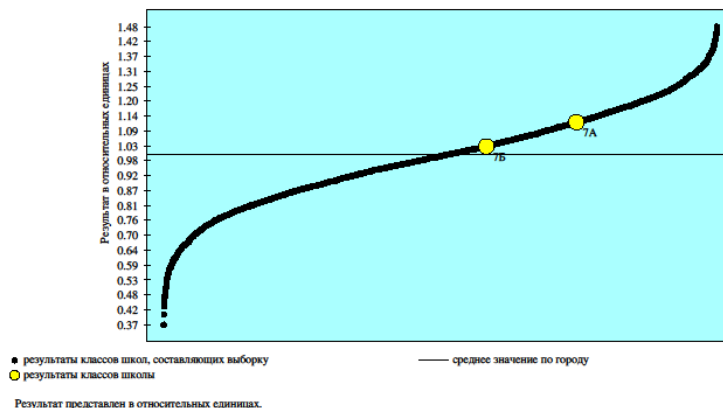
Количество школ: 636

Количество классов: 3754

Предмет: Функциональная грамотность

Классы: 7Б, 7А

Количество участников: 25 (100.00%)



Результаты учебных достижений по английскому языку в 10 классе

Контролируемые умения и виды деятельности усвоены обучающимися, выполнявшими диагностическую работу по английскому языку на достаточно высоком уровне.

МЦКО

www.mcko.ru

Результаты Школы ОАНО "Школа права и экономики"

Дата: 03.03.2021

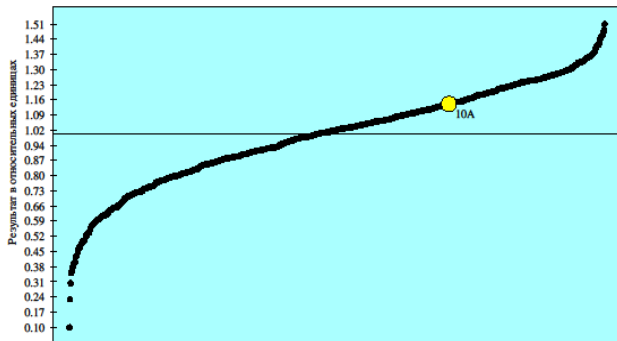
Количество школ: 364

Количество классов: 939

Предмет: Английский язык

Класс: 10А

Количество участников: 14 (100.00%)



Результат представлен в относительных единицах.

В присутствии наблюдателя: 10А;





Успехи обучающихся

По итогам учебного года

21 Похвальный лист

**«За особые успехи
в учении»** (*круглые отличники*)

НОО – 13

ООО – 6

СОО – 2

19 Похвальных грамот

**«За хорошую учебу и примерное поведение» -
отличники по итогам года**

НОО – 9

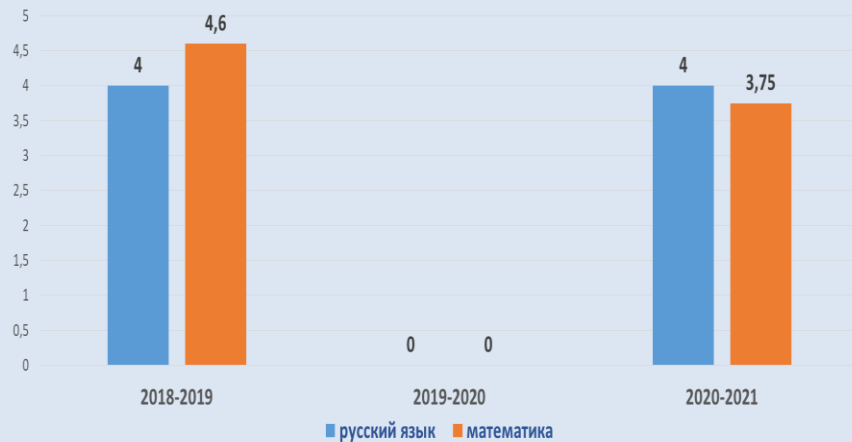
ООО - 10





Результаты ГИА

Основной государственный экзамен средний балл



12 выпускников 9-х классов получили Аттестаты о завершении основного общего образования, два из которых «с отличием».





