

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
ОАНО «Школа права и экономики »
на 2015-2016 учебный год

Нормативно-правовая база разработки учебного плана ОАНО «Школа права и экономики»

Учебный план Школы разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 28 (часть 3), 63, 66, 59)
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011 г. №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312"
- Приказа МОиН РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утв. приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312»
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427)
- Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ МО и Н РФ от 17.05.2012 № 413 «« Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказа Департамента образования города Москвы от 4 мая 2011г. №327 О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010 г. № 958
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования. Москва, 2002 г.
- Постановление Правительства Москвы от 22.03.2011г №86-ПП « О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010г. № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- Устава ОАНО «Школа права и экономики»
- Образовательных программ НОО, ООО, СОО ОАНО «Школа права и экономики»

Учебный план ОАНО «Школа права и экономики» обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в преемственности с учебным планом на 2014-2015 учебный год.

Учебный план ОАНО «Школа права и экономики» определяет:

- перечень учебных **обязательных** предметов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанного на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между федеральным - 75%, региональным - 12% и компонентом образовательной организации - 13%;
- максимальный объём домашних заданий;
- показатели финансирования (в часах).

Учебный план школы направлен на **обеспечение** базового образования и его вариативности, **повышение** результативности обучения обучающихся, **сохранение** единого образовательного пространства, **осуществление** индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также **выполнение** гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Приоритетами при формировании индивидуального учебного плана школы являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивной образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма

обязательной учебной нагрузки;

- преемственность с учебным планом, реализованным школой в предыдущем году;
- учебно-методическая и материальная база школы.

1.4. Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

1.5. Учебный план школы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса.

Для 1-ой ступени обучения:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; в 1 классе предусмотрен
- "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10); организация в середине учебного дня для учащихся 1-х классов динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; организация 3-х разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в мае.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х - 2 ч (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.
- общее количество часов учебных занятий за 4 года - **3039** ($21 \times 33 + 23 \times 34 \times 3$)

Для 2-ой ступени обучения:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - х - 2 ч, в 6 - 8-х – 2,5 ч, в 9-х – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 5 -9 кл. - 34 учебные недели, не включая летний период итоговой аттестации в 9 классах.

Для 3-ей ступени обучения:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х - до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации в 11-х)
- В соответствии с п. 10.4., 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 ОАНО «Школа права и экономики» определяет 5-дневную продолжительность учебной недели на всех ступенях обучения.

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые факультативные занятия и занятия по выбору обучающихся учитываются при планировании часов компонента образовательной организации с учетом действующих санитарных правил и нормативов (п. 10.5, 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10): «расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий; факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 40 минут»; предельно допустимая нагрузка на одного ученика соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Начальное общее образование.

Учебный план ОАНО «Школа права и экономики», реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» определяет **перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной** деятельности.

Учебный план начального общего образования является **частью организационного раздела** основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- 1) *учебные предметы и их распределение* по периодам обучения;
- 2) *период освоения учебного курса* (количество часов в неделю, общее количество часов);
- 3) *максимальный объем учебной нагрузки* обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189).

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (**русском**) языке Российской Федерации.

В начальный период обучения в первом классе создаются благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание

Переходный адаптационный период от дошкольного образования к школе(первые два месяца)

Цели: обеспечить плавный переход детей от игровой к учебной деятельности, выработка основных правил и норм школьной жизни.

Данный этап начального образования характеризуется тем, что:

- 1) он является переходным, а, следовательно, психологическая и физиологическая чувствительность ребенка ко всему, что с ним происходит, чрезвычайно обострена;
- 2) в это время у детей наиболее интенсивно происходит осмысление своего социального положения и закладываются «переживания», на многие годы, определяющие их отношение к учебной работе, общению с учителями и одноклассниками, к самому пребыванию в школе.

Главная педагогическая задача на этом этапе – обеспечить условия, при которых приход в школу будет ощущаться ребенком как переход на новую ступень взросления.

