ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ШКОЛА ПРАВА И ЭКОНОМИКИ»

**Анализ работы кафедры естественно технических дисциплин
ОАНО «школа права и экономики»
за 2014-2015 учебный год.**

В 2014-2015 учебном году перед методическим объединением учителей были поставлены **цели и задачи:**

Цель: создание условий для непрерывного повышения квалификации и творческой работы педагогов, обеспечение благоприятной воспитательно-образовательной среды формирования гармонично развитой личности школьника.

Задачи:

- Продолжать работу по формированию творческой активности учителей.
- Повышение уровня методической подготовки учителей.
- Совершенствование урока через освоение и внедрение новых современных технологий.
- Осуществление преемственности « начальная школа – среднее звено».

В основном поставленные цели и задачи учителя МО постарались выполнить. Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка. Тема методической работы была направлена на решение проблемы школы.

В 2014-2015 учебном году кафедра работала в составе 4 человек.

За 2014 - 2015 учебный год было проведено 4 методических заседания по плану, на которых обсуждались текущие дела, актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы, начали работу по новым ФГОСам в 5 классе.
2. Реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

Следует отметить, что учителя не только пользуются материалом, изложенным в учебниках, а широко используют дидактический материал, компьютерные технологии. В текущем году учителями были пройдены предметные курсы повышения квалификации - способы использования цифрового интерактивного оборудования в учебном процессе, что позволило расширить нетрадиционные формы урока. Всем учителям предложено пройти курсы для работы по новым стандартам.

Посещенные уроки показали, что, что учителя

1. планируют дифференцированную работу и индивидуальный подход (к одаренным детям, и учащимся, требующим особого контроля)
2. включают в учебный материал занимательные факты;
3. проводят объяснение материала доступно;
4. ключевые моменты урока отражаются на доске;
5. применяют ИКТ на уроках.
6. используются специфические методы обучения (обучающие карточки, логические схемы, опорные задачи и т.д.) для более успешного усвоения программного материала детьми, требующими особого контроля.)

Но вместе с тем необходимо совершенствовать:

1. постановку и реализацию коррекционных задач на уроках;
2. использование здоровьесберегающих технологий, (физ. минутки на уроках);
3. проведение уроков по технологии системно-деятельностного подхода;
4. работу по технологии ИУД;

5. экскурсионную работу по предметам с целью развития познавательного интереса и расширения кругозора учащихся;

Внеклассная работа по предметам естественно-математического цикла

Вся внеклассная работа учителей была направлена на развитие интеллекта учащихся. На спецкурсах учили детей думать, сопоставлять, сравнивать, пробовать, готовили к предметным олимпиадам. Кафедрой, в рамках предметной недели, был составлен план проведения, включающий в себя школьные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы докладов, защиту проектов, приуроченные открытые интегрированные уроки. Однако, наряду с положительными результатами работы учителей, следует заметить, что не всегда удавалось достичь намеченных целей.

Причинами, затрудняющими достижения запланированных результатов, является:

1. невозможность учесть все индивидуальные особенности учащихся при классно-урочном обучении.
2. частые пропуски уроков учащимися
3. сильная загруженность учащихся во внеурочное время
4. недостаточная связь в работе педагогического коллектива с другими службами.

Поэтому учителям методического объединения следует продолжить работу по выполнению следующих задач:

1. Проведение каждого урока на высоком качественном уровне.
2. Внедрение и совершенствование технологий ИУД на уроках естественно-математического цикла.
3. Совершенствовать урочную и внеурочную деятельность согласно новым ФГОС.
4. Использование ИКТ на каждом уроке.
5. Продолжить работу по активизации познавательной деятельности на уроках.
6. Использовать инновационные технологии и методики в ключе целей и задач стандартов второго поколения. Работать по повышению качества знаний учащихся на итоговой аттестации (ГИА, ОГЭ.)