Результаты ГИА

ЕГЭ средний балл



8 выпускников 11-х классов получили Аттестаты о завершении среднего общего образования





Наши выпускники выбирают



Верховный Суд Российской Федерации
**Российский государственный
университет правосудия**



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
имени М.В.ЛОМОНОСОВА



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Высшая
школа
экономики**



**Московская
государственная
юридическая академия**



**ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ**



**Московский
государственный
университет
им. Н. Э. Баумана**



**Российский университет
дружбы народов**
RUDN University





Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В работе педагога для достижения высоких результатов важными направлениями являются:

- формирование системы внеурочной деятельности;
- подготовка и проведение внеурочных мероприятий;
- организация работы с мотивированными обучающимися;
- организация и подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов школы способствует достижению высоких положительных результатов не только в обучении и внеклассной деятельности по предметам, но и в подготовке победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней.

80% охват контингента
участие в школьном
туре ВсОШ



Многие ученики показывают хорошие результаты в олимпиадах по нескольким предметам.

Муниципальный этап ВсОШ – 7 призеров и 2 победителя.

Региональный этап ВсОШ - 2 призера.

Девятый Всероссийский конкурс «Проба пера» - 2 призера и 1 победитель.

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 1 место в регионе.

Международный конкурс по литературе «Пегас» - 4 учеников 1 место в округе (в разных возрастных категориях).

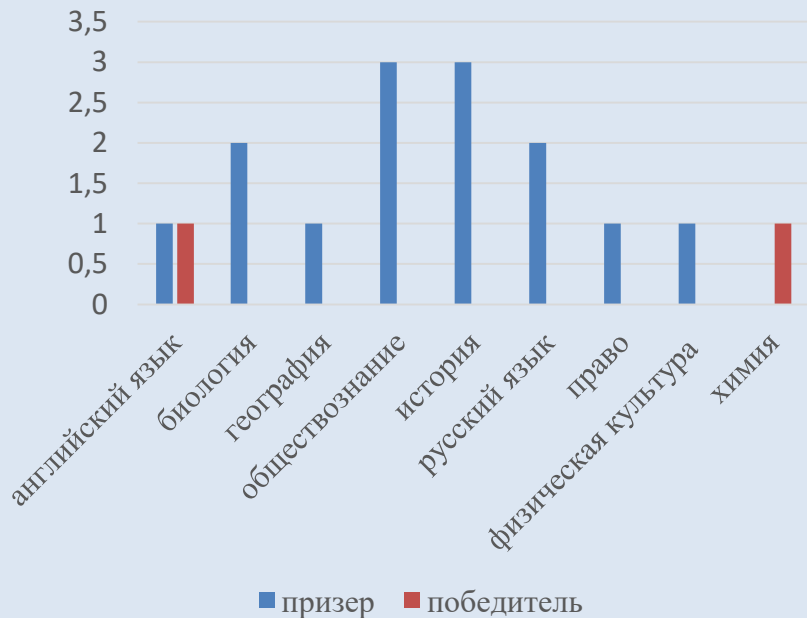
Турнир по скоростно-силовому экстриму «СПРИНТ-ПАУЭР» версии «Junior» - 3 ученика заняли первые места в своих возрастных категориях (10-12, 13-15, 16-17 лет).



Всероссийская олимпиада школьников



Участие в муниципальном этапе
ВсОш



Ученики 11 класса стали **призерами**
регионального этапа ВсОШ по истории и
обществознанию





Информатизация образовательного пространства

Важнейшее требование к образовательному процессу в современной школе – «учить и учиться в среде XXI века».

Информационно-образовательная среда – совокупность (система) информационной, технической и учебно-методической подсистем, целенаправленно обеспечивающих учебный процесс и его участников.

Задача педагогов: научиться использовать те ресурсы, которые предоставляет информационное общество.



**100% педагогов школы
используют цифровое
образовательное
пространство
100% родителей
подключено
к электронному
журналу**

Учебные кабинеты школы оснащены современной техникой

79 компьютеров и 5 серверов, подключенных к сети Интернет, из них:

- ноутбуки – 4
- компьютерный класс -1 (15)
- АРМ учителя -36
- АРМ администрации – 15
- другие АРМ - 9

Интерактивные средства информатизации:

- интерактивные панели
- цифровые лаборатории
- системы конференц-связи
- оптоволоконная система интернета
- кабинет робототехники.