Основная образовательная программа начального общего образования школы реализуется **через организацию урочной и внеурочной деятельности** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план и план внеурочной деятельности начального общего образования направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Спецификой учебного плана начального общего образования является:

- поддержка вариативности начального образования:
 - ✓ по системе учебников «Перспектива»
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин:
 - ✓ вопросы ОБЖ интегрируются в предметы «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура».
 - ✓ курс «Информатика» изучается интегративно в учебном предмете «Математика».
 - ✓ Предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» изучаются интегративно в учебном предмете «ИЗО и художественный труд»

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373)

Учебный план состоит из обязательной части и плана внеурочной деятельности. Базовый компонент школы представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и обеспечивается федеральными программами для образовательных учреждений.

В начальной школе обязательны для изучения учебные предметы
Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Образовательная область «**Филология**» предусматривает изучение следующих предметов: «**Русского языка**» (1-4 классы), «**Литературного чтения**» (1-4 классы) и «**Иностранного языка**» (2-4 классы).

На изучение учебного предмета «*Русский язык*» в 1-4-х классах отводится по 5 часов в неделю. Обучение русскому языку в 1-х классах ведется по программам «Русский язык», обучение литературному чтению - «Литературное чтение» (авторов учебников см. в обеспечении содержания).

На изучение данных предметов выделено 9 часов в неделю (5 и 4 часа в неделю соответственно).

Предмет *«Литературное чтение»* изучается с учебной нагрузкой 4 часа в неделю в 1- 3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах.

Изучение предмета *«Английский язык»* во 2- 4 классах определено второй моделью языковой подготовки, выбранной образовательным учреждением с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю.

При изучении всех предметов данной области уделяется постоянное внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета *«Математика и ИКТ»*. При организации учебного процесса в учебном предмете «Математика» интегративно изучается курс «Информатика».

На изучение данного предмета отводится по 4 часа в неделю во всех классах начального общего образования. Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета *«Окружающий мир»*, который изучается с 1 по 4 класс с нагрузкой 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В ходе реализации содержания программы по ОБЖ учащиеся должны овладеть правилами безопасного поведения в различных ситуациях, путями и средствами укрепления здоровья, и практическими навыками по оказанию первой медицинской помощи. На практические занятия по ОБЖ отводится по 4 часа в год в каждом классе.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** с 4 класса (п.12.4 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации») по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Образовательная область **«Искусство»** полностью реализует федеральный компонент предметами *«Музыка» - 1 час в неделю*, *«Изобразительное искусство» (1 час в неделю)* интегрирован с учебным предметом *«Технология» (1 час в неделю)* - *«Изо и художественный труд» (2 часа в неделю)*

- Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, в образовательной области **«Физическая культура» ((предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» - 2 часа в неделю и учебный предмет «Ритмика» - 1 час в неделю))**

(п.10.20 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» СанПиН 2.4.2.2821-10)

Учебный план имеет вариант понедельного распределения учебных часов. Объем допустимой нагрузки не превышает максимального уровня (в 1 классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее **2904** часов и более **3345** часов (п.19.3 ФЗот 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

Учебный план начального общего образования
ОАНО «Школа права и экономики»
на 2015-2016 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Класс/ количество часов в неделю				Общее кол-во часов в неделю	Общее количество часов в год
		1класс	2класс	3класс	4 класс		
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	506
	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика и ИКТ	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы духовно-нравственных культур народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	12	405
Итого:		21	23	23	23	90	3039
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	3039
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40	1350

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. За счет указанных в плане начального общего образования ОАНО «Школа права и экономики» часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность			
Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Класс
Общекультурное направление	«Учимся творить: поделки из природных материалов» - ИЗО-студия «Акварель»	1	1-4
	«Учимся творить: лепка из глины» - ИЗО-студия «Акварель»	1	1-4
	«Образность сказок» - ИЗО-студия «Акварель»	1	2
Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы: занимательная математика» подготовка к олимпиаде	1	1-4
	«Умники и умницы: занимательная русский» – подготовка к олимпиаде	1	1-4
	«Моя Читалия» - библиотечный час	1	1-4
	«В мире мифов»	1	1-4
	«Музыкальная палитра» - музыкальная студия «Веселые нотки»	1	1-4
Духовно-нравственное направление	– «Театр: сценическая речь» - театральная студия «АртИст»	2	1-4
	– «Театр: актерское мастерство» - театральная студия «АртИст»	2	1-4
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	2	1-4
	Волейбол	1	3-4
	Баскетбол	2	4
	Подвижные игры	2	1-4

Социальное	Футбол	2	1-4
	Бадминтон	2	1-4
	«Английский в игре»	3 1	1 2-4

Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями основной образовательной программы начального общего образования и дополняют друг друга.

