

ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план призван обеспечить достижение следующих целей: обеспечение базового образования обучающихся; обеспечение углубленного изучения иностранных языков, экономики, права в рамках профильного образования обучающихся; расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между средним и высшим профессиональным образованием; установление равного доступа к образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями.

Структура учебного плана школы соответствует методическим рекомендациям по формированию учебного плана и основным параметрам, заложенным в Московском региональном базисном плане. Учебный план позволяет реализовать принцип единого образовательного пространства и одновременно предоставляет педагогическому коллективу возможность дифференциации и индивидуализации обучения в рамках поставленных перед школой цели и задач.

На данном этапе развития образовательного пространства школы сохраняется предметное построение учебного плана.

Требования системы предпрофильного и многопрофильного образования, современных ценностных ориентаций в обществе, индивидуализации образования решаются через проектную деятельность и построение индивидуальных учебных планов для обучающихся.

На уровне базового образования решаются следующие задачи:

усилить согласованность инвариантной и вариативной составляющей учебного плана;

обеспечить раннее изучение иностранного языка;

ввести предметы, обеспечивающие индивидуализацию обучения (предметы по выбору обучающихся);

обеспечить преемственность курсов базовой и предпрофильной подготовки;

обеспечить синхронизацию изучаемого материала;

введение на старшей ступени профильного обучения;

организация проектной деятельности обучающихся по различным областям знаний на основе интеграции научных знаний и видов деятельности;

введение предметов, обеспечивающих функциональную грамотность обучающихся.

Учебный план ОАНО «Школа права и экономики» составлен с учетом требований :

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 30.08. 2013 г. N 1015 г.

- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;

- Изменения к приказу Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ» от 03.06.2011 года № 1994;

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2014/15 учебный год"

- Письмо от 29.04.2014 № 08-548 Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников»

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК — 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ».

- Приказа Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования , утвержденные приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»

- Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования , утвержденные приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»

- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;

- Письма Министерства образования РФ от 20.04.04 № 14-510102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных апланов обучающихся»

- Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010 N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов». -Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189.

Учебный план (УП) состоит из предметов базисного и вариативного компонентов (профильного), что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки обучающихся.

В целях овладения основными учебными дисциплинами и создания необходимых условий для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, предусмотрен индивидуальный подход к обучающимся за счет введения индивидуально-групповых занятия по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, право, экономика.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся,

создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план среднего общего образования включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (второй – по выбору обучающегося), «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «География», «Физическая культура» и профильные общеобразовательные учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию экономико-правового профиля обучения: «Иностранный язык» (первый – по выбору обучающегося), «Обществоведение», «Право», «Экономика»

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

**Проект учебного плана среднего общего образования
на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы		
		10 соцгуманит.	11 соцгуманит.
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
Общественнонаучные предметы	История	4	4
	Обществознание	2	2
	Право	2	2
	География	2	
	Экономика	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
	Итого Базовый компонент	34	32
	Школьный компонент : 2 иностранный язык	0	2
	К финансированию	34	34
	Объем домашних заданий	3,5	3,5