**План работы
кафедры естественно-технических дисциплин
на 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь		
1.	Утверждение плана кафедры на 2015-2016 учебный год.	Учителя
2.	Изучение нормативных документов стандартов второго поколения.	Учителя
3.	Разработка рабочих программ.	Учителя
4	Подготовка кабинетов к новому учебному году, систематизация дидактических материалов.	Учителя
5.	Подбор материала и оформление информационных стендов.	Учителя
6.	Составление и проведение входных (диагностических) контрольных работ по математике, физике, биологии, химии.	Амосова
7.	Проведение заседания кафедры (28.08.15)	Амосова
Октябрь		
8	Подготовка обучающихся к участию в школьных олимпиадах по физике, математике, химии, биологии, , информатике.	Учителя
9	Открытые уроки (16.10.15.)	Учителя
10	Олимпиада по математике (школьный тур) 19.10.15	Амосова, Федоткина
11.	Организация взаимопосещения уроков учителей кафедры.	Учителя , администрация
12.	Составление и проведение административной работы	Амосова
Ноябрь		
15.	Проведение заседания кафедры	Учителя

16.	Подведение итогов успеваемости и анализ педагогической деятельности за I четверть	
18.	Организация контроля по проверке тетрадей обучающихся.	Петрушина Н.В.
19.	Подготовка материалов к проведению предметной недели естественно-технических дисциплин.	
20.	Обновление материалов информационных стендов.	Учителя
21.	Результаты школьных предметных олимпиад.	Учителя
22.	Проведение недели естественно технических дисциплин.	Учителя
Декабрь		
23.	Подготовка тестов, контрольных, административных работ по предметам за I полугодие.	Учителя
24.	Взаимопосещение уроков учителями .	Учителя
25.	Пробные ГИА в 9 и ЕГЭ в 11 классах.	ФедоткинаТ.Н., Амосова А.А.
Январь		
26.	Подведение итогов I полугодия. Анализ работы учителей за I полугодие.	Амосова А.А., Петрушина Н.В.
27.	Самоанализ деятельности кафедры естественно-технических дисциплин .	Учителя
28.	Проведение заседания «Система подготовки обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации»	Амосова А.А.
29.	Взаимопосещение уроков учителями .	Учителя
31.	Результаты муниципальных предметных олимпиад.	Петрушина Н.В
32.	Проведение пробного ЕГЭ по математике в 11 классе.	Амосова А.А.
Февраль		
34.	Взаимопосещение уроков.	Учителя
35.	Организация взаимоконтроля по проверке тетрадей обучающихся.	Учителя
Март		

36.	Проведение пробного ГИА по математике в 9 классе.	Федоткина Т.Н.
37.	Подготовка экзаменационных материалов.	Учителя
38.	Систематизация материалов для подготовки к итоговой аттестации учеников 9 классе.	Учителя
39.	Подведение итогов III четверти. Анализ работы за III четверть.	Учителя
40.	Обновление материалов информационных стендов .	Учителя
41	Открытые уроки для родителей.	Учителя
42	Проведение заседания кафедры «Федеральный государственный стандарт основного общего образования. Новые педагогические технологии и их использование в учебном процессе»	Амосова А.А.
Апрель		
42.	Взаимопосещение уроков (учителей других кафедр).	Учителя
43.	Подготовка переводных экзаменационных материалов.	Учителя
44.	Подготовка материалов для проведения итоговых контрольных работ.	Учителя
45.	Организация посещения уроков в начальной школе.	Учителя , которые будут работать в 5 классе.
46	Открытый урок по математике в 4 классе – первый этап в преемственности 4-5 классов	Бирюкова
Май		
47.	Проведение итоговых контрольных работ.	Учителя МО
48.	Проведение заседания кафедры «Подведение итогов учебного года. Анализ работы кафедры в 2015-2016 учебном году.	Амосова А.А.
49.	Составление плана работы и плана заседаний на следующий учебный год.	Амосова А.А.

Зав.кафедрой

Амосова А.А.