Учебный предмет	Курс внеурочной деятельности	Классы
Литературное чтение	Театр «АртИст»	1-4
	«Образность сказок» - ИЗО-студия «Акварель»	2
	«Моя Читалия» - библиотечный час	1-4
	« В мире мифов»-кружок	
Иностранный язык	Английский в игре	1-4
Математика	Шахматы	1-4
Музыка	«Музыкальная палитра» -музыкальная студия «Веселые нотки»	1-4
Изобразительное искусство	«Учимся творить: лепка из глины» - ИЗО-студия «Акварель»	1-4
Технология	«Учимся творить: поделки из природных материалов» - ИЗО-студия «Акварель»	1-4
Физическая культура	Футбол	1-4
	Волейбол	3-4
	Бадминтон	1-4
	Баскетбол	4

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей в 1-4 классах введён час проектно-исследовательской деятельности.

Предложенное распределение часов даёт возможность образовательному учреждению строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса НОО

УМК «Перспектива» состоит из следующих завершённых предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

№№		
1	Русский язык.	Азбука. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.
2	Литературное чтение.	Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.
3	Математика.	Авторы: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.
4	Информатика.	Авторы: Рудченко Т.А., Семенов А.Л.
5	Окружающий мир.	Авторы: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.
6	Изобразительное искусство.	Авторы: Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.
7	Музыка.	Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Перспектива» и «Школа России»).
8	Технология	Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.
9	Физическая культура.	Авторы: Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и «Перспектива»).
10	Физическая культура.	Авторы: Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и «Перспектива»).
11	Физическая культура.	Авторы: Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и «Перспектива»).

--	--	--

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность». План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ОАНО «Школа права и экономики» является неотъемлемой частью основной образовательной программы НОО (организационный раздел), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. (п.19.10 ФЗот 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности (**духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**), что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: **экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.**

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более **10** часов в неделю.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями основной образовательной программы начального общего образования и дополняют друг друга.

Занятия внеурочной деятельности не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся, так как **они не является учебными занятиями.** Внеурочная деятельность в начальной школе способствует достижению метапредметных и личностных результатов и проводится в отличных от урока в нестандартных формах: экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования

Учебный план основного общего образования

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и направлен на решение **следующих задач:**

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план включает в себя две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **филология** (русский язык, литература, иностранный язык (английский язык));
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы религиозных культур и светской этики);
- **естественнонаучные предметы** (физика, химия, биология);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом образовательного учреждения

№ п./п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и моно-логической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3	Общественно-научные предметы	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной

		жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Изучение духовно-нравственной культуры в целом, расширение знаний о культурных корнях мировых религий в содержании гуманитарных учебных дисциплин в российской школе. Формирование нравственных качеств, гуманных отношений между людьми, уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, религии.
5	Естественнонаучные предметы	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Учебный план основного общего образования
ОАНО «Школа права и экономики»
на 2015-2016 учебный год
5-6 классов (ФГОС)**

В 5-6 классах обучение ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427) и Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 сайт: <http://standart.edu.ru>, Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- учебный предмет «Природоведение» заменен в 5 классе на два учебных предмета «География» и «Биология» по 1 часу в неделю;
- учебный предмет «Основы духовно нравственной культуры народов России» изучался в 4-ом классе в полном объеме (34 часа) и поэтому в учебный план 5 класса не включен;
- учебный предмет «Русский язык» изучается по 6-и часовой программе в неделю в 5 классе и по 5-и часовой программе в неделю в 6 классе;
- учебный предмет «Литература» изучается по 2-х часовой программе в неделю в 5-м классе и по 3-х часовой программе в 6 классе;
- учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 6 классе по 1 часу в неделю;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю) и учебный предмет «Ритмика» (1 час в неделю)
- учебный предмет «ОБЖ» не входит в обязательную часть учебного плана 5 и 6 классов.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования не предусматривает изучение «Информатики» в 5 и 6 классах, изучение данного предмета за счет учебных часов части, формируемой участниками образовательного процесса позволяет реализовать непрерывный курс информатики.