Средства печати и тиражирования:

- сканеры
- принтеры
- копиры
- факсы
- 3D принтер

Графические и видео средства:

- мультимедийные проекторы
- документ-камеры
- фотоаппараты
- видеокамеры.





Организация внеурочной деятельности

Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов обучающихся, запросов их родителей и возможностей школы.

В 2020-2021 году в школе внеурочная деятельность осуществлялось по пяти направлениям:

здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);

гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);

духовно-нравственное (нравственно - эстетическое воспитание, семейное воспитание);

общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность);

социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

В школе реализуется 36 программ по внеурочной деятельности.

Занятия проводят 27 педагогов.





Внеурочная деятельность



1. Литературная гостиная.
2. Разговорный английский.
3. Занимательная математика.
4. Занимательный русский язык.
5. Мой проект.
6. Решение нестандартных задач.
7. Технология написания творческих работ.
8. Информационные коммуникативные технологии (5-бкл.).
9. Биологический кружок (5-8 кл.).
10. Шахматы.
11. Театр.
12. Клуб второго иностранного языка.
13. Спортивные игры (SNAG-гольф, футбол, бадминтон).
14. Художественная мастерская.



Школьные коллективные дела

- Школьные праздники
- Творческие конкурсы
- Викторины
- Фотовыставки
- Учебные квесты
- Читательские конференции
- Концерты
- Школьный бал
- Деловые игры, КВН





Школьные коллективные дела

В 2020/2021 учебном году с участием подразделения воспитателей были проведены следующие мероприятия:

Квест-игры на сплочение
классных коллективов

Фотовыставка ко Дню туризма «В
путешествиях познаем мир»

Проект «Мир моих увлечений»

Социальный проект «Добрые
крышечки»

Проект «Семейные истории»

Проект «Международный день
детских изобретений»

Проект «Спроси у профи»

Проект «Я Горжусь»

Научно-популярный лекторий



Мой безопасный мир (встречи с специалистами
по вопросам безопасности жизнедеятельности,
профилактике распространения COVID-19,
профилактические беседы о вреде
употребления ПАВ)

Мои права, мои обязанности (классные часы о
правилах школьной жизни)

Проект по правилам школьного распорядка «Я
знаю, что...»

День знаний

Неделя дворовых игр

Посвящение в первоклассники

75 лет окончания 2-й мировой войны

Проект «130 лет со дня рождения А. Кристи»

Квест «Приключения Шерлока Холмса»

Международный день музыки

День учителя

Праздник урожая ко Всемирному дню хлеба

Проект «Добро – это так просто»

Праздник фонариков



Школьные коллективные дела

Проект «Мой хвостатый друг» ко Дню домашних животных

Выставка работ С. Гитлиной

Новогодний проект «Новогодние приключения Элли»

Новогодний косплей

День зимних забав

Квест-игра «А ну-ка мальчики и девочки»

Конкурс чтецов

Литературная гостиная ко 115летию со дня рождения А.Л. Барто

Проект «Фестиваль культур»

Проект «Букет к 8 марта»

Праздник весны.

Брейн-ринг «Математики шутят» ко Дню математиков и Дню смеха

Игра-квест «Покорители космоса»

