

**ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК-ПРАЗДНИК  
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ И МУЗЫКЕ**  
**РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО**

2 класс

Разработчики:

Каринская Е.С. учитель ИЗО и МХК

Муллина Р.З. учитель музыки

Москва, декабрь 2015

## **Интегрированный урок-праздник на тему «Рождество Христово»**

### **Цель урока:**

- продолжить знакомство с сюжетом о рождении Иисуса Христа;
- знакомство с народными обычаями празднования церковного праздника Рождества Христова на Руси;
- приобщение учащихся к культурному наследию России и Европы;
- содействие духовному развитию учащихся, уважению к ценностям отечественной и европейской культуры;
- формирование в учащихся связи между искусствами – музыкой, живописью, литературой.

### **Задачи:**

- знакомство с русскими народными песнопениями, колядками;
- знакомство с классическими образцами европейской музыки;
- знакомство с русской иконописной традицией;
- воспитание интереса к народным обычаям и истории их возникновения;
- развитие хоровых навыков исполнения на примере разучивания новых песен;
- развитие навыков просмотра религиозных произведений искусства.

### **Музыкальный материал:**

1. «Ночь тиха» Р.Шуман
2. Рождественская колядка «Рождество Христово, ангел прилетел!»
3. Ф.Шуберт «Ave Maria»

### **Художественный материал:**

*Икона Рождества Христова. Московская школа, 16 век.*

### **Литературный материал:**

*Саша Черный . Рождественское. 1920.*

## Ход урока

### **1. Этап подготовки учащихся к активному и созидательному усвоению знаний:**

**Учитель музыки:**

Каждый год приходит к нам зима. И каждый год приносит она праздник, праздник снежных гор и веселья, елок и подарков. Снега и чистоты, праздника Рождества....

*Ребята, а что вы знаете об этом празднике?*

### **2. Основная часть.**

**Под музыку Ф. Шуберта «Ave Maria» дети рассказывают историю Рождества Христова.**

**Ученик 1:** *Произошло это более двух тысяч лет назад. Грозные события происходили тогда на земле... Сильные римские полки покорили множество стран, была среди них и земля Иудейская. И решил римский император узнать, сколько у него в этой стране подданных, сколько кому лет и кто из них может быть солдатом, и для этого повелел он сделать перепись народов. И приказал он каждому идти в свой город, откуда он родом. Отправились в свой родной город Вифлеем и праведный Иосиф со Святой девой Марией.*

**Ученик 2:** *Много народа собралось тогда в Вифлееме, и уставшие путники нигде не могли найти себе пристанища. Наконец, остановились они в пещере, куда пастухи загоняли на ночь овец. Наступила холодная январская ночь. Мерцали холодные звезды, кругом была тишина. В это время у девы Марии и родился младенец. Никто не знал об этом, казалось, вся земля была объята глубоким сном. И только пастухи сидели у большого костра и пытались согреться.*

**Ученик 3:** *Вдруг просиял яркий свет. В испуге вскочили они с земли и увидели лучезарного ангела. «Не бойтесь!» - сказал им ангел. «Я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям – сейчас родился нам Спаситель, который есть Христос Господень. И вот вам знак - вы найдете младенца в пеленах, лежащего в яслях. Ангелы отошли на небо, а пастухи немедленно отправились в Вифлеем, и вокруг опять стало темно.*

**Ученик 4:** *Вот тогда и засияла на Востоке большая яркая звезда. Первыми ее заметили персидские мудрецы-волхвы. Давно прочитали они в пророческих книгах, о том, что должен родиться Спаситель, и вот, увидев*

на небе звезду, поняли, что предсказания древних сбывается. И решили отправиться за ней.

**Ученик 5:** Звезда, словно живая двигалась по небу, зовя их за собой. И привела она их в Вифлеем. И остановилась над тем местом, где был младенец Христос. Обрадованные волхвы вошли в хлев, пали перед младенцем на колени и поклонились ему. А потом принесли ему в дар драгоценные сокровища: золото, ладан и смирну.

**Учитель ИЗО:** Об этих событиях двухтысячелетней давности нам рассказывают своим особым символическим языком произведения церковного искусства...

### **Икона Рождества Христова. 16 век.**

Обсуждение с учениками

**Учитель музыки:** В нашей стране Рождество - это один из самых любимых праздников. С его празднованием связаны интересные обычаи...

С наступлением темноты молодежь рядилась в костюмы и маски (поэтому молодых людей называли **ряжеными**) и с песнями и смехом отправлялась колядовать по деревне. Ряженые стучались в каждый дом и, когда хозяин отворял дверь, исполняли специальные рождественские песни-**КОЛЯДКИ**. Это маленькие песни, рассказывающие историю появления на свет Спасителя Иисуса Христа.

Говорили, что колядующие дарят радость. Считалось, что именно их приход принесет хозяевам хороший урожай и добрые вести. Поэтому каждая хозяйка к этому вечеру готовила специальные лакомства, а хозяин, едва заслышав колядки около своего дома, спешил выйти во двор, чтобы встретить дорогих гостей.

В старину считалось: как отблагодаришь колядующих — так и будешь жить дальше. Чтобы в доме был достаток, нельзя скупиться.

А сейчас я предлагаю вам послушать колядку... «Ночь тиха» Р. Шумана...

### **Прослушивание колядки.**

-Какое настроение рождает эта музыка?

-О чем нам рассказывает это произведение?

-Какую картину вы себе представляете?

## **Ответы детей.**

Далее учитель предлагает разыграть сценку колядующих: дети в масках, выполненных на уроке ИЗО, вместе с учителем музыки поют колядку «*Рождество Христово, ангел прилетел!*».

Всех колядующих угощают рождественскими печеньями со словами благодарности.

### **3. Заключительная часть.**

**Учитель музыки:** *А как мы готовимся к Рождеству?*

**Ответы детей:** *Мы украшаем наш дом, наряжаем елку. А почему мы именно это дерево украшаем у себя дома?*

**Учитель ИЗО:** *Ель — символ бессмертия и вечной жизни, возрождения, верности, цельности, смирения, терпения.*

**Учителя:** *Мы с вами слышали в истории Рождества Христова, как волхвы — мудрецы с востока — принесли Младенцу Иисусу дары. С тех пор так и повелось — на Рождество, а потом и на Новый год, дарить подарки. Вот и мы тоже приготовили вам маленький подарок — маленький рождественский спектакль.*

## **Показ театрализованного представления на стихи Саши Черного.**

### ***Рождественское.***

В яслях спал на свежем сене  
Тихий крошечный Христос.  
Месяц, вынырнув из тени,  
Гладил лен Его волос...

Бык дохнул в лицо Младенца  
И, соломою шурша,  
На упругое коленце  
Засмотрелся, чуть дыша.

Воробьи сквозь жерди крыши  
К яслям хлынули гурьбой,

А бычок, прижавшись к нише,  
Одеяльце мял губой.

Пес, прокравшись к теплой ножке,  
Полизал ее тайком.

Всех уютней было кошке  
В яслях греть Дитя бочком...

Присмиривший белый козлик  
На чело Его дышал,  
Только глупый серый ослик  
Всех беспомощно толкал:

“Посмотреть бы на Ребенка  
Хоть минуточку и мне!”  
И заплакал звонко-звонко  
В предрассветной тишине...

А Христос, раскрывши глазки,  
Вдруг раздвинул круг зверей  
И с улыбкой, полной ласки,  
Прошептал: “Смотри скорей!”.

4. Домашнее задание (рефлексия). Напишите сочинение на тему « Как в вашей семье готовятся к празднику Рождества»