Учебный план ООО на 2015 - 2016 учебный год (ФГОС ООО)
5 - 6 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам		общее кол-во часов в неделю	общее кол-во часов за год
		5	6		
Филология	Русский язык	6	5	11	374
	Литература	2	3	5	170
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6	204
Математика и информатика	Математика	5	5	10	340
Общественно- научные предметы	История (история России)		1	1	34
	История (всеобщая история)	2	1	3	102
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	34
	География	1	1	2	68
Естественно- научные предметы	Биология	1	1	2	68
Искусство	Музыка	1	1	2	68
	Изобразительное искусство	1	1	2	68
Технология	Технология	2	2	4	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1	2+1	6	204
Итого часов обязательной части		27	28	55	1870
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Филология	французский/немецкий язык	2	2	4	136
Итого часов части формируемой участниками образовательного процесса		2	2	4	136
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	59	2006

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	10	10	20	680
--	-----------	-----------	-----------	------------

В 2015-2016 учебном году в 5-6 классах выделяется по 10 часов в неделю на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В 5-6 классах основной школы все программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности обучающихся учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья обучающихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности школьника

Внеурочная деятельность			
Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Класс
Общекультурное направление	«Я вижу прекрасное, я творю прекрасное (введение в изучение МХК)» - ИЗО-студия «Акварель»	1	5-6
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика» подготовка к олимпиаде	1	5-6
	Английский разговорный	2	5-6
	Французский разговорный	1	5-6
	Страноведение (французский/немецкий язык)	1	5-6
Духовно-нравственное направление	– «Театр: сценическая речь» - театральная студия «АртИст»	2	5-6
	– «Театр: актерское мастерство» - театральная студия «АртИст»	2	5-6
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	2	5-6
	Волейбол	2	5-6
	Баскетбол	2	5-6
	Футбол	2	5-6
	Бадминтон	2	5-6
Социальное	Проектный час	1	5-6
	Час с психологом	1	5-6

**Учебный план основного общего образования
на 2015 - 2016 учебный год
7-9 классов**

Обучение в 7-9 классах ведется в соответствии с федеральным базисный учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Инвариантная часть базисного учебного плана 7-9 классов призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается 4 часа в неделю в 7 классах, 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

- *коммуникативные* (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),
- *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),
- *информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),
- *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 7-8 классах по два часа в неделю, в 9 классе по 3 часа в неделю,

Сформулированные в стандарте **цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока:**

- воспитание,
- развитие,
- освоение знаний,
- овладение умениями.

При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 7-9 классах по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- *развитие иноязычной коммуникативной компетенции* (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- *развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.*

Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку составляют следующие концептуальные положения:

- в соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на : *комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам.*

Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы

Учебный предмет «Математика» изучается в 7-9 классах по пять часов в неделю. В 7-9 классах учебный предмет «Математика» построен по модульному принципу и включает разделы «Алгебра» и «Геометрия». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы Математика (алгебра) (3 часа в неделю) и Математика (геометрия) (2 часа в неделю).

Цели обучения математики:

- *формирование представлений о математике* как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- *развитие логического мышления*, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- *овладение математическими знаниями и умениями*, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- *воспитание средствами математики культуры личности*, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (далее – Информатика и ИКТ), изучается как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования в 8-9 классах по 1 часу в неделю, и, поскольку предмет «Информатика и ИКТ» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов, изучение «Информатики и ИКТ» в 7 классе по 1 часу в неделю ведется за счет часов из компонента образовательного учреждения. Это позволяет реализовать непрерывный курс информатики.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 7- 9 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается в 7, 8 и 9 классах — по два часа в неделю. **Структура целей представлена на пяти уровнях** и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология» изучается в 7, 8 и 9 классах — по два часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Мировая художественная культура» в 8-9 классах изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

Учебный предмет «Технология» изучается в 7 классе по два часа в неделю, в 8 классе по одному часу в неделю. Обучение школьников технологии строится по модульному принципу на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд».

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся по предметам Гуманитарного и Социально-гуманитарного профилей (история, право).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается в 8 классе по одному часу в неделю. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 7-9 классах по три часа в неделю. При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

- *Оздоровительное:*

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

- *Спортивное:*

углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

- *Общеразвивающее:*

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также наиболее развитых и популярных летних и зимних олимпийских видов спорта, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Вариативная часть базисного учебного плана 7-9 классов на второй ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

В 9 классе осуществляется **предпрофильная** подготовка по предметам гуманитарного и социально-гуманитарного профилей: часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся по предметам Гуманитарного и Социально-гуманитарного профилей: история (1 час в неделю), право (1 час в неделю).