Литературная гостиная ко Дню детской книги

Концерт ко Дню Победы



Неделя воинской славы

Экскурсионная программа «Подвиг героев бессмертен»
Последний звонок

Туристический выезд

Выпускной в начальной школе
Спортивный праздник



Интеграция основного и дополнительного образования

Годовой круг общешкольных мероприятий

45 мероприятий
школьного уровня

11 мероприятий
всероссийского
уровня

12 мероприятий
городского
уровня

5 мероприятий
международного
уровня

Внеклассная работа

28
экскурсий

8
посещений
театра

6
библиотечных
уроков

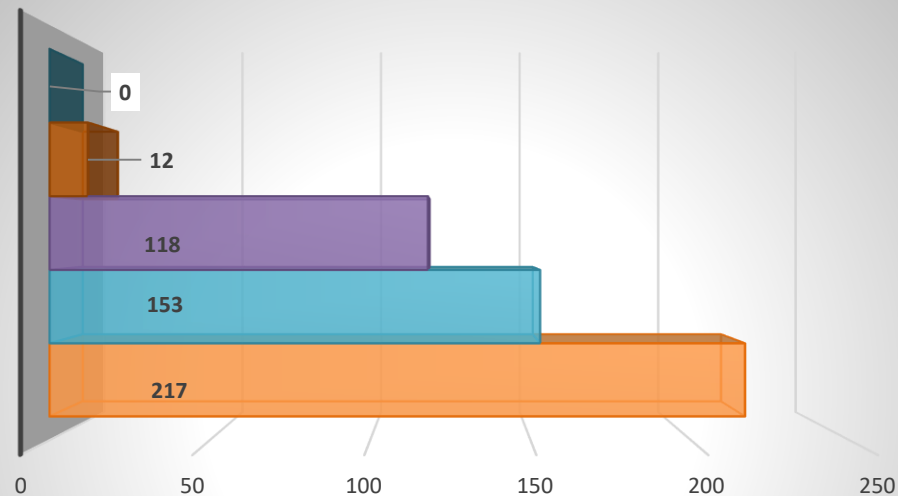
Научно-
популярный
лекторий

2
Туристических слета



Контингент обучающихся в ДО

Численность обучающихся по программам дополнительного образования



- Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании
- Численность обучающихся по программам для детей с выдающимися способностями
- Численность обучающихся с применением дистанционных технологий
- Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях
- Общая численность обучающихся



Дополнительное образование

30

СТУДИЙ И СЕКЦИЙ

В системе дополнительного образования Школы права и экономики действуют студии и секции по научному, техническому, спортивному, театральному, хореографическому, музыкальному, изобразительному и прикладному направлениям.

Наши педагоги увлеченные и разносторонние люди - лауреаты и победители различных фестивалей и конкурсов, чемпионы России, опытные педагоги с высшим образованием и состоявшиеся профессионалы.

27

ПЕДАГОГОВ

90%

ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10

НОВЫХ КРУЖКОВ



Реализации дополнительных образовательных программ по шести направлениям

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ:	— Музыкальная школа по классу «Фортепиано», «Гитара» — Инструментальное исполнительство: фортепиано, гитара, скрипка, укулеле — Рок-студия — Студия эстрадно-джазового вокала — Хореографическая студия — Студия балета — Театральная студия
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ	— ИЗО-студия — Студия ДПИ — Студия глины
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ	— Секция «Sprint-power» — Шахматный клуб — Секция «Бадминтон» — Секция «Футбол» — Секция «Летающий мяч» (волейбол, баскетбол, гандбол) — Секция по SNAG-гольф — Секция «Скиппинг»
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ	- Астрономический клуб
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	— Робототехника и легоконструирование — 3D-моделирование и прототипирование
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	— Английский, немецкий, французский, испанский — Клуб вторых иностранных языков



Спортивное направление ДО

Мероприятие	Участники
Турнир по Double Ball	Обучающиеся 5-6 классов
Дружеский матч по шахматам со школой Wunderpark	Обучающиеся Шахматного клуба Школы
Футбольный турнир «МИНЬКА классик» среди команд 2010 г.р.	Футбольная команда 3-4 классов
Футбольный Чемпионат Новой Риги и Рублёвки среди частных школ	Футбольная команда 3-4 классов школы
Футбольный Турнир на кубок Новой Риги и Рублёвки	Футбольная команда 3-4 классов школы
Футбольный Турнир на кубок Новой Риги и Рублёвки среди частных школ	Футбольная команда 3-их классов школы
Школьный турнир по бадминтону «Весенние ласточки»	Обучающиеся 3-11 классов
Соревнования по скоростно-силовому экстриму спринт-пауэр версии «Junior» среди школьных спортивных клубов г. Москвы	Обучающиеся 5-11 классов





