

Урок французского языка

Класс: 5

Дата: 10 декабря 2015г.

Учителя: Потошина О.С., Каррыева А. Н.

Тема «Les régions de France dans une école des magiciens ». « Регионы Франции в Школе Волшебников».

Тип урока: совершенствование знаний, умений и навыков, полученных ранее и целевого применения усвоенного.

Цели:

Образовательная:

1. Обобщить знания учащихся по теме.
2. Закрепить ранее изученный лексический материал по теме.
3. Проверить усвоение учащимися страноведческих понятий.

Развивающая:

1. Развивать умения монологической и диалогической речи.
2. Развивать умение аудирования текстов .
3. Развивать социокультурные компетенции учащихся через приобщение к иноязычной культуре.
4. Развивать языковую догадку.
5. Развивать умение осмысленного чтения на иностранном языке.
6. Развитие памяти, мышления, внимания, языковую догадку, самостоятельность, уверенность в своих силах.

Воспитательная:

1. Воспитание эстетических взглядов.
2. Воспитывать умение внимательно слушать одноклассников.
3. Воспитывать любовь к французскому языку через игру, театр и музыку.

Планируемые результаты:

Личностные

- Проявлять интерес к изучению языка;
- Понимание успешности в усвоении темы;

Познавательные умения:

- Развивать навыки аудирования.
- Развивать навыки и умения работать с информацией.

Регулятивные умения:

- Выполнять задания в соответствии с целью и поставленной задачей;
- Выполнять задания в соответствии с планом;
- Выполнять самопроверку и самокорректировку учебных заданий;
- Соотносить поставленные цели и получать результаты деятельности;

Коммуникативные:

- Формировать понятные для партнера высказывания в рамках учебного диалога;
- Осуществлять взаимный контроль, приходить к единому мнению;
- Адекватно использовать речь для предоставления результата.

Предметные:

- Формировать умение учащихся поддерживать и инициировать беседу по теме;
- Воспринимать на слух текст и выделять нужную информацию;
- Развитие навыков работы с информацией, обобщение и фиксации.

Необходимое оборудование и материалы.

Компьютер, мультимедийный проектор (презентация), оформленная доска (задание), раздаточный материал, карточки с заданиями.

План урока:

1. Организационный момент. Речевая разминка.
2. Костюмированная сценка на французском языке.
3. Тренировка навыков диалогической речи.
4. Тренировка навыков монологической речи
5. Тренировка навыков аудирования
6. Презентация мини-докладов на тему «Регионы Франции»
7. Развитие навыков пересказа и чтения.
8. Выполнение упражнений на понимание текста.
9. Рефлексия. Подведение итогов.
10. Совместное исполнение Рождественской песни на французском языке.
11. Домашнее задание.

Ход урока

1. Организационный момент.

Презентация темы урока

Речевая разминка. Salutations:

Chers Mesdames et Messieurs, bonjour! Aujourd'hui on vous présente Notre Ecole des Magiciens ! Les écoliers de la 5^e année vont jouer cette petite mis-en-scène pour vous.

2. Костюмированная сценка на французском языке.

On fait du théâtre: L'école des magiciens

Révision de : *l'archéologue, l'astronaute, l'aventure, le caillou, le champion, le chimiste, le clown, le détective, le diamant, l'école, l'enfant, l'élève, la magie, le magicien, le monde, le monument, le musicien, la peur, le peintre, la poule, le professeur, le tour de magie ; adorer, apprendre, arriver, avoir envie de, dire, écouter, explorer, faire, partir, répéter, rire, savoir, travailler, traverser, vouloir ; ancien, fatigué, fort, génial, méchant ; il faut... , avec, pour, plus tard, déjà, voici, bravo, d'accord, au revoir, merci, au secours, etc.*

Introduction de : *la classe, la galaxie, le maître, le nouveau ; changer en..., laisser, vivre (des aventures), ça marche ; mystérieux (mystérieuse), beaucoup de choses, Abracadabra ! Silence ! Au travail !*

3. Развитие навыков диалогической речи через театральную постановку

Texte (приложение 1)

9 rôles:

6 élèves (Masha, Vita, Liza, Gosha, Sonia, Aline), le directeur de l'école de Magie (Alla Karryeva), la conteuse (Olga Potoshina) ; Malefix (Emile).

Представление сценки с использованием Презентации (приложение 2)

4. Развитие навыков монологической речи. Выход к доске, презентации, работа с картой .

5. Развитие навыков аудирования: ученики слушают друг друга и записывают информацию для дальнейшего ответа на вопросы.

6. Презентация мини-докладов на тему «Регионы Франции» Les Régions de France (Приложение 3)

7. Развитие навыков пересказа и чтения.

Et maintenant les élèves de l'école de Magie vont passer à la leçon de géographie et vont vous présenter des régions de la France !

Aujourd'hui la France compte 13 régions. Il y a encore un an on en comptait 22!

1) *Champagne – Ardenne (Masha)*

2) *Centre (Sonia)*

- 3) *La région Bretagne (Gosha)*
- 4) *Pays-De-La-Loire – la region des plus grands châteaux (Vita)*
- 5) *Provence (Liza)*
- 6) *La région Languedoc- Roussillon se trouve au sud de la France (Aline)*
- 7) *Corse (Emile)*

8. Выполнения самостоятельной работы - Тест по теме « Франция »

Et maintenant les questions:

- 1) Où est né Napoléon?
- 2) Où mange-t-on le cassoulet?
- 3) Comment s'appelle la fabuleuse ville médiévale fortifiée dans cette région-ci ?
- 4) Près de la quelle ville se trouve le Château d'If?
- 5) Comment s'appelle la région des plus grands châteaux ?
- 6) Quelles sont les curiosités les plus anciennes de la Bretagnes ?
- 7) Orléans est la capitale de... ?
- 8) Comment appelle-t-on autrement la ville de Reims ? Et où se trouve cette ville ?

9. Самопроверка -рефлексия

Les suggestions:

1. Avez-vous aimé la leçon ?
2. Comment évaluez-vous votre travail ?
3. Qu'est-ce qui vous a apparu le plus difficile ?
4. De quoi aimeriez-vous parler la fois prochaine ?

10.Исполнение Рождественской песни. (Приложение 4)

11.Домашнее задание: Сочинение “Quelles régions de France j'ai apprises ?”