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса – комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение. Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством учебных предметов по выбору обучающихся:

- «Право» (9),
- «Технология написания сочинения»(8)
- Подготовка к ГИА (русский язык, английский язык, математика, физика, биология, обществознание)-9 класс

Расширение курса истории связано с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно – историческому анализу, а на этой основе к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с её различными типами, объяснения, и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к историческим событиям и личностям всеобщей истории и истории России. Расширение курса истории позволяет формировать у учащихся современные

компетенции: представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, эссе, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

**Учебный план основного общего образования
на 2015 - 2016 учебный год
7 - 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам			Общее кол-во уроков в неделю	Общее кол-во уроков за год
		7	8	9		
Филология	Русский язык	4	3	2	9	306
	Литература	2	2	3	7	238
	Иностранный язык	3	3	3	9	306
Математика и информатика	Математика (алгебра)	3	3	3	9	306
	Математика (геометрия)	2	2	2	6	204
	Информатика и ИКТ		1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История (история России)	1	1	2	4	136
	История (всеобщая история)	1	1		2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3	102
	География	2	2	2	6	204
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	6	204
	Химия		2	2	4	136
	Биология	2	2	2	6	204
Искусство	Искусство (МХК)		1	1	2	68
Технология	Технология	2	1		3	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности(ОБЖ)		1		1	68
	Физическая культура	3	3	3	9	306
Итого базовые учебные предметы		28	31	29	88	2992
Компонент образовательного учреждения						
Русский язык		1			1	34
Информатика и ИКТ		1			1	34
Право				1	1	34
История (всеобщая история)				1	1	34
2-й иностранный язык (французский/немецкий)		2	2	2	2	68
Итого компонент образовательного учреждения:		4	2	4	6	204

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33	94	3196
---	----	----	----	----	------

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

№	класс	Название	Автор
1.	5 класс	Русский язык, части 1, 2, 3, 4	Разумовская М.М.,Лекант П.А.
2.		Литература, части 1, 2, 3, 4	Коровина В.Я.,Журавлёв В.П.,Коровин В.И.
3.		Математика, части 1, 2	Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.,Чесноков А.С. Шварцбурд С.И.
4.		География	Дронов В.П.
5.		История всеобщая.	Вигасин А.А.,Годер Г.И.,Свенцицкая И.С.
6.		Английский язык	Биболетова М.З.,Денисенко О.А.,Трубаева Н.Н.
7.		Немецкий язык	Бим И.Л.,Рыжова Л.И.
1.	6 класс	Русский язык .Части 1, 2, 3, 4	Разумовская М.М.,Лекант П.А.
2.		Литература. Части 1, 2	Полухина В.П.,Коровина В.Я.,Журавлёв В.П.,Коровин В.И.
3.		Математика. Части 1, 2	Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.,Чесноков А.С. Шварцбурд С.И.
4.		История всеобщая.	Агибалова Е.В.,Донской Г.М.
5.		История России	Данилов А.А.,Косулина Л.Г.
6.		Биология. Части 1, 2	Сонин Н.И.
7.		География	Дронов В.П.
8.		Обществознание	Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: ,2012
9.		Английский язык	Биболетова М.З.,Добрынина Н.В. Трубаева Н.Н.
10.		Немецкий язык, части 1, 2	Бим И.Л.,Садомова Л.В. Санникова Л.М.
1.	7 класс	Русский язык	Разумовская М.М. Лекант П.А.
2.		Литература, части 1, 2	Коровина В.Я.,Журавлёв В.П.