Творческие направления ДО

Мероприятие	Участники
День рождения «Caramelle Village New Riga»	Педагоги и воспитанники ДО
Концерт частной музыкальной школы «Варакушка»	Обучающиеся Рок-студии
VIII Международный фестиваль-конкурс «Звездный бульвар» в г. Москве	Младшая и старшая группы хореографической студии «Унесенные ветром»
XXV Международный Фестиваль-Конкурс детского и юношеского творчества «Берег побед» в г. Сочи	Старшая группа хореографической студии «Унесенные ветром»
XXXV Международный online-конкурс #людииграютмузыку	Обучающийся музыкального отделения
Отчетный концерт педагогов музыкального отделения	Обучающиеся классов
Отчетный концерт педагога музыкального отделения	Обучающиеся музыкального отделения
Концерт в антикафе «Циферблат»	Обучающиеся Рок-студии
Эстрадный концерт	Обучающиеся вокальной и хореографической студий
Отчетный концерт хореографической студии	Обучающиеся студии
II Международный многожанровый конкурс «Nordic Discoveries» (г. Стокгольм)	Обучающиеся театральной студии





Общешкольные мероприятия ДО

Мероприятие	Участники	Содержание
Ярмарка студий дополнительного образования «OPEN»	Вновь пришедшие обучающиеся	В программе творческие и спортивные мастер-классы, игры, презентации новых студий и секций. Такая форма знакомства с объединениями дополнительного образования позволила «запустить» работу подразделения с первых дней учебного года
Общешкольная Спартакиада для обучающихся 1-11 классов, педагогов, родителей и членов семей обучающихся	Обучающиеся 1-11 классов	Соревнования III ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
	Обучающиеся 3-4 классов	Спортивно-историческая игра, посвященная 75-летию Победы
	Обучающиеся 7-8 классов	Тренинг для объединенной команды 7-8 классов на основе Веревоного курса, направленного на улучшение навыков командного взаимодействия.
	Обучающиеся 0-2 классов	Спортивно-танцевальный марафон
	Обучающиеся 9-11 классов, педагоги	Волейбольный турнир
Рождественская гостиная	Обучающиеся музыкального отделения ДО	В этом году большой традиционный праздник музыкального отделения был записан на видео по классам исполнителей: фортепиано – 3 педагога, вокал -1 педагог, гитара, укулеле, Рок-студия – 1 педагог, скрипка -1 педагог. В этом году к гостиной присоединилась и студия хореографии
Новогодний спектакль «Кто поедет в Новый год?»	Обучающиеся театральной студии 5-6 классов	Видеофильм от театральной студии 5-6 классов стал лауреатом 3 степени на Международном конкурсе (см. Практическая реализация творческих достижений)
Спектакль «Новогодние истории»	Обучающиеся театральной студии 1-4 классов	Видеофильм от театральной студии. Ребята освоили актерское мастерство и работу на камеру





Общешкольные мероприятия ДО

А ну-ка, мальчики и девочки!	Обучающиеся 1-6 классов	Командная поисковая игра на сплочение мальчиков и девочек в классе, посвященная 23 февраля и 8 марта
Битва героев	Обучающиеся 5-6 классов	Спортивно-патриотический праздник
Ночь в школе	Воспитанники театральной студии и активисты 5-6 классов	Этим событием подразделение дополнительного образования поощрило ребят за подготовку Новогоднего спектакля и других мероприятий этого учебного года. В программе: игры на смекалку, дискотека, спортивные игры, страшное кино, страшилки у «огня»
Литературная композиция «День Победы»	Обучающиеся театральной студии 1-4 классов	Праздник для обучающихся начальной школы с рассказом о том, как мы радуемся и отмечаем День Победы
Спартакиада	Обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги	Спартакиада посвящена 90-летию ГТО, Олимпиаде-2021 и окончанию учебного года. В программе: спортивные и занимательные станции, командные соревнования по СНЭГ-болу, творческие мастер-классы. Мероприятие завершилось волейбольным матчем команды педагогов против команды родителей
Летние каникулы в школе	16 обучающихся 0-4 классов	Ежедневные занятия в Английском клубе, Творческой мастерской и театральной студии. Мастер-классы от педагогов дополнительного образования. 3 экскурсионных выезда, спортивные и творческие мероприятия, итоговый спектакль для родителей.





Реализация программы профориентации

Мероприятие	Участники
Посещение факультета сценографии ГИТИСа	Обучающиеся 9-х классов
Встреча с менеджером по подбору персонала АО «НИПИГАЗ» В. Гармажаповым	Обучающиеся 8-11 классов
Встреча с руководителем Frontend разработки Яндекс.Едадил А.Кобецом	Обучающиеся 8-11 классов
Встреча с учредителем и ген.директором предприятия «Ренессанс косметик» В. Косихиным	Обучающиеся 8-11 классов
Встреча с подводным фотографом, дайвером и путешественником М. Коростелевым	Обучающиеся 3-6 классов
Профориентационная игра «Выбирай!»	Обучающиеся 7-8 классов





Психолого-педагогическое сопровождение

Консультирование

Диагностика

Экспертиза

**Развивающая
работа**

Профилактика

Просвещение

**Коррекционная
работа**



Психолого-педагогическое сопровождение

Кадровое обеспечение

педагоги-психологи – 1 человек

логопед-дефектолог – 1 человек

Приоритетным направлением деятельности психолого-педагогической службы являются:

Забота о сохранении физического и психического здоровья

Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психическом здоровье и развитии обучающихся

Пропаганда ЗОЖ, в том числе профилактика наркомании, употребления спиртных напитков, курения

Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде, профилактика суицидального поведения



Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение

Общее количество обучающихся, обследованных за 2020-2021 учебный год

Педагогами-психологами – 134 человека

Логопедом-дефектологом – 102 человека

Количество детей, находящихся на ППС по состоянию на конец года – 17 человек

Логопедические занятия (5 групп по 2 ч в неделю, 14 обучающихся систематически занимались по индивидуальному плану):

- ❖ диагностика речевого развития
- ❖ коррекция звукопроизношения
- ❖ групповые занятия по развитию речи нарушений письменной речи
- ❖ групповые занятия по профилактике
- ❖ индивидуальные занятия по коррекции дислексии, дисграфии (по согласованию с родителями)



Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Вывод по результатам анализа работы Школа в 2020-2021 уч.г.:

- поставленные задачи в основном выполнены;
- выявленные дефициты положены в основу образовательной политики Школы в 2021-2022 гг. с целью их компенсации.





Задачи на 2021-2022 учебный год



1. Создание условий для реализации ФГОС и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании с учетом интеграции основного общего и дополнительного образования.

2. Развитие условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала обучающихся через:

- использование профориентационных, образовательных, научных, спортивных, культурных, творческих, исследовательских и иных ресурсов мегаполиса;
- развитие и совершенствование системы наставничества для поддержки одарённых детей высококвалифицированными педагогами и тренерами для подготовки к результативному участию в олимпиадах;
- предоставление возможности массового участия в олимпиадном движении на школьном и муниципальном этапах;
- совершенствование структуры подготовки к олимпиадам ;
- выделение в особый раздел работы с потенциальными победителями олимпиад;
- информирование и привлечение к работе родителей.

3. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

4. Работоспособность системы совместной деятельности учителей - предметников, классных руководителей, администрации, родителей по созданию эффективных условий для роста результативности выпускников на ГИА.



Задачи на 2021-2022 учебный год

5. Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.
6. Создание условий для социализации учащихся - ученического самоуправления.
7. Создание условий для формирования и развития здоровьесозидающей образовательной среды школы.
8. Развитие педагогического профессионализма:
 - направление усилий на совершенствование системы повышения квалификации педагогов, использовать возможности научно-методических учреждений города для повышения квалификации учителей;
 - развитие системы подготовки к участию в профессиональных конкурсах, транслирование позитивного опыта в педагогическом сообществе;
 - индивидуальный мониторинг качества работы учителей.
9. Работа по созданию информационного поля, установлению и поддержанию связей со СМИ для формирования общественного мнения о деятельности Школы, создания положительного образа Школы, обеспечения ее открытости, уделив особое внимание использованию возможностей социальных сетей.
10. Формирование материально-технической базы и инфраструктуры школы для создания современной школьной образовательной среды, ориентированной на развитие компетенций обучающихся.





Публичный доклад директора
ОАНО «Школа права и экономики» 2020-2021 уч. год

Наша мечта – создание команды учителей, учеников и родителей, которые вместе смогут реализовать самые смелые и масштабные проекты.

Благодарим за ознакомление с нашим публичным докладом. Ждем ваших вопросов, замечаний, предложений и рекомендаций по электронному адресу:

email: info@leschool.ru