			Коровин В.И.
3.		Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б.
4.		Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Поздняк Э.Г., Юдина И.И.
5.		История всеобщая	Дмитриева О.В.
6.		История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.
7.		Физика, учебник	Генденштейн Л.Э. Кайдалов А.Б. Кожевников В.Б.
8.		Физика, задачник	Генденштейн Л.Э., Крик Л.А., Гельфгат И.М.
9.		Биология части 1, 2	Захаров В.Б., Сонин Н.И.
10.		География	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е. Дронов В.П.
11.		Теория вероятностей и статистика	Тюрин Ю.Н., Макаров А.А., Высоцкий И.Р. Ященко И.В.
12.		Обществознание	Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: ,2012
13.		Английский язык	Биболетова М.З., Трубаева Н.Н.
14.		Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Артёмова Н.А.
1.	8 класс	Русский язык	Разумовская М.М., Лекант П.А.
2.		Литература,, части 1, 2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Коровин В.И.
3.		Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б.
4.		Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Поздняк Э.Г., Юдина И.И.
5.		История всеобщая	Загладин Н.В.
6.		История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.
7.		Физика, учебник	Генденштейн Л.Э. Кайдалов А.Б. Кожевников В.Б.
8.		Физика, задачник	Генденштейн Л.Э., Крик Л.А., Гельфгат И.М.
9.		Биология, части 1, 2	Сонин Н.И., Сапин М.Р.
10.		География	Дронов В.П. Савельева Л.Е.
11.		Теория вероятностей и статистика	Тюрин Ю.Н. Макаров А.А. Высоцкий И.Р. Ященко И.В.

12.		Обществознание	Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: ,2012
13.			Федоренко А. Е. Репников А.В., Федоров С.Е.
14.		Химия	Минченков Е.Е.Зазнобина Л.С.Смирнова Т.В.
15.		Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.
16.		Английский язык	Биболетова М.З.Трубаева Н.Н.
17.		Немецкий язык	Бим И.Л.Санникова Л.М.Картова А.С.Лопасова Ж.Я. Чернявская Л.А.
1.	9 класс	Русский язык	Разумовская М.М.Лекант П.А.
2.		Литература части 1, 2	Коровина В.Я.Журавлёв В.П.Коровин В.И. Збарский И.С.
3.		Алгебра	Макарычев Ю.Н.Миндюк Н.Г.Нешков К.И. Суворова С.Б.
4.		Геометрия	Атанасян Л.С.Бутузов В.Ф.Кадомцев С.Б. Поздняк Э.Г. Юдина И.И.
5.		История всеобщая	Загладин Н.В.
6.		История России	Данилов А.А.Косулина Л.Г.Брандт М.Ю.
7.		Физика учебник	Генденштейн Л.Э.Кайдалов А.Б.Кожевников В.Б.
8.		Физика задачник	Генденштейн Л.Э.Крик Л.А.Гельфгат И.М. Ненашев И.Ю.
9.		Биология части 1, 2	Мамонтов С.Г.Захаров В.Б.Агафонова И.Б. Сонин Н.И.
10.		География	Дронов В.П.Савельева Л.Е.
11.		Теория вероятностей и статистика	Тюрин Ю.Н.Макаров А.А.Высоцкий И.Р. Яценко И.В.
12.		Обществознание	Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: ,2012
13.			Федоренко А. Е. Репников А.В., Федоров С.Е.
14.		Химия	Минченков Е.Е.Журин А.А.
15.		Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.

16.		Английский язык	Кауфман К.И.Кауфман М.Ю.
17.		Немецкий язык	Бим И.Л.Санникова Л.М.Картова А.С.Лопасова Ж.Я. Чернявская Л.А.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2015-2016 учебном году на III ступени обучения в школе - 2 класса. В 10-11-х классах обучение ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени гимназии с учреждениями среднего и высшего профессионального образования».

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план ОАНО «Школа права и экономики» на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план 10-11-х классов

Инвариантная часть учебного плана для 10-11-х классов строится на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представлены в учебном плане и/или выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, школа, а при определенных условиях и каждый обучающийся формируют собственный учебный план. Такой подход оставляет обучающимся выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «ОБЖ».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. При профильном обучении должно быть не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае если предметы, входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Вариативная часть базисного учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. Вариативная часть учебного плана подразделяется на региональный компонент и на компонент образовательного учреждения.

Часы из компонента образовательного учреждения используются:

- для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением,
- для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента,
- для организации элективных учебных курсов профильной подготовки.

В 10-11-х классах осуществляется **профильная** подготовка на основе базового образования по предметам социально-гуманитарного профиля. С этой целью в данных классах реализуются на **профильном уровне** программы по русскому языку, истории и обществознанию, **расширенные программы** по английскому языку, введен дополнительный учебный предмет в 11 классе «Право».

Для организации профильного обучения учебный план социально-гуманитарного профиля (11«А» класс) составлен с использованием примерного учебного плана для классов (социально-гуманитарного профиля) образовательных учреждений Российской Федерации. На профильном уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Обществознание», «История».

Элективный курс (за счет часов из компонента образовательного учреждения) по литературе «Эссе как вид творческой работы» в 11«А» классе ориентирован на развитие интеллектуального потенциала учащихся по предметам гуманитарного профиля. Изучение элективных курсов способствует личностному самоопределению учащихся в отношении будущей профессии, формированию свойственных гуманитарной деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции и «чувства языка», творческих способностей.

Из регионального компонента вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы на развитие содержания образования следующих учебных предметов:

- «Математика (геометрия) – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития;
- «История (история России)» – с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся;
- «Право» – с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся.

**Учебный план среднего общего образования
на 2015 – 2016 учебные годы
Социально-гуманитарный профиль
10-11 класс**

Учебные предметы		Кол-во часов в неделю по классам	
		10 «А»	11 «А»
Федеральный компонент			
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
	Математика (алгебра и начала анализа)	2	3
	Математика (геометрия)	1	2
	История (история России)	1	2
	История (всеобщая история)	1	1
	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
	Право	1	2
	География	2	
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Информатика и ИКТ	2	
	Искусство (МХК)	1	
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне		

	Французский/немецкий язык	2	2
	Английский язык	2	2
	Обществознание	2	3
Всего:		31	31
Региональный компонент			
	Математика (геометрия)	1	1
	История (история России)	1	1
Компонент общеобразовательного учреждения			
	Элективный курс: «Эссе как вид творческой работы»	1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.	10 класс	Русский язык	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А.	10-11
2.		Литература части 1, 2	Сахаров В.И. Зинин С.А.	10
3.		Алгебра	Колмогоров А.Н. Абрамов А.М. Дудницын Ю.П. Ивлев Б.М. Шварцбурд С.И.	10-11
4.		Геометрия	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. Кисилёва Л.С. Поздняк Э.Г.	10-11
5.		История всеобщая	Загладин Н.В.	10
6.		История России части 1, 2	Данилов А.А.	10
7.		Физика учебник	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н.	10
8.		Физика задачник	Рымкевич А.П.	10-11
9.		Биология	Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б. Захарова Е.Т.	10-11
10.		География	Гладкий Ю.Н.	10-11
11.		Право (профильный уровень)	Боголюбов Л.Н.	10
12.		Экономика (профильный уровень)	Иванов С.И.	10-11

13.		Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н.	10
14.		Обществознание (профильный уровень).	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Смирнова Н.М.	10
15.		Химия	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	10
16.		Информатика	Угринович Н.Д.	10
17.		Английский язык	Биболетова М.З. Бабушис Е.Е. Снежко Н.Д.	10
1.	11 класс	Русский язык	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А.	10-11
2.		Литература части 1, 2	Чалмаев В.А. Зинин С.А.	11
3.		Алгебра	Колмогоров А.Н. Абрамов А.М. Дудницын Ю.П. Ивлев Б.М. Шварцбурд С.И.	10-11
4.		Геометрия	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. Кисилёва Л.С. Поздняк Э.Г.	10-11
5.		История всеобщая	Загладин Н.В.	11
6.		История России 1900-1945 г.г.	Данилов А.А. Филиппов А.В.	11
7.		История России 1945-2008 г.г.	Данилов А.А. Уткин А.И. Филиппов А.В.	11
8.		Физика учебник	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б.	11
9.		Физика задачник	Рымкевич А.П.	10-11
10.		Биология	Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б. Захарова Е.Т.	10-11
11.		Право (профильный уровень)	Боголюбов Л.Н.	11
12.		Экономика (профильный уровень)	Иванов С.И.	10-11
13.		Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Матвеев А.И.	11
14.		Обществознание (профильный уровень).	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Холодковский К.Г.	11
15.		География	Гладкий Ю.Н.	10-11
16.		Химия	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	11

17.		Информатика	Угринович Н.Д.	11
18.		Английский язык	Биболетова М.З. Бабушис Е.Е. Снежко Н.Д.	11
19.		Немецкий язык	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Садомова Л.В. Лытаева М.А.	11